**Отчёт**

**по работе с молодыми и малоопытными педагогическими работниками**

**МБОУ «СОШ № 87» за 2022-2023 учебный год**

                                                                                                                                                                                В современных условиях **реформирования национальной системы образования** особое значение приобретает тот факт, что молодой педагог должен в максимально короткие сроки адаптироваться в новых для него условиях практической деятельности. Сегодня система наставничества вновь заслуживает самого пристального внимания, в ней отражена жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку **опытного профессионала**, который способен предложить**практическую и теоретическую**помощь на рабочем месте.

В соответствии с приказом по школе (№202 от 01.09.2022) руководителями педагогических классов назначены:

 - Благова Наталья Викторовна, учитель истории и обществознания;

 - Крюкова Светлана Николаевна, учитель начальных классов;

 - Чернова Оксана Александровна, учитель начальных классов.

В соответствии с утверждённым школьным планом каждым наставником был составлен план индивидуальной работы с молодым/малоопытным педагогическим работником.

**Цель:**оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

**Задача:**

* Продолжить формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, в овладении современными формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.

**Прогнозируемый результат:**

1. Умение планировать учебную и воспитательную деятельность на основе творческого поиска через самообразование.

2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.

**Формы работы:**

- индивидуальные, коллективные консультации;

- наставничество в соответствии с утверждёнными планами;

- анкетирование, микроисследования.

**Основные виды деятельности:**

- Организация помощи в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.

- Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.

- Привлечение молодых к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.

- Посещение уроков (в период замещения других педагогов), посещение занятий в ГПД молодого специалиста.

- Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.

- Организация разработки молодым специалистом дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

**Основные направления работы:**

**-** ведение школьной документации (работа с электронным журналом, составление календарно-тематического планирования, организация воспитательно-образовательного процесса;

- общие вопросы методики организации работы с родителями;

- механизм использования дидактического, наглядного и других материалов.

В начале учебного организовано участие наставников в планировании индивидуальных видов деятельности в соответствии с общешкольным планом.

По итогам собеседования и анкетирования были выявлены трудности и проблемы молодых специалистов, в соответствии с которыми составлены индивидуальные планы (прилагаются).

В ноябре месяце Лоскутникова Г.В. участие в вебинаре МАУ ЗАТО Северск «РЦО» «Организация наставничества.

 Своевременно были составлены и переданы

- в МАУ ЗАТО Северск «РЦО» отчётная информация о работе с молодыми и малоопытными педагогами (сентябрь),

- собрана и сдана информация по актуальным потребностям в изучении тем молодыми и начинающими педагогами.

По требуемой форме были предоставлены данные мониторинга реализуемых в образовательной организации мероприятий, соответствующих формам наставничества.

Организованы на участие в открытых мероприятиях городского месячника «Молодых и малоопытных педагогов» Тимофеева И.В., Кийкова Л.В., Кудояр О.Н., Вахрушева О.А.

Лоскутникова Г.В. приняла участие в работе совещаний для координаторов по работе с молодыми специалистами в МАУ ЗАТО Северск «РЦО».

В прошедшем учебном году наставниками были проведены консультации и собеседования по календарно-тематическому планированию.

Урок является основной формой организации учебного процесса в школе, поэтому урокам уделялось наибольшее внимание. Совместно с  молодыми специалистами анализировались проведенные  ими уроки, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного планирования и умения достичь цели, поставленной на уроке, т.к. неясное видение цели как конечного результата всегда ведет к размытости, неясности и неточности в определении содержания методов и средств обучения.

Кроме этого была оказана помощь в коррекции и работе с календарно – тематическим планированием, создании учебно – познавательной атмосферы, в соблюдении санитарно - гигиенических норм и требований на уроке, в работе по самообразованию и т.д.

Совместно с  молодыми специалистами анализировались проведенные  ими уроки по следующим направлениям:

- деятельность учащихся на уроке;

- речь учителя и ее значение на уроке;

- воспитывающая сторона урока;

- взаимоотношение учителя и учащихся.

Посещены уроки учителями-наставниками: Благовой Н.В. - 6, Крюковой С.Н. -8, Черновой О.А. 12.

Молодые/малоопытные педагоги посещали уроки коллег: Главатских М.Ю. - 5,

Белик Е.С. - 2, Квашиной Е.Ф. – 6, Крюковой С.Н. - 3, Благовой Н.В – 4.

По работе с молодыми специалистами можно сделать вывод: учителя уже  неплохо владеют методикой ведения уроков; следят не только за ходом учебного процесса, но и за порядком в классе, за характером взаимоотношений учащихся. Но еще необходимо обратить внимание на использование различных форм контроля и оценки знаний учащихся.

Также в ходе посещенных уроков и часов общения выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности, проблема состоит в вовлечении их в активную учебную деятельность и соблюдении ими дисциплины. Не всегда получается осуществление индивидуального подхода в работе с учетом возрастных особенностей учащихся.

**Выводы: Период адаптации молодых специалистов прошел успешно.** Молодым и малоопытным специалистам оказывалась помощь администрацией ипедагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

**Задачи на следующий учебный год:**

работать над повышением компетентности молодых специалистов в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках;

направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации.