**ЧТОБЫ УРОК БЫЛ ИНТЕРЕСНЫМ**

1. Чтобы провести интересный урок, к нему нужно хорошо подготовиться.
2. Тщательная предурочная подготовка – залог успешного урока. Возьмите себе за правило не позволять приходить на работу без поурочных планов. Отходить от составленного плана также не рекомендуется. А после уроков проанализируйте составленный конспект и при необходимости внесите коррективы.
3. Идя на урок, важно знать, куда вы идете, для чего, и каким образом добиться своей цели. Тогда занятие будет действительно эффективным.
4. Приходите в кабинет не позже, чем за 20 минут до начала уроков. Убедитесь, всё ли готово к уроку, правильно ли расставлена мебель, в рабочем ли состоянии ИКТ, все ли наглядные пособия подготовлены.
5. Откройте электронный журнал до начала урока, чтобы не тратить на это время на уроке. Отметьте отсутствующих. Добивайтесь того, чтобы родители предупреждали Вас об отсутствии ребенка заранее.
6. Начинайте урок вовремя, сразу после звонка. Добивайтесь, чтобы все учащиеся приветствовали Вас организованно. Осмотрите всех ребят, особенно - недисциплинированных. Старайтесь показать обучающимся красоту и привлекательность организованного начала урока, стремитесь к тому, чтобы на это уходило каждый раз всё меньше и меньше времени.
7. Начинайте урок энергично. Ведите урок так, чтобы каждый ученик постоянно был занят делом, помните: паузы, медлительность, безделье - бич дисциплины.
8. Увлекайте обучающихся интересным содержанием материала, созданием проблемных ситуаций, умственным напряжением. Контролируйте темп урока, помогайте слабым поверить в свои силы. Держите в поле зрения весь класс. Особенно следите за теми, у кого внимание неустойчивое, кто отвлекается. Предотвращайте попытки нарушить рабочий порядок.
9. Ищите новые подходы к преподаванию. Каждое занятие должно быть маленьким увлекательным путешествием в страну знаний. Регулярно знакомьтесь с новостями в области преподавания и внедряйте новые технологии в процесс обучения.
10. Обращайтесь с просьбами, вопросами несколько чаще к тем учащимся, которые могут заниматься на уроке посторонними делами.
11. Оценивая, придайте своим словам деловой, заинтересованный характер. Укажите ученику, над чем ему следует поработать, чтобы заслужить более высокую отметку.
12. Заканчивайте урок общим оцениванием класса и отдельных обучающихся. Пусть они испытывают удовлетворение от результатов своего труда. Постарайтесь заметить положительное в работе недисциплинированных ребят, даже небольшие их усилия, но не делайте это слишком часто.
13. Удерживайтесь от излишних замечаний. При недисциплинированности обучающихся старайтесь обходиться без помощи других. Помните: налаживание дисциплины при помощи чужого авторитета не даёт Вам пользы, а скорее - вредит. Лучше обратитесь за поддержкой к классу.
14. Заканчивайте урок со звонком.
15. ВАЖНО! Даже при отсутствии изменений в программе каждый год рекомендуется составлять новые поурочные планы. Ведь педагогические технологии и методики не стоят на месте, да и дети ежегодно приходят новые. Поэтому план нужно составлять с учетом особенностей класса (ведь то, что интересно одним, совсем не увлечет другой коллектив)