**Анализ**

**работы школьного методического объединения учителей**

**иностранного языка за 2021-2022 учебный год.**

В cостав ШМО учителей иностранного языка в 2021-2022 году входит 6 учителей Все учителя имеют высшее образование: 1 учитель имеют высшую категорию (Людовских Т.А.), 1 учитель имеет 1 категорию (Боркина С.Ю.), 4 учителя имеют соответствие занимаемой должности ( Баширова М.В., Папилкина Н.П.,Юршина В.А.,Чупин А.В.)

На заседании МО были разработаны цель и задачи работы на 2021-2022 учебный год.

**Цель**: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения.

**Задачи:**

**-** совершенствовать научно-методической работы, направленной на повышение профессиональной компетентности педагогов;

- создавать условия для перехода на федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) образования в естественнонаучной области (биология, география, химия);

- принять участие в создании банка основных показателей эффективности работы педагогического коллектива.

Работа МО в течение года осуществлялась по заранее намеченному плану. Планирование обсуждалось на заседании МО, а затем на методическом советом школы. Заседания проводились регулярно, раз в четверть, иногда проводились внеплановые заседания (информация с курсов ПК, подготовка к педсовету, и т.д.). Так в этом году в течение года проводилось 4 заседания, на которых обсуждались следующие вопросы:

1. Анализ работы МО за 2020-2021 учебный год.
2. Анализ сдачи экзаменов по биологии, географии, химии.
3. Утверждение плана работы МО и тематических планов.
4. Методическое сопровождение учащихся при подготовке к участию в конкурсах и конференциях различного уровня.
5. Изучение передового опыта работы педагогов города путем посещения заседаний городских методических объединений, семинаров, конференций, участие в профессиональных конкурсах.
6. Оформление портфолио учителя.
7. Подведение итогов контрольных работ.
8. Привлечение учащихся к занятиям во внеурочное время.
9. Изучение нормативных документов и методической литературы для подготовки к экзаменам и олимпиадам.
10. Организация работы по подготовке учащихся к выпускным экзаменам и промежуточной аттестации.
11. Подведение итогов успеваемости в конце каждой четверти.
12. Прохождение программного материала.
13. Распределение учебной нагрузки на следующий учебный год.

На этих заседаниях учителя обменивались опытом работы, выступали со своими темами по самообразованию.

**Совершенствование педагогического мастерства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Ф. И. О.****учителя** | **Тема самообразования****2021 – 2022 уч. год** | **Практический выход** |
| 1. | Баширова М.В. | Проектная деятельность на уроках иностранного языка | Участие в конкурсах и конференциях, написание статей |
| 2. | Боркина С.Ю. | Проектная деятельность на уроках иностранного языка | Участие в конкурсах и конференциях, написание статей |
| 3. | Людовских Т.А. | Проектная деятельность на уроках иностранного языка | Участие в конкурсах и конференциях, написание статей |
| 4. | Папилкина Н.П. | Проектная деятельность на уроках иностранного языка | Участие в конкурсах и конференциях, написание статей |
| 5.  | Чупин А.В. | Проектная деятельность на уроках иностранного языка | Участие в конкурсах и конференциях, написание статей |
| 6. | Юршина В.А. | Проектная деятельность на уроках иностранного языка | Участие в конкурсах и конференциях, написание статей |

В течение года шла работа по совершенствованию методики преподавания уроков английского и немецкого языков. В ходе работы применялись нестандартные формы обучения и личностно-ориентированный подход. Проводилось посещение уроков иностранных языков учителями нашей школы. По ведению школьной документации замечаний у учителей МО были некоторые замечания, но они были устранены.

 У всех учителей МО динамика работы с учащимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации, стабильная. Динамика работы с учащимися резервистами, положительная.

 **Качественная успеваемость**

 Качественная успеваемость учащихся относительно стабильна в течение ряда лет и в этом учебном году у учителей МО находится на достаточно высоком уровне. Можно отметить, что повысился качественный показатель у Боркиной С.Ю., Людовских Т.А, Чупина А.В., Незначительно снизился показатель у Баширововй М.В. и Папилкиной Н.П.- это можно объяснить не серьезным отношением к предмету со стороны обучающихся.

**Динамика среднего качественного показателя за три года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Предмет** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| Баширова М.В. | Английский язык | - | 73.3 | 57.7 |
| Боркина С.Ю | Английский язык | 65.8 | 69.7 | 70.2 |
| Немецкий язык | - | - | 65.5 |
| Людовских Т.А. | Английский язык | 57.1 | 57.6 | 66.7 |
| Папилкина Н.П. | Английский язык | 64.8 | 58.9 | 60.8 |
|  | Немецкий язык | - | - |  |
| Чупин А.В. | Английский язык | 73.4 | 88.4 | 90.9 |
| Немецкий язык |  |  | 91.1 |
| Юршина В.А. | Английский язык | 79.9 | 65.6 | 67.9 |

В течение учебного года проводился контроли знаний по всем предметам. Результаты работ обсуждались на заседании МО, выявлялись недостатки и пробелы в знаниях, намечались задачи по их устранению и повышению качества знаний. Для этого использовались такие методы работы с учащимися как индивидуальная работа на уроках, дополнительные занятия во внеурочное время, подбор и подготовка разноуровневых заданий, применение на уроках нестандартных методов обучения.

