**Анализ**

**работы школьного методического объединения учителей**

**географии, биологии, химии, физики за 2021-2022 учебный год.**

В cостав ШМО учителей географии, биологии, химии в 2021-2022 году входит 7 учителей Все учителя имеют высшее образование: 2 учителя имеют высшую категорию (Еремина С.Н., Зуева Д.Г.), 2 учителей - 1 категорию (Файзулина Н.Х., Вахрушева О.А.), 3 учителей - соответствие занимаемой должности (Муллер Н.А., Селявская Н.А., Смирнов Е.В.).

На заседании МО были разработаны цель и задачи работы на 2021-2022 учебный год.

**Цель**: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения.

**Задачи:**

**-** совершенствовать научно-методической работы, направленной на повышение профессиональной компетентности педагогов;

- создавать условия для перехода на федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) образования в естественнонаучной области (биология, география, химия);

- принять участие в создании банка основных показателей эффективности работы педагогического коллектива.

Работа МО в течение года осуществлялась по заранее намеченному плану. Планирование обсуждалось на заседании МО, а затем на методическом советом школы. Заседания проводились регулярно, раз в четверть, иногда проводились внеплановые заседания (информация с курсов ПК, подготовка к педсовету, и т.д.). Так в этом году в течение года проводилось 4 заседания, на которых обсуждались следующие вопросы:

1. Анализ работы МО за 2020-2021 учебный год.
2. Анализ сдачи экзаменов по биологии, географии, химии.
3. Утверждение плана работы МО и тематических планов.
4. Методическое сопровождение учащихся при подготовке к участию в конкурсах и конференциях различного уровня.
5. Изучение передового опыта работы педагогов города путем посещения заседаний городских методических объединений, семинаров, конференций, участие в профессиональных конкурсах.
6. Оформление портфолио учителя.
7. Подведение итогов контрольных работ.
8. Привлечение учащихся к занятиям во внеурочное время.
9. Изучение нормативных документов и методической литературы для подготовки к экзаменам и олимпиадам.
10. Организация работы по подготовке учащихся к выпускным экзаменам и промежуточной аттестации.
11. Подведение итогов успеваемости в конце каждой четверти.
12. Прохождение программного материала.
13. Распределение учебной нагрузки на следующий учебный год.

На этих заседаниях учителя обменивались опытом работы, выступали со своими темами по самообразованию.

**Совершенствование педагогического мастерства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ф. И. О.**  **учителя** | **Тема самообразования**  **2021 – 2022 уч. Год** | **Практический выход** |
| 1. | Зуева Д.Г. | «Совершенствование работы  с одарёнными детьми» | Участие в конкурсах и конференциях, написание статей |
| 2. | Файзулина Н.Х. | «Формирование предметных компетентностей учащихся на уроках химии» | Участие в конкурсах и конференциях, написание статей |
| 3. | Селявская Н.А. | «Новые образовательные технологии в преподавании географии» | Участие в конкурсах и конференциях, написание статей |
| 4. | Муллер Н.А. | «Новые образовательные технологии в преподавании биологии» | Участие в конкурсах и конференциях, написание статей |
| 5. | Вахрушева О.А. | «Новые образовательные технологии в преподавании географии» | Участие в конкурсах и конференциях, написание статей |
| 6. | Еремина С.Н. | «Новые образовательные технологии в преподавании физики и астрономии» | Участие в конкурсах и конференциях, написание статей |
| 7. | Смирнов Е.В. | «Новые образовательные технологии в преподавании физики» | Участие в семинарах, вебинарах, конференциях. |

В течение года шла работа по совершенствованию методики преподавания уроков географии, биологии, химии. В ходе работы применялись нестандартные формы обучения и личностно-ориентированный подход. Учителя разрабатывали дидактические и методические материалы к урокам и занятиям по предпрофильной и профильной подготовке. Проводилось посещение уроков географии, химии, биологии, физики учителями нашей школы. По ведению школьной документации замечаний у учителей МО не было.

