Анализ работы МО учителей русского языка, литературы, истории, обществознания, музыки, МХК

за 2022-2023 учебный год.

МБОУ «СОШ № 87»

Руководитель МО: Петрова Т.В.

**Методическая тема школы:** «Повышение качества образования через повышение профессиональных компетенций в условиях профстандарта».

**Тема ШМО:** «Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования, путем применения современных подходов в преподавании предметов гуманитарного цикла в условиях реализации ФГОС».

**Цель**: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения.

**Задачи:**

**-** совершенствовать научно-методической работы, направленной на повышение профессиональной компетентности педагогов;

- Формирование функциональной грамотности школьников;

- Работа с высокомотивированными и слабоуспевающими детьми в рамках предметной деятельности;

- Реализация ФГОС ООО в 5-10 классах;

- принять участие в создании банка основных показателей эффективности работы педагогического коллектива.

Работа МО в течение года осуществлялась по заранее намеченному плану. Планирование обсуждалось на заседании МО, а затем на методическом советом школы. Заседания проводились регулярно, раз в четверть, иногда проводились внеплановые заседания (информация с курсов ПК, подготовка к педсовету, и т.д.). Так в этом году в течение года проводилось 4 заседания, на которых обсуждались следующие вопросы:

1. Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год.
2. Анализ сдачи экзаменов по русскому языку, литературе, истории, обществознанию.
3. Утверждение плана работы МО и тематических планов.
4. Методическое сопровождение учащихся при подготовке к участию в конкурсах и конференциях различного уровня.
5. Изучение передового опыта работы педагогов города путем посещения заседаний городских методических объединений, семинаров, конференций, участие в профессиональных конкурсах.
6. Оформление портфолио учителя.
7. Анализ результатов подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.
8. Адаптация обучающихся 5 и 10-ых классов.
9. Подготовка, проведение и анализ ВПР.
10. Привлечение учащихся к занятиям во внеурочное время.
11. Изучение нормативных документов и методической литературы для подготовки к экзаменам и олимпиадам.
12. Организация работы по подготовке учащихся к выпускным экзаменам и промежуточной аттестации.
13. Подведение итогов успеваемости в конце каждой четверти.
14. Прохождение программного материала.
15. Распределение учебной нагрузки на следующий учебный год.

.

В школе работает 6 учителей русского языка и литературы, 2 учителя истории и обществознания, 1 учитель МХК и 1 учитель музыки: Лоскутникова Г.В., Горбачева Л.Г., Попова Н.С., (высшая квалификационная категория), Петрова Т.В., Доманская С.Л., Главатских И.В., Благова Н.В. (первая квалификационная категория), Бобкова Л.В., Труфанова С.Л. (соответствие) Кийкова (молодой специалист).

В течение учебного года учителя работали по своим темам самообразования:

**Сведения о темах самообразования учителей МО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф. И. О. учителя | Тема по самообразованию | Практический выход  (дата) |
| Лоскутникова Г. В. | Освоение новых форм работы по подготовке к ЕГЭ. | Участие детей в конкурсах |
| Петрова Т.В. | Совершенствование методики преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС. | Участие детей в конкурсах, выступление на ШМО |
| Горбачёва Л. Г. | Совершенствование методики преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС. | Выступление на ШМО |
| Бобкова Л.В. | Развитие творческих способностей учащихся. | Участие детей в конкурсах |
| Главатских И. В. | Речевое развитие школьников на уроках русского языка. | Выступление на ШМО  Участие в конкурсах для педагогов |
| Благова Н.В. | Освоение новых форм работы по подготовке к ЕГЭ. | Участие детей в конкурсах |
| Труфанова С.Л. | Развитие творческих способностей учащихся через проектную деятельность. | Участие детей в конкурсах  Защита работ в рамках проекта «Река времени» |
| Попова Н.С. | Совершенствование методики преподавания музыки в условиях ФГОС. | Выступление на ГМО |
| Доманская С.Л. | Освоение методики преподавания русского языка и литературы в условиях ФГОС. | Открытый урок |
| Кийкова | Освоение методами преподавания истории и обществознания. | Открытый урок |

