Форма мониторинга реализуемых в образовательных организациях мероприятий, соответствующих формам наставничества «ученик-ученик», «учитель-ученик», «студент-ученик», «работодатель-ученик»

МБОУ «СОШ № 87\_\_» 2021/2022

Ответственное лицо от МОУ (школьный координатор реализации программы наставничества) (ФИО, должность, телефон, e-mail):\_Седых Н.В. координатор по работе с одаренными детьми, 52-05-21, sedixnv@sibmail.com, Зуева Д.Г., заместитель директора по УВР, 8-961-098-14-43, dina\_zueva@mail.ru

|  |  |
| --- | --- |
| Вопрос 1. Реализуются ли в МОУ мероприятия, соответствующие форме наставничества **«ученик-ученик»** по направлениям «успевающий-неуспевающий», «лидер-пассивный», «лидер-активный», «равный-равному», «менеджер-проектная команда»? Если да, то приведите краткое описание проводимых мероприятий (до 0,5 страниц, успешные, яркие примеры) | Да. Сильные ученики оказывают помощь слабоуспевающим при изучении отдельных тем, подготовке к контрольным работам. На отдельных уроках есть консультанты, роль которых доверяется обучающимся хорошо освоившим тему. Такие формы используют проходят на уроках математики, истории, географии, биологии, физкультуры, технологии, химии. |
| Вопрос 2. Реализуются ли в МОУ мероприятия, соответствующие форме наставничества **«учитель-ученик»** по направлениям «активный учитель-активный ученик», «активный учитель-пассивный ученик», «куратор-автор индивидуального проекта», «куратор-проектная команда»? Если да, то приведите краткое описание проводимых мероприятий (до 0,5 страниц, успешные, яркие примеры) | Да. Направление «активный учитель-активный ученик» наиболее ярко реализуется в работе при подготовке к конкурсам, конференциям, олимпиадам. Например, победители и призеры ВОШ на муниципальном и региональном уровне по биологии 10 класс и по физкультуре 11 класс. Направление «активный учитель-пассивный ученик» очень хорошо прослеживается в работе со слабоуспевающими учащимися.  |
| Вопрос 3. Реализуются ли в МОУ мероприятия, соответствующие форме наставничества **«студент-ученик»** по направлениям «лидер-равнодушный», «равный-другому», «куратор-автор индивидуального проекта», «куратор-проектная команда»? Если да, то приведите краткое описание проводимых мероприятий (до 0,5 страниц, успешные, яркие примеры) | Нет. |
| Вопрос 4. Реализуются ли в МОУ мероприятия, соответствующие форме наставничества **«работодатель-ученик»** по направлениям «активный профессионал-равнодушный потребитель», «коллега-молодой коллега», «работодатель-будущий сотрудник», «куратор-автор индивидуального проекта», «куратор-проектная команда», «куратор-профориентационная практика»? Если да, то приведите краткое описание проводимых мероприятий (до 0,5 страниц, успешные, яркие примеры) | Да. Направление «коллега-молодой коллега» реализуется через систему наставничества у молодых и малоопытных педагогов. Все они имеют наставников из числа педагогов-стажистов, проводят консультации, участвуют в школьных и городских мероприятиях, представляют опыт работы. Направление «куратор-проектная команда» реализуется во время подготовки к участию в конкурсах. Наиболее яркие и успешные примеры:- муниципальный экологический фестиваль-конкурс детских театров и агитбригад "Через искусство - к зеленой планете" – 1 место; - муниципальный Форум "Здоровое поколение - будущее России!" – 1 место; - - Победители областного этапа Всероссийской акции *"Я - гражданин России" -*  проект «ЭкоШик: экологично, шикарно, индивидуально, креативно»; - Победители и призеры регионального чемпионата «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» в номинации "Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений"; - Победители открытого конкурса видеороликов "Экодела", приуроченного к международному Дню волонтера; - Победители областного конкурса реализованных социальных проектов "Нашу жизнь мы строим сами";- Победители Всероссийского конкурса "Добро не уходит на каникулы" в номинации "проекты, направленные на оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны, труженикам тыла, пожилым одиноким людям, нуждающимся во внимании и уходе;  |

Приложение 2

**Показатели эффективности реализации программы наставничества в системе общего образования Томской области на 2020-2024 гг.**

МБОУ «СОШ №\_87\_»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование показателя** | **По итогам 2020 г.** | **По итогам 2021 г.** |
| 1. | Доля обучающихся 5-11 классов МОУ, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, %*Отношение количества обучающихся 5-11 классов, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества к общему количеству обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций муниципалитета* | 18% | 21% |
| 2. | Доля обучающихся МОУ, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлеченных в различные формы наставничества, %*Отношение количества обучающихся МОУ, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлеченных в различные формы наставничества к общему количеству обучающихся МОУ, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам*  | 5% | 6% |
| 3. | Количество наставников МОУ, вошедших в программы наставничества (ед). |  |  |
| 4. | **Положительная динамика** числа обучающихся, принимающих участие в высокорейтинговых мероприятиях, входящих в перечни Минпросвещения России и Минобрнауки России(ед). | Участники ВОШ: 263, победители и призеры - 107 Победители и призеры Муниципального этапа:12 | Участники ВОШ: 278, победители и призеры - 109Победители и призеры Муниципального этапа:12 |
| 5. | **Положительная динамика** числа обучающихся, вовлеченных в проектную деятельность(ед). | 186 | 188 |
| 6. | **Положительная динамика** числа обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях(ед). | 154 | 183 |
| 7. | **Положительная динамика** числа представителей предприятий (организаций), вовлеченных в качестве наставников для обучающихся(ед). |  |  |
| 8. | **Положительная динамика** числа студентов организаций профессионального и высшего образования, вовлеченных в качестве наставников для обучающихся(ед). | 1 | 3 |