У всех учителей МО динамика работы с учащимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации, стабильная. Динамика работы с учащимися резервистами, положительная.

**Качественная успеваемость**

Качественная успеваемость учащихся относительно стабильна в течение ряда лет и в этом учебном году у учителей МО находится на достаточно высоком уровне. Можно отметить, что повысился качественный показатель у Зуевой Д.Г. по биологии, у Селявской Н.А. по географии, у Файзулиной Н.Х. по химии, у Ереминой С.Н. по физике. Незначительно снизился показатель по экологии Томской области у Зуевой Д.Г., по астрономии у Ереминой С.Н. снизился на 9% - это можно объяснить не серьезным отношением к предмету со стороны обучающихся.

**Динамика среднего качественного показателя за три года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Предмет** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| Вахрушева О.А. | География | - | - | 71% |
| Зуева Д.Г. | Биология | 55,1% | 56,9% | 59,8% |
| Экология | 100% | 100% | 98,6% |
| Муллер Н.А. | Биология | 62,2% | 65,2% | 56,3% |
| География | 72,6% | 64,6% | - |
| Экология | 100% | 100% | 100% |
| Файзулина Н.Х. | Химия | 58,7% | 65% | 65,2% |
| Селявская Н.А. | География | 64,9% | 69,9% | 77,4% |
| Еремина С.Н. | Физика | 56,3% | 51,9% | 69,1% |
| Астрономия | 100% | 92,7% | 91,1% |
| Смирнов Е.В. | Физика | - | - | 71% |

В течение учебного года проводился контроли знаний по всем предметам. Результаты работ обсуждались на заседании МО, выявлялись недостатки и пробелы в знаниях, намечались задачи по их устранению и повышению качества знаний. Для этого использовались такие методы работы с учащимися как индивидуальная работа на уроках, дополнительные занятия во внеурочное время, подбор и подготовка разноуровневых заданий, применение на уроках нестандартных методов обучения.

Всеми учителями в течение года проводилась подготовка учащихся к промежуточной аттестации и ВПР. В этом учебном году в условиях распространения коронавирусной инфекции ВПР были перенесены на осень 2021-2022 учебного года. Промежуточную аттестацию проходили обучающиеся 5-х классов по биологии, 8-х классов по биологии и по химии.

**Результаты промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Учитель** | **Кол-во**  **уч-ся** | **Кол-во**  **выполн.**  **работу** | **Количество** | | | | | **Абсолютное** | | **Качественная** | |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 5А | Биология | Зуева Д.Г. | 26 | 26 | 6 | 12 | 8 | - | - | 26 | 100 | 18 | 69,2 |
| 5Б | 28 | 28 | 3 | 18 | 6 | 1 | - | 27 | 96,4 | 21 | 75 |
| 5В | 20 | 19 | 1 | 5 | 12 | 1 | - | 18 | 94,7 | 6 | 31,6 |
| 6А | География | Вахрушева О.А. | 25 | 24 | - | 11 | 13 | - | - | 24 | 100 | 11 | 45,8 |
| 6Б | 25 | 24 | 3 | 7 | 14 | - | - | 24 | 100 | 10 | 41,7 |
| 6В | 27 | 27 | 7 | 11 | 9 | - | - | 27 | 100 | 18 | 66,7 |
| 6Г | 20 | 20 | 2 | 10 | 8 | - | - | 20 | 100 | 12 | 60 |
| 7А | Физика | Смирнов Е.В. | 24 | 24 | 1 | 9 | 14 | - | - | 24 | 100 | 10 | 41,7 |
| 7Б | 26 | 25 | 5 | 14 | 6 | - | - | 25 | 100 | 19 | 76 |
| 7В | 19 | 19 | 1 | 5 | 10 | - | - | 19 | 100 | 6 | 31,6 |
| 8А | Химия | Файзулина Н.Х. | 19 | 19 | 1 | 11 | 7 | - | - | 19 | 100 | 12 | 63,2 |
| 8Б | 23 | 23 | 1 | 8 | 14 | - | - | 23 | 100 | 9 | 39,1 |
| 8В | 24 | 24 | 2 | 11 | 11 | - | - | 24 | 100 | 13 | 54,2 |

Результаты промежуточной аттестации показали, что все обучающиеся подтвердили свои годовые оценки.

