**Отчёт о**

работе с молодыми и малоопытными учителями

в рамках педагогической лаборатории школы

в 2021-2022 учебном году

**Цель** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации малоопытных учителей и молодых специалистов в условиях современной школы.

**Основные идеи**:

* используя возможности организации методической работы в школе, городе, области, создать условия для развития профессиональных качеств молодых педагогов;
* используя возможности школьных методических объединений, создать условия для формирования у малоопытных учителей и молодых специалистов готовности к самообразованию и самосовершенствованию.

**Задачи**:

* помочь адаптироваться молодым учителям в коллективе;
* определить уровень профессиональной подготовки молодых специалистов;
* выявлять затруднения в педагогической практике и оказывать своевременную методическую помощь;
* формировать творческую индивидуальность молодых специалистов;
* создавать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
* развивать потребность у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию.

**Формы работы**:

* целевые взаимные посещения урочных и внеклассных занятий с последующим обсуждением их результатов и рекомендациями;
* организация в учреждении малых методических и психолого - педагогических консилиумов;
* активизация работы с докладами и сообщениями из опыта работы коллег;
* организация в учреждении семинаров – практикумов по актуальным проблемам;
* ведение каталогов  тематических разработок, дидактического материала;

знакомство с новинками методической литературы, презентациями;

* наставничество, курсы, стажировки.

**Направления:**

* планирование и организация работы по предмету;
* планирование и организация методической работы в ШМО;
* работа со школьной документацией;
* работа по саморазвитию;
* контроль за деятельностью молодых специалистов с целью оказания своевременной методической помощи;
* организация участия в школьных, городских мероприятиях.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений молодых специалистов и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей.

2. Планирование и анализ деятельности школьного объединения молодых специалистов, организация работы наставников.

3. Разработка рекомендаций о содержании, методах и формах организации воспитательно-образовательной деятельности.

4. Помощь молодым специалистам в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.

5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, аукционы знаний и др.).

6. Организация мониторинга эффективности деятельности молодого учителя.

7. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.

8. Организация встреч с опытными учителями, демонстрация опыта успешной педагогической деятельности.

9. Проведение Декады успеха и самопрезентации молодых специалистов.

**В соответствии с утверждённым планом проведена следующая работа**:

* на основании анализа работы прошлого учебного года составлен и утверждён план работы педагогической лаборатории школы;
* на основании приказа по школе №194 от 01.09.2021 «Об организации методического сопровождения» определён состав учителей – наставников (БлаговаН.В., Гильда Г.В.
* .Крюкова С.Н., Людовских Т.А., Путинцева Н.В., Чернова О.А., Черпинская М.В.);
* все вышеперечисленные коллеги предоставили планы работы с молодыми и малоопытными педагогическими сотрудниками;

-по истечении полугодия планы корректировались при необходимости.

**По данным учителей – наставников в течение учебного года**

* посещены уроки у молодых и начинающих педагогическую деятельность коллег – 42;
* молодые, начинающие учителя посетили уроки коллег – 27;
* количество консультаций, проведённых наставником для молодых, начинающих учителей, студентов (в соответствии с утверждёнными планами), -138;
* конкурсы, в которых наставник сопровождал молодого коллегу, - 3.

В соответствии с полученной информацией разного уровня и во исполнение приказов, распоряжений и т. п. проведена следующая работа:

* привлечение молодых коллег к участию в интеллектуальной игре «Река времени»;
* принято участие в международной игре «Компетентное решение» (получен диплом);
* посетили вебинары: «Это нам не задавали! Домашние задания: перезагрузка», «Контент для начальной школы: помощь учителю» и др.
* участвовали в семинарах: «Одарённые дети», «Необычайные способы улучшения психологической атмосферы в классе», «Актуальные вопросы школьного образования – 2022: как учителю оперативно сориентироваться в новых условиях»;
* посещены КПК по следующим темам: «Развитие ИКТ –компетенций для повышения образовательных результатов учеников», «Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении», «ФГОС 3 поколения»
* Лоскутникова Г.В. приняла участие в работе семинаров (ЗАТО Северск) в рамках сетевого методического объединения педагогов – наставников.
* «Внеурочная деятельность как ресурс формирования комплексного образовательного результата» -март;

**В декаде молодых специалистов** по плану, утверждённому МАУ ЗАТО Северск «РЦО» принял активное участие молодой учитель Тепляшина О.Н. – наставник Крюкова С.Н.

В июне месяце подведены итоги работы учителей – наставников. На основании представленных отчётов сделаны выводы: молодые и малоопытные учителя адаптировались успешно.

**Решение: продолжить работу в следующем учебном году с учётом выявленных проблем.**