

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБОУ «СОШ № 87»
протокол № 4 от « 06 » февраля 2013 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ № 87»

« 19 » марта 2013 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ
ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ, НАХОДЯЩИХСЯ НА ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ НА
ДОМУ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для регулирования процедуры организации дистанционного образования детей-инвалидов в МБОУ «СОШ №87».

1.2. Дистанционные образовательные технологии - это образовательные технологии, реализуемые с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

1.3. Основными нормативными документами, регламентирующими дистанционное образование детей-инвалидов, осуществляемое в МБОУ «СОШ №87», являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Закон Томской области от 12.11.2001 № 119-03 «Об образовании в Томской области»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.05.2005 №137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011 г., регистрационный N 19993);
- Письмо Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;
- Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы, утвержденный Письмом Министерства просвещения РСФСР от 28.07.1980 № 281-М и Министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980 № 17-13-186;
- иные нормативные правовые акты Российской Федерации и Томской области в сфере образования.

2. Субъекты дистанционного образования

2.1. Субъекты дистанционного образования:

2.1.1. МБОУ «СОШ № 87», располагающее кадрами и научно-методическим обеспечением для

организации дистанционного образования (далее ОУ), реализующее образовательные программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с учетом потребностей и возможностей личности;

2.1.2. Педагогические работники;

2.1.3. Обучающиеся - дети-инвалиды, обучающиеся на дому, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, не имеющие медицинских противопоказаний для работы с компьютером;

2.1.4. Родители (законные представители) обучающихся.

2.2. Образовательное учреждение МБОУ «СОШ №87»:

2.2.1. обеспечивает обучающегося средствами компьютерной техники, связи и программным продуктом для оснащения рабочего места обучающегося. Рабочее место обучающегося с аппаратно-программными средствами передается во временное безвозмездное пользование с условием обеспечения его сохранности, в соответствии с договором между ОУ и родителями (законными представителями) по месту проживания обучающегося;

2.2.2. организует образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий;

2.2.3. предоставляет бесплатно на время обучения учебники, учебную, справочную литературу, имеющуюся в библиотеке МБОУ «СОШ №87»;

2.2.4. оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям), необходимую для освоения реализуемых общеобразовательных программ;

2.2.5. осуществляет учебно-методическое, психолого-педагогическое сопровождение дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому.

2.3. Педагогические работники, осуществляющие дистанционное обучение детей - инвалидов, обладают необходимыми знаниями в области особенностей психофизического развития различных категорий детей-инвалидов. а также в области методик и технологий организации образовательного процесса для детей- инвалидов в очной и дистанционной формах. Для подготовки к осуществлению деятельности по обучению детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий обеспечивает предварительное прохождение учителями курсов повышения квалификации (не менее 144 часов).

2.4. Обучающиеся:

2.4.1. Целевую группу проекта составляют дети-инвалиды, обучающиеся на дому по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, которые могут обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий и не имеют медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

2.4.2. Данная категория обучающихся включает в том числе детей, нуждающихся в обучении по образовательной программе специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (глухие, слабослышащие, слепые, слабовидящие, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата и другие).

3. Модель организации дистанционного обучения детей-инвалидов

3.1. Дистанционное обучение детей-инвалидов организовано на базе образовательного учреждения, для детей-инвалидов, зачисленных в МБОУ «СОШ № 87».

3.2. Для организации дистанционного обучения обеспечивается оснащение мест проживания детей-инвалидов и рабочих мест педагогических работников комплектами компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей- инвалидов (далее - комплект оборудования).

3.3. Комплект оборудования передается родителям детей-инвалидов на договорной основе во временное безвозмездное пользование.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Реализация мероприятия «Дистанционное образование детей-инвалидов» предполагает организацию дистанционного обучения в МБОУ «СОШ №87».

4.2. Обучение детей - инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении на дому, с использованием дистанционных технологий по общеобразовательным программам, осуществляется ОУ с детьми - инвалидами, зачисленными в ОУ.

4.3. При организации процесса обучения детей - инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении на дому, с использованием дистанционных технологий по общеобразовательным программам общего образования составляется индивидуальный учебный план, расписание занятий, календарно - тематическое планирование.

4.4. Федеральный базисный учебный план является основой для разработки учебных планов образовательного учреждения и основой для разработки индивидуального учебного плана ребёнка-инвалида.

4.5. Индивидуальный учебный план включает сочетание индивидуального обучения на дому и обучение с использованием дистанционных технологий. Для каждого обучающегося в плане фиксируется предмет, курс и количество учебных часов с использованием дистанционных технологий.

4.6. Индивидуальный учебный план составляется с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося и уровня психофизического развития и возможностей ребенка.

4.7. Индивидуальный учебный план обучающегося утверждается директором МБОУ «СОШ № 87».

4.8. Индивидуальный учебный план предоставляется в Управление образования Администрации ЗАТО Северск в общем пакете документов для согласования при организации индивидуального обучения на дому.

4.9. Лицо, ответственное за организацию индивидуального обучения на дому, ведёт учёт прохождения программного материала, состояния аттестации обучающегося, отслеживает регулярность проведения занятий в соответствии с утверждённым расписанием.

4.10. Контроль за образованием детей - инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении на дому, с использованием дистанционных технологий осуществляется в соответствии с планами внутри школьного контроля.

4.11. Содержание учебно-методического комплекса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и обеспечивает освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения детей- инвалидов.

4.12. Дистанционное обучение не является единственной формой проведения учебных занятий, полностью исключая непосредственное взаимодействие обучающегося с учителем.

4.13. Особенности организации образовательного процесса для каждого обучающегося определяются индивидуально на основании рекомендаций специалистов.

4.14. Обучение осуществляется педагогами, которые имеют удостоверение о курсах повышения квалификации по организации дистанционного образования.

4.15. Образовательный процесс с использованием дистанционных технологий независимо от выбранной формы проведения урока организуется учителем и доступен в программе для оперативного он-лайн взаимодействия с обучающимся.

4.16. Для детей, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими образовательного учреждения целесообразно обеспечивать участие детей- инвалидов вместе с другими детьми в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий.

5. Основания для установки базового рабочего места обучающегося для организации процесса обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

5.1. Основанием для установки базового рабочего места обучающегося для организации процесса обучения с использованием дистанционных образовательных технологий являются следующие документы:

- 1) заявление родителей (законных представителей) ребенка-инвалида;
- 2) заключение медико-социальной экспертизы (МСЭ) об установлении инвалидности;
- 3) заключение медицинской организации о необходимости индивидуального обучения на дому;
- 4) заключение медицинской организации об отсутствии противопоказаний для работы на компьютере;
- 5) заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендациями об организации обучения ребёнка-инвалида.