**Анализ работы начальной школы МБОУ СОШ № 87 за 2022-2023 учебный год**

**Цели анализа:** выявить степень реализации поставленных перед коллективом задач; осуществить рефлексию проблемных моментов в деятельности начальной школы и ее сильных сторон; построить «зону ближайшего развития» педагогического коллектива.

**Предмет анализа:** учебная и методическая работа коллектива учителей начальных классов.

**Целевая ориентация педагогического коллектива:** сформировать необходимые предпосылки, условия и механизмы для постоянного самообновления – модернизации образования в направлении повышения качества и роста его эффективности.

**Предполагаемый результат:** повышение эффективности и качества учебно-методической работы.

Целью образования в школе является выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творческой личности, обладающей прочными знаниями.

В 2022-2023 учебном году перед педагогами начальной школы стояла **цель**:

Продолжить работу по обеспечению качества обучения, выявлять и развивать способности каждого ученика, формировать духовно богатую, свободную, физически здоровую, творчески мыслящую личность, обладающей прочными базовыми знаниями за курс начальной школы, реализация ФГОС.

Опираясь на анализ деятельности начальной школы, коллектив учителей решал следующие **педагогические задачи**, поставленные на 2022 -2023 учебный год:

* Внедрение инновационных технологий.
* Совершенствование профессионального уровня учителей.
* Повышение качества знаний младших школьников по разным дисциплинам.
* Формирование мотивационной сферы учащихся.
* Воспитание духовно-нравственных качеств личности.

**I. Общая информация об особенностях работы начальной школы.**

В начальных классах на 01.09.2022 года обучалось 318 учеников, на конец учебного года – 320. В течении года убыло 7 человек, прибыло 9 человек.

**Характеристика наполняемости классов по годам обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | **2021-2022 учебный год** | | | | | | **2022-2023 учебный год** | | | | | |
| классы | **1** | **2** | **3** | **4** | **2-4** | **1-4** | **1** | **2** | **3** | **4** | **2-4** | **1-4** |
| кол-во на начало года | **84** | **73** | **84** | **78** | **265** | **319** | **71** | **84** | **75** | **88** | **247** | **318** |
| выбыли | **2** | **3** | **0** | **4** | **7** | **9** | **2** | **3** | **1** | **1** | **5** | **7** |
| прибыл | **1** | **4** | **1** | **6** | **11** | **12** | **4** | **3** | **0** | **2** | **5** | **9** |
| кол-во на конец года | **83** | **74** | **85** | **80** | **239** | **322** | **78** | **80** | **73** | **89** | **242** | **320** |

Как видно из таблицы, количество обучающихся в начальной школе уменьшилось, количество классов-комплектов осталось на уровне предыдущего года, средняя наполняемость классов составляет 26,7 учащихся .

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 87 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Обучение в 1-4 классах обучение велось по программе «Начальная школа 21 века», в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования составленной на основе ФГОС НОО в режиме пятидневной рабочей недели.. По всем предметам пройдена как теоретическая, так и практическая часть программы.

Урок длится 40 минут, график перемен составлен с учетом графика питания, согласно нормам СанПиН. Минимальная перемена – 10 минут, максимальная – 20 минут в соответствие с рекомендациями САНПиН. Первые классы обучались по безотметочной системе по ступенчатому режиму работы: сентябрь – октябрь 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь 4 урока по 35 минут, январь – май 4 урока по 40 минут. При составлении расписания учтена недельная нагрузка учащихся и уроки чередуются согласно баллу трудности предмета.

В начальных классах преподают 13 учителей и 1 воспитатель. Большинство педагогов имеют большой стаж и опыт (71,4%), три молодых специалиста (21,4%), 1 малоопытный учитель (7,2%).

Выводы:

* В начальной школе преподают опытные учителя, которые способны достичь поставленных задач.
* Анализ работы за год показал, что образовательно-воспитательная программа выполнена в полном объеме.