Учителя систематически проводят работу по выполнению задач, которые предусматривают темы самообразования, включая в свои уроки разнообразные формы работы с учащимися. Так, Главатских И.В.,Труфанова С.Л., Благова Н.В., Горбачева Л.Г., Доманская С.Л.., Петрова Т.В., успешно применяют ИКТ в рамках реализации ФГОС. Учащиеся Лоскутниковой Г.В. совершенствуют коммуникативные навыки, посещая элективные курсы и участвуя во внеурочных мероприятиях. Попова Н.С. использует разнообразные формы работы на уроках, повышая мотивацию учащихся к изучению, музыки, а также привлекает школьников к участию в конкурсах. Горбачева Л.Г.,Главатских И.В., Бобкова Л.В. уделяют особое внимание формированию коммуникативной компетенции учащихся, Труфанова С.Л., Лоскутникова Г.В., Петрова Т.В. реализуют компетентностный подход в повышении мотивации учащихся как на уроках, так и во внеурочной деятельности, используя методику проектной деятельности.

Всего в прошедшем учебном году было проведено 4 плановых заседаний МО, на которых обсуждались следующие вопросы: «Тематическое планирование», «Анализ работы МО», «Рабочие программы в свете требований ФГОС», «Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ», «Работа с одаренными детьми», «Современные педагогические технологии в обучении русскому языку, истории», «Специфика реализации ФГОС на старшей ступени обучения» и др.

В течение учебного года учителя продолжали повышать свой методический уровень и принимали активное участие вместе с учащимися в городских и региональных образовательных событиях. Ниже приводится таблица участия учителей в мероприятиях.

Участие детей и учителей в различных конкурсах

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Статус** | **Форма** | **предмет** | **Название мероприятия** | **Учащиеся** | **класс** | **Побе**  **ды/ учас**  **тие** | **Учителя** | **Результат** |
| октябрь | городской |  |  | ПДД | 8 | Б | участие | Благова Н.В. |  |
| ноябрь | всероссийский | конкурс | музыка | Моя лучшая методическая разработка |  |  | участие | Попова Н.С. | сертификат |
|  | всероссийский | конкурс | история | Моя лучшая методическая разработка |  |  | участие | Благова Н.В. | сертификат |
| ноябрь | городской | конкурс | литература | Стихи и песни о войне | Егорова Зарина | 7В | победа | Горбачева Л.Г. | Диплом лауреата |
| ноябрь | всероссийский | методика | история | Профессиональные компетенции педагогических работников основного общего образования |  |  | участие | Благова Н.В. |  |
| ноябрь | областной | конференция |  | По качеству образования |  |  | участие | Бобкова Л.В., Горбачева Л.Г. |  |
| апрель | всероссийский | конференция |  | Человек, сообщества, государства в социально-гуманитарных исследованиях |  |  | участие | Благова Н.В. |  |
| май | городской | слет |  | Дороги безопасности | Верхотуров М., Кононов Н.,Подолякин А., Чернобаев М. | 8Б | участие | Благова Н.В. | сертификат |
| май | международный | конкурс |  | «Русский медвежонок» |  | 5А, 6В, 7А, 8 Б, 9 Б | участие | Петрова Т.В., Лоскутников Г.В., Горбачева Л.Г. | сертификат |
| май | муниципальный | семинар |  | Гражданско-патриотическое воспитание школьников в современных условиях |  |  | участие | Благова Н.В., Труфанова С.Л. |  |

