**Анкета «Изучение затруднений в работе начинающего учителя»**

Цель: реализация саморефлексии

(*данный опросник заполняется по окончании каждого учебного года в течение 3-4 лет  для сравнения и корректировки поведения*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | | Самооценка  «+» или «-» |
| I. Анализ педагогической деятельности | |
|  | Умение проводить самоанализ урока |  |
|  | Умение проводить самоанализ воспитательного меро­приятия |  |
|  | Умение анализировать качество знаний и уровень воспи­танности обучающихся |  |
| II. Планирование | |
|  | Тематическое |  |
|  | Поурочное |  |
|  | Воспитательной работы |  |
|  | Кружка, факультатива |  |
|  | Работы с родителями |  |
| III. Организация | |
|  | Личного труда |  |
|  | Учебно-познавательной деятельности обучающихся |  |
|  | Внеурочной воспитательной работы |  |
| IV. Контроль и коррекция | |
|  | Самоконтроль и самокоррекция |  |
|  | Контроль уровня воспитанности |  |
|  | Коррекция знаний обучающихся |  |
| V. Владение технологией современного урока | |
|  | Постановка ТДЦ урока |  |
|  | Выбор типа урока |  |
|  | Отбор главного, существенного в содержании учебного материала |  |
|  | Отбор методов и форм организации познавательной дея­тельности учащихся |  |
|  | Способы дифференциации обучения |  |