**Диагностическая тестовая карта оценки профессионального роста педагога**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Теоретические знания и профессиональные умения педагога | Начало года | Середина года | Конец года |
| 1.      Знание своего предмета |   |   |   |
| 2.      Умение анализировать |   |   |   |
| 3.      Знание методики преподавания |   |   |   |
| 4. Знание детской возрастной психологии и умение использовать психологические методы, приемы, процедуры, нормы в своей профессиональной деятельности. |   |   |   |
| 5.      Знание психологии детского общения, психологии творчества. Умение стимулировать детскую активность. |   |   |   |
| 6.       Поиск разнообразных форм организации познавательной деятельности обучающихся. |   |   |   |
| 7.      Владение и использование различных форм занятий, традиционных и нетрадиционных. |   |   |   |
| 8.      Умение увлечь детей, организовать их индивидуальную и коллективную успешную деятельность. |   |   |   |
| 9.       Знание и использование в своей работе современных образовательных технологий. |   |   |   |
| 10.   Рациональное использование в своей работе наглядности. |   |   |   |