**Анализ**

**работы школьного методического объединения учителей**

**математики и информатики за 2022-2023 учебный год.**

В cостав ШМО учителей математики и информатики в 2022-2023 году входит 7 учителей. Все учителя имеют высшее образование: 2 учителя имеют высшую категорию (Еремина Кулеш Л.Е., Ягницина Е.А.), 2 учителей - 1 категорию (Ельцевич Ю.А., Цыгер О.В.), 3 учителей - соответствие занимаемой должности (Ващенко И.И., Гук Н.А., Нестерова Р.П.).

На заседании МО были разработаны цель и задачи работы на 2022-2023 учебный год.

**Цель**: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, формирование функциональной грамотности школьников, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

**Задачи:**

 1. Формирование функциональной грамотности школьников;

2. Реализация концепции физико-математического образования ЗАТО Северск на 2023 год;

3. Работа с высокомотивированными и слабоуспевающими детьми в рамках предметной деятельности;

4. Реализация ФГОС ООО в 5 классах;

5. Повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в курсах повышения квалификации, профессиональных конкурсах различного уровня.

Работа МО в течение года осуществлялась по заранее намеченному плану. Планирование обсуждалось на заседании МО, а затем на методическом советом школы. Заседания проводились регулярно, раз в четверть. Так в этом году в течение года проводилось 4 заседания, на которых обсуждались следующие вопросы:

1. Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год.
2. Анализ сдачи экзаменов по математике и информатике.
3. Утверждение плана работы МО и тематических планов.
4. Методическое сопровождение учащихся при подготовке к участию в конкурсах и конференциях различного уровня.
5. Изучение передового опыта работы педагогов города путем посещения заседаний городских методических объединений, семинаров, конференций, участие в профессиональных конкурсах.
6. Разработка программ внеурочной деятельности, программ доп. образования , программ по функциональной грамотности. и их утверждение.
7. Подведение итогов контрольных работ.
8. Подготовка, проведение, проверка и анализ ВПР.
9. Подготовка и участие в разноуровневых олимпиадах (ОРМО, Учи.ру, Будущее Сибири, Кенгуру и т.д.)
10. Организация работы по подготовке учащихся к выпускным экзаменам и промежуточной аттестации.
11. Подведение итогов успеваемости в конце каждой четверти.
12. Прохождение программного материала.
13. Распределение учебной нагрузки на следующий учебный год.

На этих заседаниях учителя обменивались опытом работы, выступали со своими темами по самообразованию.

**Совершенствование педагогического мастерства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Ф. И. О.****учителя** | **Тема самообразования****2021 – 2022 уч. Год** | **Практический выход** |
| 1. | Ващенко И.И. | Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании математики в условиях перехода на новые ФГОС. | Участие в конкурсах и конференциях, написание статей |
| 2. | Гук Н.А. | «Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании математики в условиях перехода на ФГОС второго поколения» | Участие в конкурсах и конференциях |
| 3. | Кулеш Л.Е. | Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании математики в условиях перехода на ФГОС второго поколения | Участие в конкурсах и конференциях |
| 4. | Нестерова Р.П. | Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании математики в условиях перехода на ФГОС второго поколения | Участие в конкурсах и конференциях |
| 5.  | Цыгер О.В. | Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании математики в условиях перехода на ФГОС второго поколения | Участие в конкурсах и конференциях |
| 6. | Ягницина Е.А. | Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании математики в условиях перехода на ФГОС второго поколения | Участие в конкурсах и конференциях |
| 7. | Ельтцевич Ю.А. | Использование ИКТ- технологии на уроках информатики как средство активизации познавательной деятельности обучающихся | Участие в семинарах, вебинарах, конференциях. |

 **Качественная успеваемость**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Предмет** | **2021-2022**  | **2022-2023**  |
| Ващенко И.И. | Математика | 52%  | 35,6%  |
| Гук Н.А. | Математика | 41,7%  | 36%  |
| Кулеш Л.Е. | Математика | 40,8%  | 39,6%  |
| Нестерова Р.П. | Математика | 45,7%  | 40,6%  |
| Цыгер О.В. | Математика | 61,7%  | 57,1%  |
| Ягницина Е.А. | Математика | 41,8%  | 46,6%  |
| Ельцевич Ю.А. | Информатика | 65,7%  | 70,5%  |