**II. Оценивание учебной сферы.**

На протяжении учебного года учителя работали над методической темой «Внедрение инновационных технологий обучения, которые способствуют повышению качества обученности»

Анализ обученности за три года:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Успеваемость | Показатель качества |
| 2020-2021 | 98,7% | 60,3% |
| 2021-2022 | 99,6% | 60,1% |
| 2022-2023 | 98,4% | 60,7% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| категории | 2020-2021 | | 2021-2022 | | | 2022-2023 | | |
| количество | % | количество | % | + - | количество | % | + - |
| отличники | 16 | 6,7 | 22 | 9 | +2,7 | 19 | 7,7 | - 1,2 |
| хорошисты | 127 | 51,3 | 124 | 50,6 | - 0,7 | 129 | 53 |  |
| С одной 4 | 10 | 4,2 | 7 | 2,9 | - 1,3 | 2 | 0,8 | - 2,1 |
| С одной 3 | 16 | 6,7 | 17 | 6,9 | + 0,2 | 7 | 2,9 | - 4 |
| С 2 | 3 | 1,3 | 1 | 0,4 | - 0,3 | 4 | 1,6 | + 1,2 |
| обученность | 235 | 98,7 | 244 | 99,6 | + 0,9 | 239 | 98,4 | - 1,2 |
| качество | 143 | 60,3 | 146 | 60,1 | - 0,2 | 147 | 60,7 | + 0,6 |

При сравнении количества обучающихся за последние три года мы видим, что качество повышается, хотя и не намного, абсолютно качество слегка колеблется. То в сторону повышения, то в сторону понижения.

**Результаты промежуточной аттестации.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | учитель | русский | | | математика | | |
| % обученности | %  качества | % не сдавших | % обученности | %  качества | % не сдавших |
| 2А | Земленухина С.С. | данных нет | | | | | |
| 2Б | Квашина Е.Ф. | 100 | 80 | 0 | 100 | 80 | 0 |
| 2В | Чернова О.А. | 100 | 42,9 | 3,6 | 96,4 | 67,9 | 3,6 |
| **всего во вторых классах** | | **100** | **61,5** | **1,2** | **98,2** | **74** | **1,2** |
| 3А | Крюкова С.Н. | 100 | 62,5 | 0 | 100 | 75 | 0 |
| 3Б | Крюкова М.И. | 92,9 | 53,6 | 7,1 | 96,4 | 71,4 | 3,6 |
| 3В | Петрачкова С.А. | 100 | 52,6 | 0 | 100 | 47,4 | 0 |
| **всего в третьих классах** | | **97,6** | **56,2** | **2,4** | **98,8** | **64,6** | **1,2** |
| 4А | Белик Е.С. | 100 | 72,4 | 0 | 100 | 65,5 | 0 |
| 4Б | Родькина Е.А. | 100 | 72,4 | 0 | 100 | 65,5 | 0 |
| 4В | Главатских М.Ю. | 96,7 | 70 | 3,3 | 96,7 | 60 | 3,3 |
| **всего в четвертых классах** | | **98,9** | **71,6** | **1,1** | **98,9** | **63,7** | **1,1** |
| **всего по начальной школе** | | 98,8 | 63,1 | 1,6 | 98,6 | 67,4 | 1,2 |

По итогам промежуточной аттестации 2А Устьянцев Д. (математика, русский), 2В Кузнецова А. ( математика, русский язык), 3Б Скуратов Р.(математика, русский), Мизонов К. (русский), , 4В Ельчанин Д. (математика, русский) переведены в следующий класс условно, с последующей пересдачей в сентябре.

**Результаты административной контрольной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | учитель | Литературное чтение | | | Окружающий мир | | |
| % обученности | %  качества | % не сдавших | % обученности | %  качества | % не сдавших |
| 2А | Земленухина С.С. | данных нет | | | | | |
| 2Б | Квашина Е.Ф. | 100 | 80 | 0 | 100 | 84 | 0 |
| 2В | Чернова О.А. | 96,4 | 60,7 | 3,6 | 96,4 | 76,9 | 0 |
| **всего во вторых классах** | | **98,2** | **70,4** | **1,8** | **98,2** | **80,5** | **0** |
| 3А | Крюкова С.Н. | 100 | 83,3 | 0 | 100 | 87,5 | 0 |
| 3Б | Крюкова М.И. | 100 | 85,7 | 0 | 100 | 85,7 | 0 |
| 3В | Петрачкова С.А. | 94,7 | 57,9 | 5,3 | 94,7 | 57,9 | 5,3 |
| **всего в третьих классах** | | **98,2** | **75,6** | **1,8** | **98,8** | **77** | **1,8** |
| 4А | Белик Е.С. | 100 | 93,1 | 0 | 100 | 89,7 | 0 |
| 4Б | Родькина Е.А. | 100 | 93,1 | 0 | 100 | 86,2 | 0 |
| 4В | Главатских М.Ю. | 100 | 65,5 | 0 | 100 | 69 | 0 |
| **всего в четвертых классах** | | **100** | **83,9** | **0** | **100** | **81,6** | **0** |
| **всего по начальной школе** | | **98,8** | **76,6** | **1,2** | **98,8** | **79,7** | **0,6** |

