**План**

работы с молодыми и малоопытными учителями

на 2022-2023 учебный год

(руководитель – Лоскутникова Г.В.,

 учитель – методист, к.п.н.).

**Цель** - оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышения его педагогического мастерства.

**Задачи**:

* Продолжить формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном образовании, в овладении новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
* Выявляя затруднения в педагогической практике, оказывать своевременную методическую помощь.
* Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности молодого учителя.

**Формы работы**:

* Целевые взаимные посещения урочных и внеклассных занятий с последующим обсуждением их результатов и рекомендациями.
* Обсуждение докладов и сообщений из опыта работы коллег.
* Организация семинаров – практикумов, круглых столов.
* Изучение и рекомендации по ознакомлению с новинками методической литературы.
* Индивидуальное наставничество, курсы, стажировки.

**Направления:**

* Помощь при реализации тематического планирования и организации работы по предмету в ОУ.
* Привлечение к планированию методической работы в ШМО.
* Работа по саморазвитию.
* Контроль за деятельностью малоопытных специалистов с целью оказания своевременной методической помощи.
* Организация участия в городских, областных мероприятиях.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений малоопытных специалистов и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей.

2. Разработка рекомендаций о содержании, методах и формах организации воспитательно-образовательной деятельности.

3. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, аукционы знаний и др.).

4. Организация мониторинга эффективности деятельности малоопытных учителей.

5. Организация встреч с опытными учителями, демонстрация опыта успешной педагогической деятельности.

6.Привлечение к участию в проведении школьной и городской Декады самопрезентаций молодых и малоопытных специалистов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Ожидаемые результаты** | **Методы** | Дата проведения |
| Оказание помощи в работе с учебным планом, программой, календарно-тематическим планированием, с документами строгой отчётности. | Знание практических требований к содержанию программ; умение отбирать учебный материал; грамотное ведение документации.  | Консультации, собеседования | Сентябрь |
| ***Тема «Проблемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся» - прдолжение работы с углублением в практическую составляющую*** |  Умение ставить цели, задачи, планировать этапы, соблюдать баланс времени, осуществлять отбор учебного материала, умение соотносить существенную информацию с содержанием учебника. каждый участник показывает свои варианты начала урока | Консультации, взаимопосещения и анализ уроков. | Октябрь,ноябрь |
| ***Проектная деятельность учителя*** | Включение в практическую деятельность традиционных и нетрадиционных типов уроков, умение их провести, оптимизировать процесс обучения. | Самостоятельная работа поподготовке и представлению открытых мероприятий в рамках общешкольного проекта «Река времени». | Декабрь |
| Тема ***Факторы, влияющие на качество преподавания»-******работа в рамках школьного плана*** | Критерии оценивания работы учащихся. Организация самостоятельной деятельности учащихся.Организация разработки дидактического материала, использование электронных учебных материалов и др. | Взаимопосещение уроков; работа круглых столов; творческие семинары.  | январь |
| Тема «***Самоанализ урока.******Трудные ситуации на уроке и « выход из них».***  | Умение делать самоанализ урока, видеть сильные и слабые стороны урока, корректировать слабые стороны урока и улучшать их. | Практикум, самообразование, чтение методической литературы, проведение уроков наставника. | февраль |
| ***«Домашнее задание: как, сколько, когда?»*** | Умение объективно оценивать и нормировать уровень домашних заданий. | Консультация, чтение методической литературы, практические занятия. | март |
|  ***«Факторы, влияющие на уровень воспитанности школьников».***  | Умение использовать методику организации работы с родителями; корректировка профессиональных умений молодого педагога в сфере воспитательной деятельности. | Чтение методической литературы, консультации психолога, изучения опыта общения с детьми у опытных учителей. | апрель |
| Выявление затруднений в работе молодого учителя. | Умение анализировать свой опыт, трудности, успехи. | Анкетирование, беседа, круглый стол. | Май |