Ежегодно ведется подготовка учащихся к выпускным экзаменам. В ходе подготовки учителя используют различные дидактические сборники, сборники вариантов ЕГЭ и ОГЭ ФИПИ, Статград, возможности интернета:

Биология:

- <http://bio.reshuege.ru/>;

* <http://bio.sdamgia.ru/>;
* <http://www.coko.tomsk.ru/index.php/contents/page/13>;
* <http://fipi.ru/ege-i-gve-11/demoversii-specifikacii-kodifikatory>;
* <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>;
* <http://85.142.162.126/os/xmodules/qprint/index.php?proj=0E1FA4229923A5CE4FC368155127ED90>;
* <http://coko.tomsk.ru/files/news/gve-9_biologiya_tren_.pdf>;
* <http://coko.tomsk.ru/files/news/gve-11_tren_biologiya.pdf>.

Химия:

- <http://chem.reshuege.ru/>;

* <http://chem.sdamgia.ru/>;
* <http://www.coko.tomsk.ru/index.php/contents/page/13>;
* <http://fipi.ru/ege-i-gve-11/demoversii-specifikacii-kodifikatory>;
* [http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege%](http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege%25);
* <http://85.142.162.126/os/xmodules/qprint/index.php?proj=33B3A93C5A6599124B04FB95616C835B>;
* <http://coko.tomsk.ru/files/news/gve-9_himiya_tren_.doc.pdf>
* <https://www.yaklass.ru/>

География:

- <https://geo-oge.sdamgia.ru/>;

- <https://geo-ege.sdamgia.ru/>;

- <http://www.coko.tomsk.ru/index.php/contents/page/13>;

- <http://coko.tomsk.ru/files/news/gve-9_geografiya_tren.pdf>;

- <http://coko.tomsk.ru/files/news/gve-11_tren_geografiya.pdf>;

- <http://fipi.ru/sites/default/files/document/2015/OVZ/gve9/gve-9_geografiya_tren.pdf>;

- <http://85.142.162.126/os/xmodules/qprint/index.php?proj>=

0FA4DA9E3AE2BA1547B75F0B08EF6445

Физика:

- <https://geo-oge.sdamgia.ru/>;

- <https://geo-ege.sdamgia.ru/>;

- <http://www.coko.tomsk.ru/index.php/contents/page/13>

* <http://fipi.ru/ege-i-gve-11/demoversii-specifikacii-kodifikatory>;
* [http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege%](http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege%25);
* <https://www.yaklass.ru/>

В этом учебном году в условиях распространения коронавирусной инфекции ВПР в 5-8 классах были перенесены на осень 2022-2023 учебного года.

В 9-х классах экзамены проходили, как обычно в форме ОГЭ. В связи с этим педагог Зуева Д.Г. прошла обучение и сертификацию эксперта по проверке ОГЭ.