По итогам административной контрольной работы, которая проводится в конце года, 3В Мартынов Е., 2В Шишкина В. (литературное чтение) не усвоили программу. Педагогам провести индивидуальные занятия по проблемным темам.

Результаты диагностических работ в первых классах

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы** | **учитель** | **русский** | | | **математика** | | | **комплексная работа** | | |  |
| **ВУ, %** | **СУ, %** | **НУ, %** | **ВУ, %** | **СУ, %** | **НУ, %** | **ВУ, %** | **ПУ, %** | **БУ, %** | **НУ, %** |
| 1А | Кудояр О.Н. | 40,9 | 36,4 | 22,7 | 29,2 | 58,3 | 12,5 | 50 | 15 | 10 | 25 |
| 1Б | Гильда Г.В. | 42,1 | 52,6 | 5,3 | 27,3 | 63,6 | 9,1 | 57,9 | 31,6 | 10,5 | 0 |
| 1В | Тимофеева И.В. | 54,2 | 33,3 | 12,5 | 72 | 24 | 4 | 50,0 | 33,2 | 8,4 | 8,4 |
| **Всего в первых классах** | | **45,7** | **40,8** | **13,5** | **42,9** | **48,6** | **8,5** | **52,6** | **26,6** | **9,6** | **11,2** |

По итогам диагностических работ в первых классах можно сделать такие выводы:

* 44,3% учащихся показали высокий уровень знаний по русскому языку и математике;
* 50,6% учащихся показали средний уровень знаний по русскому языку и математике;
* 11% учащихся имеют низкие показатели по русскому языку и математике;
* 11, 2% учащихся не справились с комплексной работой.

Рекомендации:

* Классным руководителям следует обратить внимание на отстающих ребят, использовать индивидуальный подход.
* На заседании методического объединения начальных классов проанализировать, какие типичные ошибки допущены. Определить пути дальнейшей работы, чтобы устранить пробелы в знаниях детей.
* Организовать систематическое повторение изученных тем на занятиях.
* Повышать грамотность учащихся, развивать навыки чтения, счета, письма.
* Формировать умение связывать теорию с практической частью.

Результаты Всероссийской проверочной работы в 4-ых классах:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Всего уч-ся** | **Кол-во детей с ОВЗ в 4 классе** |
| 4А | 29 | **8** |
| 4Б | 29 | **8** |
| 4В | 30 | **8** |

24 человека, имеющие статус ОВЗ в начальной школе не писали работу на общих основаниях.

2 человека, индивидуальное обучение, не писали работу на общих основаниях.

3 человека, не писали работы, отсутствовавшие в школе по болезни и другим уважительным причинам.

**Одним из показателей является низкая мотивация отдельных учащихся к обучению и низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, невнимательность при выполнении работы, избегание выполнения заданий, направленных на логическое рассуждение.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги года** | | | | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество знаний** |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| **4 А** | **Белик Е.С.** | 2 | 17 | 10 | 0 | 65,5% | 5 | 14 | 2 | 0 | 90,4% |
| **4 Б** | **Родькина Е.А.** | 1 | 18 | 10 | 0 | 65,5% | 4 | 13 | 4 | 0 | 80,9% |
| **4 В** | **Главатских М.Ю.** | 2 | 17 | 10 | 1 | 63,3% | 2 | 13 | 5 | 1 | 71,4% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги года** | | | | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество знаний** |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| **4 А** | **Белик Е.С.** | 4 | 14 | 11 | 0 | 62% | 8 | 10 | 2 | 0 | 90% |
| **4 Б** | **Родькина Е.А.** | 1 | 16 | 12 | 0 | 58,6% | 6 | 12 | 1 | 0 | 94,7% |
| **4 В** | **Главатских М.Ю.** | 5 | 14 | 11 | 0 | 63,3% | 14 | 4 | 2 | 1 | 85,7% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги года** | | | | **Качество знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество знаний** |
| «5» | «4» | «3» | «2» | «5» | «4» | «3» | «2» |
| **4 А** | **Белик Е.С.** | 3 | 19 | 7 | 0 | 75,8% | 6 | 13 | 0 | 0 | 100% |
| **4 Б** | **Родькина Е.А.** | 7 | 17 | 5 | 0 | 82,7% | 4 | 15 | 1 | 0 | 95% |
| **4 В** | **Главатских М.Ю.** | 4 | 19 | 7 | 0 | 76,6% | 6 | 13 | 2 | 0 | 90,4% |