**Результаты ВПР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Учитель** | **Кол-во**  **уч-ся** | **Кол-во**  **выполн.**  **работу** | **Абсолютная** | | **Качественная** | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 5А | Русский | Петрова Т.В. | 26 | 24 | 15 | 62 | 6 | 25 |
| 5Б | Русский | Горбачева Л.Г. | 26 | 22 | 17 | 77,3 | 11 | 50 |
| 5В | Русский | Главатских И.В. | 25 | 16 | 14 | 87,5 | 8 | 50 |
| 6А | Русский | Главатских И.В. | 25 | 23 | 21 | 93,3 | 11 | 47,8 |
| 6В | Русский | Петрова Т.В. | 26 | 19 | 14 | 74 | 6 | 32 |
| 7А | Русский | Главатских И.В. | 25 | 15 | 12 | 80 | 3 | 20 |
| 7Б | Русский | Лоскутникова Г.В. | 23 | 23 | 19 | 82,6 | 7 | 30,4 |
| 8А | Русский | Петрова Т.В. | 25 | 20 | 16 | 80 | 12 | 60 |
| 8Б | Русский | Главатских И.В. | 29 | 19 | 17 | 89,5 | 11 | 57,9 |
| 5А | История | Кийкова Л.В. | 25 | 21 | 18 | 85,7 | 6 | 28,6 |
| 5Б | история | Кийкова Л.В. | 27 | 26 | 26 | 100 | 10 | 38 |
| 5В | История | Кийкова Л.В. | 25 | 22 | 22 | 100 | 9 | 40 |
| 6Б | История | Кийкова Л.В. | 28 | 26 | 26 | 100 | 12 | 46 |
| 7А | История | Кийкова Л.В. | 25 | 21 | 21 | 100 | 7 | 33,3 |
| 8Б | История | Благова Н.В. | 29 | 28 | 28 | 100 | 23 | 79 |
| 6А  6В | Обществ | Воробьева Е.Л. | 25  22 | 21  20 | 20  20 | 95,2  100 | 6  8 | 28,5  40 |
| 7В | Обществ | Воробьева Е.Л. | 25 | 19 | 18 | 94,7 | 10 | 52,6 |
| 8А | Обществ | Воробьева Е.Л. | 25 | 22 | 22 | 100 | 9 | 40,9 |

Большое внимание учителя МО уделяли вопросам подготовки учащихся к итоговой аттестации. Проведено заседание МО, где были рассмотрены вопросы о подготовке обучающихся к тестированию по русскому языку на уроках и во внеурочное время, изучены методические рекомендации по подготовке к итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов, подготовленные Управлением образования и науки Томской области и ТОИПКРО.

Итоговая аттестация по русскому языку в 9 классе в 2022-2023 уч. году проводилась в форме ОГЭ. В марте 2022 года проведена диагностическая работа учащихся 9-х классов по тестам ЦОКО, соответствующим тестам ОГЭ. Ее результаты показали, что необходимо вести планомерную подготовку к итоговой аттестации не только в 9-м, но и в предыдущих классах.

***Результаты ОГЭ 2023***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Учитель** | **Всего обучались** | **Сдавали** | **% участия** | **Качество** |
| Русский язык | Петрова Т.В.  Горбачева Л.Г.  Доманская С.Л. | 19  22  25 | 14  18  19 | 73.7%  81.8%  76% | 78.6%  61.1%  47.4% |
| История | Кийкова Л.В. | 66 | 7 | 10.6% | 47% |
| Обществознание | Воробьева Е.Л. | 66 | 18 | 27.3% | 31.4% |

Особое внимание уделялось подготовке к ЕГЭ в 11-м классе. В течение учебного года проводилась диагностическая работа, которая позволила определить уровень знаний учащихся, имеющиеся пробелы в знаниях, наметить план работы по подготовке к экзамену.

**Результаты ЕГЭ 2023**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Учитель** | **Всего обучались** | **Сдавали** | **% участия** | **Средний балл по школе** |
| Русский язык | Бобкова Л.В.  Доманская С.Л. | 18  16 | 18  16 | 100  100 | 68.8%  58.6% |
| История | Благова Н.В. | 34 | 5 | 14.7 | 41.4% |
| Обществознание | Благова Н.В. | 34 | 11 | 32.4 | 41.5 |

В школе широко используются мониторинг и диагностика учащихся, которые позволяют

* убедить детей в том, что они учатся не для отметок, а для получения знаний, развития мыслительной деятельности и раскрытия собственного потенциала,
* повысить познавательную активность детей,
* развить творческое начало учащихся,
* устранить психологические проблемы, обиды за «2», страх перед родителями за отметку, стабилизировать внимание на уроках, сделать работу учащихся на уроках целенаправленной и мотивированной.

