**АНКЕТА**

**профессиональной готовности педагога**

1.      Понимание детских состояний и умение мотивировать детей.

2.      Скорость педагогической реакции и способность к экспромту.

3.      Положительная заряженность, остроумие, юмор.

4.      Умение находить контакт с детьми, коллегами, родителями.

5.      Умение перед входом в учреждение сбрасывать с себя груз проблем.

6.      Толерантность – приобретенная и развитая в себе способность душевного доброго отношения ко всему на планете, умение прощать, видеть и поддерживать в человеке прекрасное.

7.      Эмпатия – способность к сопереживанию, сочувствию, готовность души помочь человеку, поддержать его.

8.      Увлеченность всяким делом, за которое взялся.

9.      Умение хранить детские тайны.

10.  Умение жить интересами детей.

11.  Инициативность, энергичность.

12.  Авторитет среди детей и родителей.

13.  Наличие интересов, привлекательных для ребят.

14.  Умение и желание сочинять, придумывать, доводить до конца.

15.  Умение терпеливо двигаться к намеченной цели.

16.  Умение инициировать, организовывать и помогать детским самодеятельным организациям.

17.  Умение вовремя приходить на помощь.

18.  Способность к поиску, творчеству.

19.  Способность и желание идти по пути самообразования, саморазвития.

20.  Эмоциональная раскрепощенность, широкая палитра позитивного чувственного восприятия мира. Умение заразить окружающих своей энергией.

21.  Устойчивая этическая позиция, нравственный закон в душе.

22.  Внешняя привлекательность, умение образно, красиво, выразительно и четко выражать свои мысли.

23.  Способность к самоиронии.

24.  Рефлексивная способность.

25.  Постоянная забота о своем здоровье и здоровье обучающихся.

26.  Умение доводить начатое до конца.

27.  Ежедневная постоянная глубокая психолого-педагогическая, предметная, методическая подготовка к занятиям.

28.  Умение признавать свои ошибки.

29.  Способность к индивидуальной продуктивной работе с обучающимися.