Качественная успеваемость учащихся относительно стабильна в течение ряда лет и в этом учебном году у учителей МО находится на достаточно высоком уровне. Можно отметить, что повысился качественный показатель у Ягнициной Е.А. по математике и Ельцевич Ю.А. по информатике. Незначительно снизился показатель по математике Гук Н.А., Кулеш Л.Е., Нестеровой Р.П.. Цыгер О.В. У Ващенко И.И. понизился показатель на 16 % .Снижения можно объяснить не серьезным отношением к предмету со стороны обучающихся, а также подбором классов у учителя (на смену выпустившимся классам с высокой мотивацией пришли классы с низкой мотивацией).

В течение учебного года проводился контроли знаний по всем предметам. Результаты работ обсуждались на заседании МО, выявлялись недостатки и пробелы в знаниях, намечались задачи по их устранению и повышению качества знаний. Для этого использовались такие методы работы с учащимися как индивидуальная работа на уроках, дополнительные занятия во внеурочное время, подбор и подготовка разноуровневых заданий, применение на уроках нестандартных методов обучения.

Всеми учителями математики в течение года проводилась подготовка учащихся к ВПР, а также все учителя в этом году вели подготовку к ЕГЭ или ОГЭ по своим предметам. Промежуточную аттестацию проходили обучающиеся 8-х классов по информатике.

**Результаты промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Учитель** | **Кол-во****уч-ся** | **Кол-во****выполн.****работу** | **Количество** | **Абсолютное** | **Качественная** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 8А | Информатика | Ельцевич Ю.А. | 25 | 22 | 6 | 6 | 10 | - | - | 22 | 100 | 12 | 55 |
| 8Б | 29 | 29 | 17 | 8 | 4 | - | - | 19 | 100 | 23 | 79 |
| 8В | 23 | 23 | 2 | 11 | 10 | - | - | 23 | 100 | 13 | 57 |

Результаты промежуточной аттестации показали, что все обучающиеся подтвердили свои годовые оценки. Трое учеников 8А класса не вышли на промежуточную аттестацию в основные сроки по уважительным причинам.

Ежегодно ведется подготовка учащихся к выпускным экзаменам. В ходе подготовки учителя используют различные дидактические сборники, сборники вариантов ЕГЭ и ОГЭ ФИПИ, Статград, возможности интернета (сайты Решу ОГЭ и ЕГЭ, открытый банк заданий ФИПИ):

**Результаты экзаменов за 2022/2023 учебный год, 9 классы ОГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Учитель  | Всего обучались  | Сдавали  | % участия  | Средняя оценка по школе  | Средняя оценкашкола  | Средняя оценка муниципалитет  |
| Математика   | Гук Н.А.  | 25 | 24 (4 ГВЭ)  | 96%  | 3,55  | 3,67  | 3,5  |
| Математика (инд.)  | Ващенко И.И.  | 1  | 1  | 100%  | 3,55  | 3  | 3,5  |
| Математика  | Нестерова Р.П.  | 22 | 22 (4 ГВЭ)  | 100%  | 3,55  | 3,44  | 3,5  |
| Математика  | Ягницина Е.А.  | 19  | 18(4 ГВЭ)  | 95%  | 3,55  | 3,55  | 3,5  |
| Информатика  | Ельцевич Ю.А.  | 67  | 32  | 48%  | 3,75  | 3,75  | 3,89  |

Двое учащихся 9ых классов оставлены на повторный год обучения в связи с непосещаемостью или неуспеваемостью.

**Результаты экзаменов за 2022/2023 учебный год, 11 классы ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учитель | Всего обучались | Сдавали | % участия | Средний балл класса | Средний балл муниципалитет |
| Математика Профиль | Цыгер О.В. | 17 | 7 | 41% | 54,57 | 55,28 |
| Математика Профиль | Ягницина Е.А. | 18 | 5 | 28% | 50,2 | 55,28 |
| Математика База | Цыгер О.В. | 17 | 9 | 53% | 3,7 | 4,19 |
| Математика База | Ягницина Е.А. | 18 | 13 | 72% | 4,15 | 4,19 |
| Математика индивид. | Ващенко И.И.Нестерова | 11 | 11 | 100%100% | 43 |  |
| Информатика | Ельцевич Ю.А. | 37 | 9 | 24% | 58,3 | 57,28 |

По результатам ЕГЭ видно, что требуется усилить подготовку к экзаменам по математике, т.к. баллы не очень высокие. В следующем учебном году необходимо продолжить уделять внимание повышению качества обучения.