Получаемая с помощью мониторинга исходная информация – надёжное средство для принятия адекватных технологических и управленческих решений. Учёт результатов мониторинговых исследований, проводимых ежегодно, позволяет своевременно вскрывать упущения в работе, прогнозировать дальнейшее развитие обучения, разрабатывать и осуществлять меры по совершенствованию образовательной практики, связанной с раскрытием творческого потенциала обучающихся.

Анализ и результат работы с одарёнными детьми закреплены в протоколах. (результатов проведения олимпиад прилагаются)

 Рекомендации учителям:

- постоянно использовать в практике преподавания русского языка все способы предъявления языкового материала;

- отрабатывать основы формирования у школьников предметных компетенций: умение использовать основные приемы информационной переработки текста; уделять должное внимание освоению орфографических норм, которые строятся на базе фонетики, знании законов фонетической системы русского языка;

- рассматривать в разных аспектах: освоение лексических норм, освоение грамматических норм, и освоение орфографических норм;

- освоение разделов: «Морфология», «Словообразование», «Синтаксис».

За прошедший учебный год в кабинетах продолжалось накопление материала, в основном, это тренировочные тесты, учебные пособия и аудиоматериалы для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

Это пополнение проходило за счёт приобретения книг – тренингов для каждого учащегося, которые находились в их собственности и применялись как на дополнительных занятиях, так и для самостоятельной работы дома. Кроме того, учителя и учащиеся имели возможность пользоваться сайтами для подготовки к экзаменам:

* <http://www.saharina.ru/metod/gia/>
* <http://xn----7sbanj0abzp7jza.xn--p1ai/>  
  <http://www.saharina.ru/>  
  <http://uchimcauchitca.blogspot.ru/>  
  <http://www.textologia.ru/ege-gia/?q=879>  
  <http://urok.ucoz.net/>
* [ege.ru](http://www.ege.ru/)
* <https://ege.yandex.ru/> [examen.ru/](http://www.examen.ru/)
* [gotovkege.ru/](http://www.gotovkege.ru/) [alleng.ru/](http://www.alleng.ru/) -
* А также методические пособия для учителя:
* <http://uchimcauchitca.blogspot.ru/>  
  [Г.Егораева: Как подготовить школьников к написанию сочинения](http://lanasvet1991.blogspot.ru/2015/02/blog-post_23.html)
* [Видеолекция Андрея Нарушевича "Подготовка учащихся к написанию](http://lanasvet1991.blogspot.ru/2015/01/2015_19.html)**сочинения на ОГЭ по русскому языку»**
* [Презентация Андрея Нарушевича ""Подготовка учащихся к написанию](http://lanasvet1991.blogspot.ru/2015/01/2015_68.html)**сочинения на ОГЭ по русскому языку**
* **Тесты:**   
  **Варианты КИМ - 2022**
* **Подготовка к сжатому изложению ОГЭ.**
* [Ирина Цыбулько о заданиях ОГЭ по русскому языку](http://lanasvet1991.blogspot.com/2014/10/2015_50.html)**- 2023**
* **Рекомендации по написанию сочинения на ОГЭ 2023.**
* **Вся теория к ОГЭ.**
* [Сайт "Портфель для словесника"](http://slovesnic.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=52:2012-12-16-14-42-02&Itemid=127&layout=default)**.**
* <http://urok.ucoz.net/>
* [Презентация с рекомендациями по написанию сочинений ОГЭ](http://xn----7sbanj0abzp7jza.xn--p1ai/index.php/giya-dlya-9-klassov/1175-prezentatsiya-s-rekomendatsiyami-po-napisaniyu-sochinenij-oge-15-1-15-2-15-3)**: 9.1, 9.2, 9.3**  
  [Набор КИМ](http://asa.my1.ru/index/podgotovka_k_gia/0-26)**- 2023**

Таким образом, МО учителей работало в соответствии с планом и, в целом, справилось с задачами, поставленными на 2022-2023 уч.год.

**Задачи на следующий год:**

1. Совершенствование педагогического мастерства в условиях обновленных ФГОС путем внедрения в учебно – воспитательный процесс современных образовательных технологий.

2. Создание условий для профессионально – личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

3. Повышение педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновленных ФГОС.

4. Усилить работу по подготовке учащихся к городским олимпиадам и сдаче ГИА.