**Результаты экзаменов за 2021/2022 учебный год, 9 классы ОГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Учитель** | **Всего обучались** | **Сдавали** | **% участия** | **Учащиеся** | **Годовая**  **оценка** | **Min**  **балл** | **Баллы**  **ОГЭ** | **Оценка** | **Средний балл** | **Средний балл по школе** |
| Биология | Зуева Д.Г. | 55 | 15 | 27,3 | Мищенко | 3 | 15 | 23 | 3 | 20 | 22 |
| Сафонов | 3 | 17 | 3 |
| Березкина | 4 | 27 | 4 | 23,9 |
| Бойко | 4 | 27 | 4 |
| Бородулина | 3 | 25 | 4 |
| Буракова | 3 | 18 | 3 |
| Валамина | 4 | 28 | 4 |
| Вершкова | 3 | 18 | 3 |
| Костенко | 4 | 25 | 4 |
| Лагунова | 4 | 21 | 3 |
| Лазарева | 4 | 18 | 3 |
| Можанок | 5 | 37 | 5 |
| Сбоева | 3 | 21 | 3 |
| Тверикина | 4 | 30 | 4 |
| Абдулвахитова | 3 | 16 | 3 |
| География | Вахрушева О.А. | 55 | 16 | 29 | Бубнов |  | 16 | 20 | 4 | 17,6 | 18,5 |
| Верховец |  | 26 | 4 |
| Зеньков |  | 19 | 4 |
| Лепницкая |  | 15 | 3 |
| Пчелкин |  | 16 | 3 |
| Смирнова |  | 19 | 4 |
| Солдатова |  | 16 | 3 |
| Чапская |  | 12 | 3 |
| Чернякина |  | 16 | 3 |
| Шотохина |  | 17 | 3 |
| Барсуков |  | 15 | 3 | 19,3 |
| Кравцова |  | 25 | 4 |
| Останкин |  | 18 | 3 |
| Радус |  | 23 | 4 |
| Сопилка |  | 19 | 4 |
| Постных |  | 16 | 3 |
| Химия | Файзулина Н.Х. | 55 | 8 | 14,5 | Гусейнова | 4 | 8 | 23 | 4 | 22 | 18 |
| Разумова | 3 | 10 | 3 |
| Саенко | 3 | 18 | 3 |
| Ухова | 4 | 21 | 4 |
| Мищенко | 4 | 21 | 4 |
| Сафонов | 3 | 11 | 3 |
| Бородулина | 3 | 17 | 3 | 14 |
| Вершкова | 3 | 11 | 3 |
| Физика | Еремина С.Н. | 55 | 3 | 5,5 | Давтян | 4 | 3 | 15 | 3 | 25,3 | 25,3 |
| Назарова | 5 | 38 | 5 |
| Пинаева | 4 | 23 | 4 |

Все обучающиеся сдали экзамен в форме ОГЭ по биологии, географии, химии, физике.

**Результаты экзаменов за 2021/2022 учебный год, 11 классы ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Учитель** | **Всего обучались** | **Сдавали** | **% участия** | **Учащиеся** | **Годовая**  **оценка** | **Min**  **балл** | **Баллы**  **ЕГЭ** | **Средний балл** | **Средний балл по школе** |
| Биология | Муллер Н.А. | 46 | 3 | 6,5 | Санникова | 4 | 36 | 36 | 36 | 44 |
| Анисимова | 5 | 62 | 48 |
| Жижина | 3 | 34 |
| География | Селявская Н.А. | 46 | 3 | 6,5 | Арзюков | 5 | 37 | 66 | 66 | 68 |
| Береза | 5 | 80 | 70 |
| Слесарев | 5 | 60 |
| Химия | Файзулина Н.Х. | 46 | 2 | 4,76 | Жижина | 4 | 36 | 40 | 55 | 55 |
| Старкова | 4 | 70 |
| Физика | Еремина С.Н. | 46 | 3 | 6,5 | Арзюков | 5 | 36 | 48 | 44 | 51,5 |
| Палаш | 4 | 40 |
| Береза | 5 | 59 | 59 |

ЕГЭ по биологии сдавали 3 человека, все порог преодолели 2, не преодолел 1. По географии 3 человека сдавали, порог преодолели все. ЕГЭ по химии сдавали 3 человека, порог преодолели все. По физике сдавали 3 человека, порог преодолели все.