**Внеурочная деятельность**

Ежегодно учителя проводят школьные предметные олимпиады.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя/Кол-во по предмету | Ващенко И.И. | Гук Н.А. | Кулеш Л.Е. | Нестерова Р.П. | Цыгер О.В. | Ягницина Е.А. | Ельцевич Ю.А. |
| Математика | 2 | 7 | 7 | 18 | 28 | 11 |  |
| Информатика |  |  |  |  |  |  | 5 |
| ИТОГО | 78 |

В следующем учебном году необходимо продолжить работу над подготовкой учащихся к олимпиадам по всем предметам.

**Участие учащихся во внеурочной деятельности по направлению работы ШМО:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **Мероприятие, форма участия, дата проведения** | **Кол-во участников** | **Результат участия** |
|  | Международный игровой конкурс «Кенгуру», 17.05.23 | 26 | Дипломы 1 место в школе - 5, сертификаты участника -26 |
|  | ОРМО, Заочная(отборочный тур), очная(финальный тур) | 1 | Диплом 3 степени в отборочном туре – 3; Участники очного тура – 3. |
|  | Школьный этап ВСОШ | 78 | Призер – 1, сертификат - 77 |
|  | Безопасная образовательная среда | 13 | Сертификат  |
|  | Безопасные дороги, олимпиада Учи.ру  | 18 | Диплом -5,Похвальная грамота - 8,Сертификат - 5 |
|  | Олимпиада по математике на Учи.ру,  | 36 | Диплом -20,Похвальная грамота - 16,Сертификат - 8 |
|  | Муниципальный этап ВСОШ | 2 | Сертификат -2 |
| Итого  | 7 | 148 |  |

**Участие педагогов в семинарах и других методических мероприятиях:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие, форма участия, дата проведения** | **Уровень**  |
|  | Подготовка учащихся к ВПР с использованием Платформы Якласс | Всероссийский  |
|  | Международный игровой конкурс «Кенгуру» | Международный  |
|  | Онлайн-зачет по финансовой грамотности (продвинутый уровень) | Всероссийский |
|  | Представление городского опыта работы по теме « Методические рекомендации для учителей-предметников, реализующих программы общего образования с обучающимися, имеющих тяжелые нарушения речи» | Муниципальный |
|  | Организатор международного игрового конкурса по математике «Кенгуру» в ОО | Всероссийский |
|  | Представление опыта на осенней конференции по качеству образования «Профилактика школьной неуспешности средствами урочной и внеурочной , дополнительного образования (эффективные методы и технологии)» «Повышение качества обучения математики через самостоятельную работу с использованием цифровых образовательных ресурсов» | Муниципальный |
|  | Благодарственное письмо за выявление и развитие одаренных детей  | Региональный |
|  | Публикация «Методика преподавания математики», открытый урок | Всероссийский |
|  | Выступление и организация семинара Гражданско-патриотическое воспитание школьников в современных условия | Муниципальный |
|  | IПедагогическая маевка ЗАТО Северск «Пронаставников и педагогов» | Муниципальный |
|  | Эксперт ФГБУ «ФИОКО» при проведении ВПР | Всероссийский  |
|  | Экспертиза ВПР ОО ЗАТО Северск с признаками необъективности результатов | Муниципальный |
|  | Проведение экспертной оценки конкурсных мероприятий муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» | Муниципальный |

Все педагоги ШМО являются участниками творческих групп следующих инновационных площадок:

- внедрение электронного документооборота,

- внедрение ФГОС ООО.

**Задачи и перспективы работы ШМО по направлению.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование направления | Задачи деятельности на 2023-2024 год |
| 1. | Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, формирование функциональной грамотности школьников, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.  | 1. Формирование функциональной грамотности школьников;2. Реализация концепции физико-математического образования ЗАТО Северск на 2023 год;3. Работа с высокомотивированными и слабоуспевающими детьми в рамках предметной деятельности;4. Реализация ФГОС ООО в 5-11 классах;5. Повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в курсах повышения квалификации, профессиональных конкурсах различного уровня. |

 Рук.ШМО Ягницина Е.А.