**АНКЕТА**

**ТРУДНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ШКОЛЬНОГО УРОКА**

ФИО учителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /категория\_\_\_; пед. стаж \_\_\_\_\_\_ /

В анкете перечислены основные структурные элементы урока. Отметьте те из них, которые

вызвали у Вас определённые затруднения в организации вашей деятельности по конструированию урока /высокая – средняя/

|  |  |
| --- | --- |
| **Планирование урока** | **Оценка затруднений** |
| Подбор необходимого учебного материала |  |
| Учёт психолого-педагогических особенностей возраста обучающихся |  |
| Учёт особенностей восприятия учебного материала обучающимися |  |
| Планирование учебных заданий различной степени сложности |  |
| Планирование разноуровневых домашних заданий |  |
| **Структура урока** |  |
| Формулирование целей урока |  |
| Чёткое определение места каждого урока в системе уроков по данной теме |  |
| Выбор оптимальных методов, приёмов и средств обучения |  |
| Умение сочетать коллективные и индивидуальные формы работы |  |
| Владение методами и приёмами проверки знаний обучающихся |  |
| Владение формами организации урока |  |
| Умение использовать рефлексию на уроке |  |
| Владение техникой подведения итогов урока |  |
| **Коммуникативные умения** |  |
| Владение активными формами организации коммуникации обучающихся |  |
| Умение вовлекать в урочную деятельность обучающихся с различной учебной мотивацией и учебными достижениями |  |
| Умение комментировать учебные достижения обучающихся |  |
| Владение приёмами формирования положительной эмоциональной сферы обучающихся на уроке |  |
| Умение работать с тетрадями обучающихся |  |
| Умение стимулировать обучающихся по результатам учебной деятельности |  |
| Умение формировать культуру умственного труда обучающихся на уроке |  |
| Способность к самоанализу своей деятельности на уроке |  |

Уроки каких учителей (любого профиля) Вы хотели бы посетить? С какой целью?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_