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 - ВПР-2023 показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 4-х классов.

Рекомендации:

* Классным руководителям следует обратить внимание на отстающих ребят, использовать индивидуальный подход.
* На заседании методического объединения начальных классов проанализировать, какие типичные ошибки допущены. Определить пути дальнейшей работы, чтобы устранить пробелы в знаниях детей.
* Организовать систематическое повторение изученных тем на занятиях.
* Повышать грамотность учащихся, развивать навыки чтения, счета, письма.
* Формировать умение связывать теорию с практической частью.

III. Результаты методической деятельности

Кадровый состав:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Ф.И.О.** | **образование** | **катего-рия** | **стаж** |
|  | Мишина Наталья Андреевна | высшее | соответствие | 41г. |
| 1А | Кудояр Ольга Николаевна | сред. профес. | нет | 1г. |
| 1Б | Гильда Галина Владимировна | высшее | первая, 2021г. | 26л. |
| 1В | Тимофеева Ирина Валерьевна | сред. профес. | нет | 1г. |
| 2А | Земленухина Светлана Сергеевна | высшее | соответствие, 2020г. | 26л. |
| 2Б | Квашина Елена Федоровна | высшее | первая, 2019г. | 21г. |
| 2В | Чернова Оксана Александровна | высшее | первая, 2022г. | 33г. |
| 3А | Крюкова Светлана Николаевна | высшее | первая, 2022г. | 36л. |
| 3Б | Крюкова Марина Игоревна | высшее | нет | 10л. |
| 3В | Тепляшина Ольга Николаевна /  Горбунова Анна Сергеевна /  Петрачкова Светлана Алексеевна | высшее/  сред. профес./  высшее | нет /  нет /  соответст-вие | 2г./  0/  42г. |
| 4А | Белик Елена Сергеевна | высшее | первая, 2022г. | 34 г. |
| 4Б | Прозорова Раиса Сергеевна /  Родькина Елена Андреевна | переподготовка/  высшее | первая, 2021г./  первая, 2022г. | 27л./  8л. |
| 4В | Главатских Марина Юрьевна  Шейн Ирина Николаевна | переподготовка  высшее | первая, 2021г.  нет | 41г.  1г. |

* осуществить рефлексию проблемных моментов в деятельности начальной школы и ее сильных сторон;
* построить «зону ближайшего развития» педагогического коллектива;
* **продолжить работу по обеспечению качества обучения;**
* совершенствовать профессиональный уровень учителей;
* формировать мотивационную сферу учащихся;
* работать над формированием сознательной дисциплины.

Наставничество:

|  |  |
| --- | --- |
| Наставник | Малоопытный педагог |
| Крюкова С.Н. | Тепляшина О.Н. |
| Гильда Г.В. | Горбунова А.С. |
| Чернова О.А. | Кудояр О.Н.  Тимофеева И.В. |
| Квашина Е.Ф. | Практиканты-студенты |

Администрация школы создала условия для профессионального роста коллег. Учителя участвуют в научно-практических конференциях, методических семинарах. На уроках педагоги продумывают каждый этап занятия, используют инновационные технологии. Учителя формируют образовательную среду, которая способствует развитию метапредметных и предметных результатов.Ученики начали формировать личное электронное портфолио, где собирается материал по достижениям ребенка.

Организация методической работы включает:

* Проведение открытых занятий по предметам.
* Участие
* Взаимопосещение
* Заседания методического объединения начальных классов.
* Обмен опытом между коллегами.