По результатам ЕГЭ видно, что требуется усилить подготовку к экзаменам по всем предметам, т.к. баллы не очень высокие. В следующем учебном году необходимо продолжить уделять внимание повышению качества обучения по предметам: биология, география, физика, химия.

**Внеурочная деятельность**

Учителя МО в течение года работали в системах предпрофильной и профильной подготовки, дополнительного образования детей. Для учащихся проводили:

* Элективный курс «Практикум решения задач по биологии» для 10-11 классов, Зуева Д.Г., Муллер Н.А.
* Элективный курс «Практикум решения задач по физике» для 10-11 классов, Еремина С.Н.
* Элективный курс «Практикум решения задач по химии» для 10-11 классов, Файзулина Н.Х.
* Кружок «Юнный цветовод» 5-9 классы, Муллер Н.А.

Работа в данном направлении способствовала расширению кругозора учащихся, развитию коммуникативных навыков и общеучебных компетентностей, вовлечению детей во внеурочную и проектно-исследовательскую деятельность, успешному выступлению в региональных конференциях и конкурсах.

Ежегодно учителя проводят школьные предметные олимпиады.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Вахрушева О.А. | Зуева Д.Г. | Муллер Н.А. | Селявская Н.А. | Файзулина Н.Х. | Еремина С.Н. | Итого |
| Кол-во уч-ся по биологии |  | 13 | 7 |  |  |  | 20 |
| Кол-во уч-ся по экологии |  | 34 | 35 |  |  |  | 69 |
| Кол-во уч-ся по химии |  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Кол-во уч-ся по географии | 28 |  |  | 7 |  |  | 35 |
| Кол-во уч-ся по физике |  |  |  |  |  | 6 | 6 |
| **ИТОГО** | **28** | **47** | **42** | **7** | **1** | **6** | **131** |

В этом учебном году учащиеся приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников по Добшинская В.– 10 класс, по экологии Руколеев В.– 9 класс, Слесарев В. - 11 класс. На региональном этапе олимпиады по биологии Каткова А. – 10 класс стала призером. В следующем учебном году необходимо продолжить работу над подготовкой учащихся к олимпиадам по всем предметам.