Всеми учителями в течение года проводилась подготовка учащихся к промежуточной аттестации и ВПР. В этом учебном году в условиях распространения коронавирусной инфекции ВПР были перенесены на осень 2021-2022 учебного года. Промежуточную аттестацию проходили обучающиеся 8-х классов по английскому 10-х классах по немецкому языку.

**Результаты промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Учитель** | **Кол-во****уч-ся** | **Кол-во****выполн.****работу** | **Абсолютное** | **Качественная** |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 8А | Английский язык  | Людовских Т.А. | 18 | 18 | 18 | 100 | 5 | 28 |
| 8 Б  | Английский язык  | Людовских Т.А. | 11 | 11 | 11 | 100 | 4 | 36 |
| 8 Б  | Английский язык | Папилкина Н.П. | 12 | 12 | 12 | 100 | 3 | 25 |
| 8 В | Английский язык | Папилкина Н.П. | 14 | 14 | 14 | 100 | 6 | 42 |
| 8 В | Английский язык | Баширова М.В.  | 10 | 10 | 10 | 100 | 5 | 50 |

Результаты промежуточной аттестации показали, что все обучающиеся подтвердили свои годовые оценки.

Ежегодно ведется подготовка учащихся к выпускным экзаменам. В ходе подготовки учителя используют различные дидактические сборники, сборники вариантов ЕГЭ и ОГЭ ФИПИ, Статград, возможности интернета.

В этом учебном году в условиях распространения коронавирусной инфекции ВПР в 7 классах были перенесены на осень 2022-2023 учебного года.

В 9-х классах экзамены проходили, как обычно в форме ОГЭ.

**Результаты экзаменов за 2021/2022 учебный год, 9 классы ОГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Предмет** | **Учитель** | **Всего обучались** | **Сдавали** | **% участия** | **Учащиеся** | **Годовая** **оценка** | **Баллы** **ОГЭ** | **Оценка** | **Средний балл** | **Средний балл по школе** |
| Английский язык  | Баширова М.В. | 28 | 1 | 4 | 1.Стовбчатый Д. | 5 | 65 | 5 | 54 | 44 |
| Английский язык | Папилкина Н.П. | 27 | 3 | 11 | 1.Косульников В. | 4 |  | 3 |  | 44 |
| 2.Шапкина М. | 5 |  | 3 |  | 44 |
| 3.Чащин В. | 4 |  | 3 |  | 44 |

Все обучающиеся сдали экзамен в форме ОГЭ по английскому языку.

**Результаты экзаменов за 2021/2022 учебный год, 11 классы ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Предмет** | **Учитель** | **Всего обучались** | **Сдавали** | **% участия** | **Учащиеся** | **Годовая** **оценка** | **Баллы** **ЕГЭ** | **Средний балл****Сверск**  | **Средний балл по России**  |
| Английский  | Чупин А.В. | 33 | 2 | 6 | 1.Ефремов Н.2.Старкова А. | 55 | 6158 |  72.2 | 73.4 |

По результатам ЕГЭ следующем учебном году планируется продолжить уделять внимание повышению качества обучения по предмету.

**Внеурочная деятельность**

Ежегодно учителя проводят школьные предметные олимпиады.

ВСОШ (школьный этап)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Баширова М.В. | Боркина С.Ю. | Людовских Т.А. | Папилкина Н.П. | Юршина В.А. | Чупин А.В. | Итого |
| Кол-во учащихся  | 5 | 6 | 9 | 1 | 8 | 0 | 28 |
| **ИТОГО** |  |  |  |  |  |  |  |

В этом учебном году учащиеся приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку. Победителями на школьном этапе стали **Костыря Елена,** ученица 7Б класса и **Стобвбачтый Дмитрий** ,9Б. Эти же учащиеся стали призерами на Муниципальном этапе Всероссийской Олимпиады школьников.