**Участие в конкурсах, мероприятия с детьми**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие, форма участия, дата проведения** | **Кол-во** | | **Результат участия** | |
| **Международный уровень** | | | | | |
| 1 | Межд. дист. конкурс «Лисенок» английский язык октябрь | 16 | | сертификат участия | |
| 2 | Межд. дист. конкурс «Лисенок» литерат. чтение октябрь | 10 | | сертификат участия | |
| 3 | Межд. дист. конкурс «Лисенок» математика октябрь | 5 +  31 | | дипломы 2,3 степени  сертификат участия | |
| 4 | Межд. дист. конкурс «Лисенок» русский язык октябрь | 22 | | сертификат участия | |
| 5 | Межд. дист. конкурс «Лисенок» окруж. мир октябрь | 21 | | сертификат участия | |
| 6 | Межд. дист. конкурс «Олимпис - 2022 осенняя сессия» русский язык ноябрь | 23 | | дипломы 1,2,3 степени | |
| 7 | Межд. дист. конкурс «Олимпис - 2022 осенняя сессия» английский язык ноябрь | 17+  4 | | дипломы 1,2,3 степени  сертификат участия | |
| 8 | Межд. дист. конкурс «Олимпис - 2022 осенняя сессия» математика ноябрь | 22+  1 | | дипломы 1,2,3 степени  сертификат участия | |
| 9 | Межд. дист. конкурс «Олимпис - 2022 осенняя сессия» окружающий мир ноябрь | 23 | | дипломы 1,2,3 степени | |
| 10 | Междун. дист. конкурс «Олимпис - 2022 осенняя сессия» информационные технологии ноябрь | 23 | | дипломы 1,2,3 степени | |
| 11 | Межд. конкурс «Русский медвежонок - 2022» очное участие декабрь | 49 | | Дипломы участия | |
| **Всероссийский уровень** | | | | | |
| 1 | Школьный этап Всерос. олимпиады школьников по русскому языку 4-е классы очное участие сентябрь | | 2+  31 | | Победитель, призер  Сертификат участия |
| 2 | Школьный этап Всерос. олимпиады школьников по математике «Сириус» 4-е классы дист. участие сентябрь | | 27 | | Сертификат участия |
| 3 | ВШДА Всерос. детский творческий конкурс "Пластилиновые чудеса" дист. участие сентябрь | | 3 | | 3 – диплом 1 степени |
| 4 | Всерос. Осенняя Олимпиада на английском языке и листовки. 2022 год на Учи.ру дистанционное участие | | 25 | | 10 -диплом победителя  4 -сертификат наличия  11-похвальных грамот |
| 5 | Всерос. Осенняя Олимпиада по шахматам для 1–9 классов. 2022 год на Учи.ру дистанционное участие | | 17 | | 5 - диплом победителя  3 - сертификат наличия  9 - похвальных грамот |
| 6 | Всерос. Осенняя Олимпиада по математике. 2022 год на Учи.ру дистанционное участие | | 93 | | 25 - диплом победителя  32 - сертификат наличия  36 - похвальных грамот |
| 7 | Всероссийская Осенняя Олимпиада «Безопасные дороги» для 1–9 классов. 2022 год на Учи.ру дистанционное участие | | 248 | | 95 - диплом победителя  85 - сертификатов  68 - похвальных грамот |
| 8 | ВШДА Всерос. детский творческий конкурс рисунков "Кто как зимует?" дистанционное участие ноябрь | | 3 | | 3 участника – диплом 2 и 1 место |
| 9 | ВШДА Всерос. детский творческий конкурс рисунков "Пернатые непоседы" дистанционное участие ноябрь | | 1 | | Орехова К. - диплом 1 место |
| 10 | ВШДА Всерос. детский творческий конкурс "Дед Мороз красный нос" дистанционное участие ноябрь  ВШДА Всерос. детский творческий конкурс "Мамино тепло" дистанционное участие ноябрь  ВШДА Всерос. детский творческий конкурс "Зима в окно стучится" дистанционное участие ноябрь | | 18 | | 1 место - Дегтярева А., Еликова А., Патока А., Трофимова 2 место - Аникин А., Карпухина М. 1 место - Дегтярева А., Еликова А., Епимахов А., Патока А. 1 место - Епимахов А., Карпухина М., Кремешков С., Эйферт П., Тартыкова В. 2 место - Колтаков Н., Овсейчук А., Трофимова М. |
| 11 |
| 12 |
| 13 | Всерос. конкурс «Литературная снежинка» очное участие декабрь | | 1+  7 | | Зотина А. - диплом 2 м.  Сертификат участия |
| 14 | Всерос. Зимняя Олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов. 2022 год на Учи.ру дистанционное участие | | 55 | | 19 - диплом победителя  21 - сертификат наличия  15 - похвальных грамот |
| 15 | Всерос. Зимняя Олимпиада по английскому языку для 1–9 классов. 2023 год на Учи.ру дистанционное участие | | 74 | | 19 - диплом победителя  22 - сертификат наличия  33 - похвальных грамот |
| 16 | Всерос. Зимняя Олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–9 классов. 2023 год на Учи.ру дист. участие | | 76 | | 26 - диплом победителя  11 - сертификатов наличия  39 - похвальных грамот |
| 17 | ВШДА Всерос. детский творческий конкурс "Экология планеты" дистанционное участие март | | 7 | | 1 место - Белоусова К., Орехова К., Калугин И., Стариков Д., Конгирович С, Чернышова С.  2 место - Горбачев А. |
| 18 | Всерос. дистанционная олимпиада «Эколята» | | 1 | | Эйфер Д. – диплом призера |