**Участие учащихся во внеурочной деятельности:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО учителя** | **Название мероприятия** | **Результат** |
| **1** | **Зуева Д.Г.** | Школьный этап ВОШ по биологии | Победитель и призеры – 13.  Сертификаты участников – 19. |
| Муниципальный этап ВОШ по биологии | Призер – 1: Добшинская В.  Сертификаты участников – 9 |
| Региональный этап ВОШ по биологии | Призер – 1: Каткова А. |
| Школьный этап ВОШ по экологии | Победитель и призеры – 9.  Сертификаты участников – 35. |
| Муниципальный этап ВОШ по экологии | Призер – 1: Руколеев В.  Сертификаты участников – 7. |
| Муниципальная экологическая акция «Чистый берег» | Сертификаты участников – 7 человек |
| Областная викторина «Всемирный день охраны окружающей среды» областного детского фестиваля «Всемирный день окружающей среды» («Эколето - зарядись правильно!») | **Дипломы 3 степени:** Личманов С., Исаева А.  **Сертификаты участников:** Бирючевская У., Гусейнова Э., Гесейнова Д., Казанцева М., Лепницкая О. |
| Областная эковикторина «Заповедник «Васюганский» - узнавай, отвечая!» в рамках Международного праздника «Всемирный день окружающей среды» | **Диплом:** Чернов Д.  **Сертификаты** **участников:** Румянцева В., Матаев В., Хомякова Е., Хомякова М., Останкина М., Кравцова Е., Яровиков М., Степанова П., Гусейнова Э. |
| Областной Конкурс «Экофокус» в рамках Международного праздника «Всемирный день окружающей среды» | **Диплом за 1 место в номинации «Обитатели Томской области»:** Ельцевич А.  **Диплом за 1 место в номинации «Пейзаж»:** Каткова А.  **Сертификаты участников:** Исаева А., Кашапов А., Климина А. |
| Итоговая викторина в рамках регионального комплексного мероприятия «День птиц» | **Диплом победителя:** Ельцевич А., Каткова А., Кашапов Д.  **Сертификаты участников:** Арзюков В., Исаева А., Климина А., Кулешков А., Лавринович П., Лазарева Т., Мамонтова А., МедведеваоМ., Мажанок Е., Свидерский В., Терновая А. |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-6 классов | **Диплом:** Мамонтова А., Якубовский А., Казанцева А., Архипов Е., Клюев И., Киселева М., Зайцев М., Рубаненко Н., Митрофанова С., Кораблева В., Джунусова А.  **Похвальная грамота:** Сливкин Д.,Большакова Д.  **Сертификаты участников:** Квашина А., Климентьева А. |
| Муниципальный квиз «Весенние трели». | Сертификаты участников: 5А, 5Б, 5В – 76 человек. |
| **2** | **Муллер Н.А.** | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-6 классов | **Диплом:** Скворцова С., Чернов З., Егорова З., Путинцев А., Махмутов М., Петрова М., Самойлова П., Белоусова Л.  **Похвальная грамота:** Потачкина Ю., Балзовская Н., Яковлева В., Ушаков В., Прокопенко Г.  **Сертификат:** Мастихина В., Рыльцов В., Никишина А., Быстрицкая Э., Артемьева Т., Еременко А. |
| Школьный этап ВОШ по биологии | Победитель и призеры – 7.  Сертификаты участников – 13 |
| Муниципальный этап ВОШ по биологии | Сертификаты участников – 9 |
| Школьный этап ВОШ по экологии | Победитель и призеры – 10.  Сертификаты участников – 35 |
| Муниципальный этап ВОШ по экологии | Победитель и призеры – 1 Слесарев В 11 класс.  Сертификаты участников – 3 |
| Муниципальная акция сбор пластиковых крышек | 6,8,11 классы |
| Муниципальный квиз «Весенние трели». | Сертификаты участников: 6А, 6Б, 6В, 6Г– 90 человек. |
| Муниципальная экологическая акция «Чистый берег» | Сертификаты участников – 7 человек |
| **3** | **Файзулина Н.Х.** | IV Всероссийский химический диктант | Иванков М., Шамаева В., Пономарева Е., Кулешков А., Санникова С. – сертификаты участников. |
| Пригласительный этап всероссийской олимпиады по химии школьников 2022 Образовательного центра Сириус | Гусейнова Э., Назарова Ю., Ухова Е., Шипачева А., Грицко Ю. - сертификаты участников. |
| Муниципальный этап ВОШ по химии | Руколеев В., Можанок Е. - сертификаты участников |
| **4** | **Вахрушева О.А.** | Олимпиада по географии на платформе «Сириус» | Краснов В., Бумагина П., Перемитин М., Пименова В., Рудов А., Тунгусов Д. |

