**Анкета «Изучение затруднений в работе начинающего учителя»**

Цель: реализация саморефлексии

(*данный опросник заполняется по окончании каждого учебного года в течение 3-4 лет  для сравнения и корректировки поведения*)

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид деятельности** | Самооценка «+» или «-» |
| I. Анализ педагогической деятельности |
|  | Умение проводить самоанализ урока |   |
|  | Умение проводить самоанализ воспитательного меро­приятия |   |
|  | Умение анализировать качество знаний и уровень воспи­танности обучающихся |   |
| II. Планирование |
|  | Тематическое |   |
|  | Поурочное |   |
|  | Воспитательной работы |   |
|  | Кружка, факультатива |   |
|  | Работы с родителями |   |
| III. Организация |
|  | Личного труда |   |
|  | Учебно-познавательной деятельности обучающихся |   |
|  | Внеурочной воспитательной работы |   |
| IV. Контроль и коррекция |
|  | Самоконтроль и самокоррекция |   |
|  | Контроль уровня воспитанности |   |
|  | Коррекция знаний обучающихся |   |
| V. Владение технологией современного урока |
|  | Постановка ТДЦ урока |   |
|  | Выбор типа урока |   |
|  | Отбор главного, существенного в содержании учебного материала |   |
|  | Отбор методов и форм организации познавательной дея­тельности учащихся |   |
|  | Способы дифференциации обучения |   |