| 19 | ВШДА Всерос. детский творческий конкурс "Бескрайний космос" дистанционное участие апрель | | 5 | | 1 место - Орехова К, Стариков Д., Белоусова К.  2 место - Чернышова С., Горбачев А. |
| 20 | Всерос. конкурс творческих работ "Пуговка раз, пуговка два". | | 1 | | Диплом 1 степени - Чернякин Иван |
| 21 | Всерос. Весенняя Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов. 2023 год на Учи.ру дистанционное участие | 101 | | 52 - диплом победителя  12 - сертификатов 37 - похвальных грамот | |
| 22 | Всерос. Весенняя Олимпиада по английскому языку для 1-9 классов. 2023 год на Учи.ру дистанционное участие | 18 | | 7 - диплом победителя  5 - сертификатов наличия  6 - похвальных грамот | |
| 23 | Всерос. краеведческая онлайн-викторина «Открываем Санкт-Петербург» для учащихся 1–11 классов. 2023 год на Учи.ру дистанционное участие | 12 | | 1 - диплом победителя  4 - сертификат наличия  7 - похвальных грамот | |
| 24 | Всерос. краеведческая онлайн-викторина «Открываем Пермский край» для учеников 1–9 классов. 2023 год на Учи.ру дистанционное участие | 9 | | 4 - диплом победителя  2 - сертификат наличия  3 - похвальных грамот | |
| 25 | Всерос. краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс» для учащихся 2–4 классов. 2023 год на Учи.ру дист.участие | 7 | | 1 - диплом победителя  6 - похвальных грамот | |
| 26 | ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс "День Победы глазами детей" дистанционное участие апрель-май | | 2 | | 1 место - Дегтярева А., Тартыкова В. |
| 27 | Всероссийский конкурс, посвящённый Дню Победы в ВОВ "Салют, Победа!" | | 1 | | Диплом 2 степени (призёр) - Чернякин Иван |
| 28 | Всероссийское движение «Орлята России» | | 116 | |  |
| **Региональный уровень** | | | | | |
| 1 | Областной конкурс «Компетентное решение» очное участие (лето) | | 11 | | Сертификат участия |
| 2 | Областной конкурс «Альтернатива – есть» очное участие сентябрь | | 6 | | Дипломы 2 место |
| 3 | Региональный фестиваль «Гриммаски» очное участие декабрь | | 5 | | Дипломы участия |
| 4 | Открытый региональный конкурс чтецов «У каждого в душе своя Россия» очное участие декабрь | | 4 | | Дипломы участия |
| 5 | ТОИПКРО конкурс "Новогодний переполох" | | 3 | | 3 победителя - дипломы I степени (Божкова М, Дудин К, Лобатый А.) |
| 6 | Региональный VII открытый конкурс «Прокачай свои skills – junior 2023» квест-игра очное участие апрель | | 8 | | дипломы 1 степени |
| 7 | Региональная открытая экологическая игра – лаборатория «Умка» для младших школьников очное участие апрель | | 5 | | дипломы 2 степени |
| 8 | ТОИПКРО Олимпиада по русскому языку | | 2 | | Сертификат участия |
| **Муниципальный уровень** | | | | | |
| 1 | Городской форум «Зеленая планета» очное участие сентябрь | | 3 | | Дипломы 2 место |
| 2 | Городская эколог. игра «Дети земли» очное участие ноябрь | | 7 | | Сертификат участия |
| 3 | Городской тест «История Великой Отечественной войны» дистанционное участие ноябрь | | 1 | | Сертификат участия |
| 4 | Муниципальный конкурс «Мой учитель» очное участие | | 1 | | диплом 3 место |
| 5 | Муниципальный конкурс «Северские поэты – детям» очное участие март | | 1+  2 | | диплом 3 место  Сертификат участия |
| 6 | Муниципальная игра «Путешествие в космос» очное участие апрель | | 4 | | дипломы 3 степени |
| 7 | Муниципальная программа ЦГБ «Выбери свое будущее» очное участие в течение года | | 52 | | Благодарность |
| 8 | Безопасная цифровая среда очное участие декабрь-март | | 315 | | Сертификат участия |
| 9 | Мун. тур открытого интеллектуально-личностного марафона младших школьников «Первый шаг…» очное участие март | | 5  47 | | Победители  Сертификат участия |
| 10 | Мун. тур открытого интеллектуально-личностного марафона младших школьников «Первый шаг…» для детей ОВЗ дистанционное участие март | | 7  26 | | Победители  Сертификат участия |
| 11 | Историко-патриотический квест "Следуй за победой" | | 20 | | Сертификат участия |
| 12 | Участник отборочного этапа открытого городского с участием образовательных организаций регионов РФ конкурса мультимедийных проектов "История моей судьбы в истории России" Номинация: "Мое генеологическое древо". | | 1 | | Сертификат участия |
| 13 | Образовательное событие «Детская творческая мастерская, как способ формирования качеств личности, обеспечивающих успех познания духовно-культурных ценностей» в рамках муниципального семинара для директоров общеобразовательных организаций ЗАТО Северск «Гражданско-патриотическое воспитание школьников в современных условиях» | | 9 | | Сертификат участия |