**Участие педагогов в семинарах и других методических мероприятиях:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО учителя** | **Название мероприятия** | **Результат** |
| 1 | Зуева Дина Геннадиевна | Всероссийская олимпиада "ФГОС соответствие": Профкомпетентность учителя биологии в условиях реализации требований ФГОС | Диплом победителя (1 место) |
| Всероссийская олимпиада сайта «Про Педагога» «Индивидуальные особенности Российского ЕГЭ» | Победитель, Диплом Лауреата 1 степени |
| Всероссийский педагогический конкурс издания «Педлидер» номинация: "Методическая разработка" | Победитель, Диплом за 2 место |
| Региональная олимпиада для учителей в области биологического образования. | Диплом Победителя |
| «Экодиктант -2021» | Диплом II степени |
| «Большой этнографический диктант-2021» | Сертификат |
| Дистанционный этап Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Школа» | Сертификат участника |
| Межрегиональный онлайн семинар «Мотивация эковолонтеров в школах и ВУЗах» | Сертификат участника |
| Региональная экологическая акция «Эко-добро» | Благодарственное письмо |
| XXI открытый областной молодёжный форум «Новое поколение: кадровый резерв XXI века» Тематическое направление Форума: Наука: перспективы развития, возможности и границы.  Секция: Естественнонаучные исследования и проекты. | Эксперт заочного этапа |
| ОГЭ по биологии | Сертифицированный эксперт |
| Всероссийские курсы сайта «1 сентября» модульное обучение: «Адаптированная образовательная программа как условие получения образования ребенком с ОВЗ». | Сертификат участника |
| Всероссийские курсы сайта «1 сентября» модульное обучение: «Виртуальные путешествия, экскурсии и другие возможности Googl-приложений в помощь дистанционному обучению» | Сертификат участника |
| Всероссийские курсы сайта «1 сентября» модульное обучение: «Организационно-исследовательский аппарат индивидуального проекта естественно-научного содержания» | Сертификат участника |
| Всероссийские курсы сайта «1 сентября» модульное обучение: «Начальные этапы организации проектно-исследовательской деятельности в старшей школе». | Сертификат участника |
| Всероссийский вебинар издательства «Легион»: «ОГЭ и ЕГЭ-2022 по биологии: обзор демоверсий контрольно-измерительных материалов» | Сертификат участника |
| Всероссийский вебинар издательства «Легион»: «Готовимся к ВПР по биологии в 2022 году, 5-8 классы» | Сертификат участника |
| Всероссийский вебинар издательства «Легион»: «Разбираем новые задания ЕГЭ-2022 по биологии». | Сертификат участника |
| Всероссийский вебинар издательства «Легион»: «Требования обновленных ФГОС в работе учителя биологии: к чему готовиться». | Сертификат участника |
| Всероссийский вебинар издательства «Легион»: «Задачи по генетике на ЕГЭ 2022 года». | Сертификат участника |
| IV Всероссийская научно – практическая конференция «Непрерывное экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы» | Выступление: «Экологическое направление в работе волонтерского отряда МБОУ «СОШ № 87» «Я доброволец» |
| Муниципальная акция сбор пластиковых крышек |  |
| Городской экологический конкурс «Знатоки природы» | Организатор |
| Муниципальный квиз «Весенние трели». | Сертификат участника |
|  |  | Школьный этап ВОШ по биологии | Член предметного жюри |
| Муниципальный этап ВОШ по биологии | Член предметного жюри |
| Школьный этап ВОШ по экологии | Член предметного жюри |
| Муниципальный этап ВОШ по экологии | Член предметного жюри |
|  | Заседание городской рабочей группы по организации и проведению экологических мероприятий. | Член рабочей группы |
| 2 | Муллер Наталья Александровна | Муниципальный квиз «Весенние трели». | Сертификат участника |
| Школьный этап ВОШ по биологии | Член жюри |
| Муниципальный этап ВОШ по биологии | Член жюри |
| Школьный этап ВОШ по экологии | Член предметного жюри |
| Муниципальный этап ВОШ по экологии | Член предметного жюри |
| Заседание городской рабочей группы по организации и проведению экологических мероприятий. | Член рабочей группы |
| 3 | Файзулина Н.Х. | IV Всероссийская научно – практическая конференция «Непрерывное экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы» | Выступление: «Экологическое направление в работе волонтерского отряда МБОУ «СОШ № 87» «Я доброволец» |
| Томский образовательный химический форум. | Участник |
| ЦОР «ЯКласс» | Активный участник |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии | Член предметного жюри |
| 4 | Селявская Н.А. | Всероссийский «Экодиктант -2021» | Сертификат участника |
| Всероссийский «Большой этнографический диктант-2021» | Сертификат участника |
| Всероссийский «Географический диктант» | Сертификат участника |
| Региональная дистанционная олимпиада для учителей в области географического образования | Сертификат участника |
| Всероссийский вебинар «День учителя географии» | Сертификат участника |
| Всероссийский вебинар Якласс «Цифровой форсаж» | Сертификат участника |
| Всероссийский вебинар «Типовые ошибки учащихся на ЕГЭ по географии: как избежать их» | Сертификат участника |
| Муниципальный этап ВОШ по географии | Член предметного жюри |
| 5 | Вахрушева О.А. | Центр непрерывного повышения педагогического мастерства участие в форуме "Август.ПРО: матрица педагогических изменений" | Сертификат участника |
|  |  | Региональная дистанционная олимпиада для учителей в области географического образования | Сертификат участника |
|  |  | Метапредметная олимпиада "Школа Росатома" муниципальный этап 8 Метапредметной олимпиады "Школы Росатома в 2021 году. | Сертификат рефери |
|  |  | Муниципальный этап ВОШ по географии | Член предметного жюри |