**Участие учащихся во внеурочной деятельности:**

 **Мероприятия для обучающихся.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **Мероприятие, форма участия, дата проведения** | **Кол-во участников** | **Результат участия** **(кол-во победителей, кол-во призеров, кол-во лауреатов)** |
| **Школьный** **уровень** |
|  | Всероссийская олимпиада школьников , 16.09.2021 год. | **15** | Победители - 2; Призеры -2; лауреаты 11 |
| **Муниципальный уровень** |
| 1. | Всероссийская олимпиада школьников  | **2** | **Призеры (2 чел).**Ставбчатый Д.9 кл *.(Баширова М.В.)*Костыря Е.7 кл. *(Людовских Т.А.)* |
| **Региональный уровень** |
| 1. | 0 |  |  |
| **Всероссийский уровень** |
| 1. | II Всероссийская дистанционная олимпиада « Занятный английский» 22.12.2021 год. | **3** | **Призеры 3** *(Людовских Т.А.)*Костыря Е.Кулагина И.Скопа Е. |
| 2. | Открытый конкурс «Лингвофейерверк–22».  **21 февраля по 15 апреля 2022 г. в** дистанционном формате на базе МБОУ «СОШ № 78» год.  | **6** | 1 чел. - Диплом II степени (исполнение песни) *(Людовских Т.А.)*1 чел.- Диплом III степени (стихотворение*) (Юршина В.А.)*2 чел.- Диплом III степени(инсценировка*)(Юршина В.А.)*2 чел. – Участники *(Людовских Т.А.)* |
| 3. |  Всероссийская онлайн Олимпиада Учи.ру по английскому языку.Апрель, 2022 год. | **1** | Победитель (1 чел.) Клюев И.*(учитель Людовских Т.А.)* |
| 4. | Олимпус «Осенняя сессия» | **3** | Лауреаты -3 |
| **Международный уровень** |
| 1. | XIV международный игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog».**15 декабря 2021 года** |  54 |  |
| Итого 7 шт. |  **84чел.**  |  Победители -2 чел.(школьные уровень)Победители – 10 чел. (всероссийский. уровень)Призеры – 2 чел. (муниципальный уровень). |

**4. Перечень методических продуктов, подготовленных учителями ШМО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вид, название методического продукта | Наименование события, где был представлен методический продукт, уровень события , дата представления | Результат участия |
| **ФИО учителя 1:** |
| 1 | Людовских Т.А. | Методический семинар, МБОУ «СОШ № 87» в рамках Всероссийского конкурса «Учитель года»( школьный уровень)Ноябрь 2021 г. | Лауреат |
| 2. | Людовских Т.А.  | ФГОС – урок , открытый урок, МБОУ «СОШ № 87» , школьный уровень,(октябрь 2021 г.) | Лауреат |
| 3 | Баширова М.В. | ФГОС – урок , открытый урок, МБОУ «СОШ № 87» , школьный уровень,(октябрь 2021 г.) | Лауреат |
| 4 | Баширова М.В. | Методический семинар, МБОУ «СОШ № 87» в рамках Всероссийского конкурса «Учитель года»( школьный уровень)Ноябрь 2021 г. | Лауреат |
| Итого **4**  шт. |
| **ФИО учителя 2: Людовских Т.А ,Баширова М.В.** |

 **Участие педагогов в семинарах и других методических мероприятиях:**

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО учителя** | **Название мероприятия** | **Результат** |
| 1  | **Баширова М.В.** | Всероссийский профессиональный конкурс Учитель года(школьный этап)ФГОС – урок (открытый урок) | Диплом победителя, 3 место |
| Методический семинар  | Диплом победителя, 3 место |
|  |  | 1. Международная олимпиада «Английский на отлично» 2022.
2. Всероссийская олимпиада «ФГОС Проверка» 2022
3. Всероссийская олимпиада «Подари знание» 2022.
 | 1.Диплом победителя 2 место2.Диплом победителя 1 место3.Диплом победителя 1 место |
| 2 | **Людовских Т.А.** | Всероссийский профессиональный конкурс Учитель года(школьный этап)ФГОС – урок (открытый урок)(школьный этап) | Диплом Лауреата |
| 2 |  |  Методический семинар | Диплом Лауреата |
| 3 | Юршина В.А. | 1. Международная олимпиада «Английский на отлично» 2022.
2. Всероссийская олимпиада «ФГОС Проверка» 2022
3. Всероссийская олимпиада «Подари знание» 2022.
 | 1.Диплом победителя 2 место2.Диплом победителя 1 место3.Диплом победителя 1 место |

**Задачи деятельности на 2022-2023 год:**

1.  Внедрение в практику работы педагогов эффективных педагогических технологий, методик, приемов и способов успешного обучения и воспитания, направленных на формирование компетенций обучающихся;

2. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового

педагогического опыта творчески работающих педагогов;

3. Изучать нормативно-информационную документацию и методические письма по вопросам образования и преподавания иностранных языков, изучать стандарты нового поколения.

4. Разработать рабочие программы, тематическое и календарно-тематическое планирование уроков.

5. Знакомить с состоянием преподавания учебного предмета по основным видам речевой деятельности (аудирование, чтение, монологическая и диалогическая речь, письмо).

6. Посещать уроки коллег с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов. Изучать педагогический опыт коллег.

7.  Проводить открытые уроки для обмена опытом, методическими разработками.

8.Способствовать эффективному внедрению федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего общего образования.

9.Уделить особое внимание подготовке обучающихся к ЕГЭ/ ОГЭ.

**Рук. ШМО Людовских Т.А.**