Участие педагогов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, участника** | **Форма мероприятия, название** | **Уровень мероприятия** | **Результат участия** |
| 1 | Главатских М.Ю.  (рабочая группа) | ФИП по реализации проекта «Quality School» по направлению «Разработка и апробация модели преемственности дошкольного и начального образования 2021-2024 год» | **Всероссийский** | Участник творческой группы,  Организатор в ОУ:  «Составление модели преемственности детский сад-школа» |
| 2 | Гильда Г.В. | Всероссийский форум «Современное детство: условие, качество, цифра» | **Всероссийский** | Выступление |
| 3 | Главатских М.Ю.  Квашина Е.Ф.  Тимофеева И.В.  Кудояр О.Н.  Крюкова М.И.  Тепляшина О.Н.  Прозорова Р.С. | Региональный форум «Август.PRO: матрица педагогических изменений» | **Региональный** | Сертификат участия |
| 4 | Квашина Е.Ф. | Координатор Всероссийской олимпиады школьников по математике (4 классы) в школе | **Всероссийский** | Участие |
| 5 | Квашина Е.Ф. | Координатор Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку (4 классы) в школе | **Всероссийский** | Участие |
| 6 | Главатских М.Ю.  Квашина Е.Ф.  Чернова О.А.  Гильда Г.В. | ФГБУ "ФИОКО" участие  в проведении Всероссийских проверочных работ в роли эксперта. | **Всероссийский** | Благодарственное письмо |
| 7 | Квашина Е.Ф.  Гильда Г.В. | Диагностическая работа оценки предметных компетенций учителей  «Преподавание в начальных классах» | **Всероссийский** | Участие |
| 8 | Крюкова С.Н. | Координатор муниципальной экологической игры "Дети Земли" в школе | **Муниципальный** | Благодарственное письмо |
| 9 | Кудояр О.Н.  Тимофеева И.В. | Всероссийский конкурс «Учитель года России» (школьный этап) | **Школьный** | Открытый урок |
| 10 | Крюкова М.И. | Муниципальный семинар «Гражданско-патриотическое воспитание школьников в современных условия» | **Муниципальный** | Сертификат участника |
| 11 | Крюкова М.И. | Всероссийский форум Педагоги России: инновации в образовании | **Всероссийский** | Диплом участника |
| 12 | Квашина Е.Ф. | Координатор международного конкурса «Лисенок –2022» в школе | **Всероссийский** | Благодарственное письмо |
| 13 | Квашина Е.Ф. | Координатор международного конкурса «Олимпис–2022 осенняя сессия» в школе | **Всероссийский** | Благодарственное письмо |
| 14 | Крюкова М.И. | Всероссийская акция "Время сказать спасибо "Спасибо педагогу"" Номинация "Учитель большой страны".("Просвещение") | **Всероссийский** | Сертификат участника |
| 15 | Квашина Е.Ф. | Координатор международного игрового конкурса «Русский медвежонок» в школе | **Всероссийский** | Благодарственное письмо |
| 16 | Крюкова М.И. | Участник форума "Образование и воспитание" Практическое применение концепции "Учись учиться" в рамках реализации программы воспитания и требований ФГОС | **Всероссийский** | Сертификат участника |
| 17 | Крюкова М.И. | Участник Всероссийского исследования, посвященное изучению ожиданий учителей по организации и оснащению рабочего места в образовательных учреждениях для обеспечения эффективного образовательного процесса. ("Просвещение"). | **Всероссийский** | Сертификат участника |
| 18 | Квашина Е.Ф. | Координатор Открытого интеллектуально - личностного марафона младших школьников "ПЕРВЫЙ ШАГ..." | **Муниципальный** | Участие |
| 19 | Крюкова М.И. | Региональное событие Школа "Учитель года" Образовательный интенсив. | **Региональный** | Сертификат участника |
| 20 | Квашина Е.Ф. | Руководитель производственной практики обучающейся группы 602 ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет» (ТГПУ) | **Региональный** | Участие |
| 21 | Квашина Е.Ф.  Крюкова М.И. | Образовательное событие «Детская творческая мастерская, как способ формирования качеств личности, обеспечивающих успех познания духовно-культурных ценностей» в рамках муниципального семинара для директоров общеобразовательных организаций ЗАТО Северск «Гражданско-патриотическое воспитание школьников в современных условиях» | **Муниципальный** | Сертификат |
| 22 | Квашина Е.Ф. | Обновление информации на сайте elenakvashina.ru | **Всероссийский** | Ссылка:  elenakvashina.ru |
| 23 | Квашина Е.Ф. | Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель», использующий современные технологии обучения для младших классов за 2022 - 2023 учебный год Учи.ру | **Всероссийский** | 1 место в школе сертификат |