В течение всего учебного года педагоги Вахрушева О.А., Зуева Д.Г., Муллер Н.А., Селявская Н.А., Файзулина Н.Х., Еремина С.Н. осуществляли методическое сопровождение учащихся при подготовке к участию в олимпиадах, конференциях и конкурсах различных уровней.

Все педагоги ШМО являются участниками творческих групп следующих инновационных площадок:

- внедрение электронного документооборота,

- внедрение ФГОС ООО,

**- центра экологического образования.**

Педагоги, работающие в МО, регулярно посещают все школьные методические мероприятия. В этом учебном году пройдены курсы повышения квалификации:

- Зуева Д.Г., Муллер Н.А., Селявская Н.А., Файзулина Н.Х., Еремина С.Н., Смирнов Е.В. «Обновленные ФГОС (в редакции 2021 г.): анализируем изменения и планируемые результаты», 36 ч, Фонд Педагогический университет «Первое сентября», Москва 2022.

- Вахрушева О.А., Зуева Д.Г., Муллер Н.А., Селявская Н.А., Файзулина Н.Х., Еремина С.Н., Смирнов Е.В. «Развитие современных педагогических компетеций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда», 40 часов, ТОИПКРО 2022.

- Вахрушева О.А., Зуева Д.Г. «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года», 44 часа, сайт «Единый урок», Москва 2022.  
 - Вахрушева О.А. «Школа современного учителя географии», 100 часов Федеральное государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», Москва 2022.

- Вахрушева О.А. «Открытый молодежный университет» курсы: «Профнавигация. Профессии настоящего и будущего», 16 часов, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования, Москва 2021.

- Зуева Д.Г. «Школа современного учителя биологии», 100 часов Федеральное государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», Москва 2022.

- Муллер Н.А. «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности», 36 ч, ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», Москва 2022.

- Муллер Н.А. «Агрообразование учителей: организация подсобного хозяйства на пришкольном участке», 72 часа, ФГБОУ ТИПКиА, Томск 2022.

В целом работу МО учителей географии, биологии, химии, физики можно считать удовлетворительной.

**Задачи на следующий год:**

Продолжить работу:

* по повышению качественной успеваемости по биологии, географии, химии.
* по совершенствованию методики преподавания уроков географии, биологии, химии.
* по внедрению в практику работы ШМО посещения семинаров, открытых уроков учителей школ города и изучение методических рекомендаций с целью применения новых технологий на уроках географии, биологии, химии.
* над темами по самообразованию,
* по обеспечению качественной предпрофильной и профильной работы по разработанным программам,
* по оформлению портфолио учителя,
* усилить работу по подготовке учащихся сдаче ЕГЭ и ГИА по биологии, географии, химии, физике,
* усилить работу по подготовке к городским олимпиадам по биологии, химии, географии, физике, экологии.

**Рук. ШМО Зуева Д.Г.**