Достижения педагогов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие, форма участия, дата проведения** | **Уровень** |
| **1** | Муниципальный открытый профессиональный конкурс «Электронное портфолио педагога» | Сертификат участника **Крюкова М.И.** |
| **2** | Всероссийский экодиктант декабрь 2022 | диплом 3 степени **Белик Е.С.** |
| **3** | III Всероссийский педагогический конкурс "Воспитание патриота и гражданина России 21 века". | Победитель 1 и 2 степени  **Крюкова М.И.** |
| **4** | V Всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая методическая разработка". | Победитель 1 степени  **Крюкова М.И.** |
| **5** | Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Июнь 2023» «Внеурочная деятельность в рамках ФГОС» | Победитель 1 степени  **Крюкова М.И.** |
| **6** | Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Июнь 2023» «Внеурочная деятельность в рамках ФГОС» | Победитель 1 степени  **Квашина Е.Ф.** |
| **7** | Всероссийский профессиональный конкурс  «Первый учитель 2023». | Победитель 1 регион.тура  **Гильда Г.В** |

Наши учителя показали, как на практике реализуют внедрение ФГОС и повышают качество знаний учащихся. Преподаватели используют разные методики:

* Работу в парах, в группах
* Информационно-коммуникативные технологии
* Приемы развивающего обучения

Взаимопосещение занятий помогает повысить профессиональное мастерство учителя.

Цели и задачи на следующий учебный год:

* осуществить рефлексию проблемных моментов в деятельности начальной школы и ее сильных сторон;
* построить «зону ближайшего развития» педагогического коллектива;
* продолжить работу по обеспечению качества обучения;
* совершенствовать профессиональный уровень учителей;
* формировать мотивационную сферу учащихся;
* работать над формированием сознательной дисциплины.