**Анализ**

**работы школьного методического объединения учителей**

**географии, биологии, химии, физики за 2022-2023учебный год.**

В cостав ШМО учителей географии, биологии, химии, физики в 2022-2023 году входит 7 учителей. Все учителя имеют высшее образование: 2 учителя имеют высшую категорию (Еремина С.Н., Зуева Д.Г.), 2 учителей - 1 категорию (Файзулина Н.Х., Вахрушева О.А.), 3учителей - соответствие занимаемой должности (Муллер Н.А., Селявская Н.А., Смирнов Е.В.).

В этом году школа МБОУ «СОШ №87» работала над **темой** «Повышение качества образования через повышение профессиональной компетенции в условиях профстандарта».

На заседании МО были разработаны цель и задачи работы на 2022-2023 учебный год.

**Цель**: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения.

**Задачи:**

**-** совершенствовать научно-методической работы, направленной на повышение профессиональной компетентности педагогов;

- создавать условия для перехода на федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) образования в естественнонаучной области (биология, география, химия, физика);

- принять участие в создании банка основных показателей эффективности работы педагогического коллектива.

Работа МО в течение года осуществлялась по заранее намеченному плану. Планирование обсуждалось на заседании МО, а затем на методическом советом школы. Заседания проводились регулярно, раз в четверть, иногда проводились внеплановые заседания (информация с курсов ПК, подготовка к педсовету, и т.д.). Так в этом году в течение года проводилось 4 заседания, на которых обсуждались следующие вопросы:

1. Анализ работы МО за 2021-2022учебный год.
2. Анализ сдачи экзаменов по биологии,географии, химии, физики.
3. Утверждение плана работы МО и тематических планов.
4. Методическое сопровождение учащихся при подготовке к участию в конкурсах и конференциях различного уровня.
5. Изучение передового опыта работы педагогов города путем посещения заседаний городских методических объединений, семинаров, конференций, участие в профессиональных конкурсах.
6. Оформление портфолио учителя.
7. Подведение итогов контрольных работ.
8. Привлечение учащихся к занятиям во внеурочное время.
9. Изучение нормативных документов и методической литературы для подготовки к экзаменам и олимпиадам.
10. Организация работы по подготовке учащихся к выпускным экзаменам и промежуточной аттестации.
11. Подведение итогов успеваемости в конце каждой четверти.
12. Прохождение программного материала.
13. Распределение учебной нагрузки на следующий учебный год.

На этих заседаниях учителя обменивались опытом работы, выступали со своими темами по самообразованию.

**Совершенствование педагогического мастерства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Ф. И. О.****учителя** | **Тема самообразования****2022 – 2023 уч. Год** | **Практический выход** |
| 1. | Зуева Д.Г. | «Совершенствование работы с одарёнными детьми» | Участие в конкурсах и конференциях, написание статей |
| 2. | Файзулина Н.Х. | «Формирование предметных компетентностей учащихся на уроках химии» | Участие в конкурсах и конференциях, написание статей |
| 3. | Селявская Н.А. | «Новые образовательные технологии в преподавании географии» | Участие в конкурсах и конференциях, написание статей |
| 4. | МуллерН.А. | «Новые образовательные технологии в преподавании биологии» | Участие в конкурсах и конференциях, написание статей |
| 5.  | Вахрушева О.А. | «Новые образовательные технологии в преподаваниигеографии» | Участие в конкурсах и конференциях, написание статей |
| 6. | Еремина С.Н. | «Новые образовательные технологии в преподавании физики и астрономии» | Участие в конкурсах и конференциях, написание статей |
| 7. | Смирнов Е.В. | «Новые образовательные технологии в преподавании физики» | Участие в семинарах, вебинарах, конференциях. |

В течение года шла работа по совершенствованию методики преподавания уроков географии, биологии, химии, физики. В ходе работы применялись нестандартные формы обучения и личностно-ориентированный подход. Учителя разрабатывали дидактические и методические материалы к урокам и занятиям по предпрофильной и профильной подготовке. Проводилось посещение уроков географии, химии, биологии, физики учителями нашей школы. По ведению школьной документации замечаний у учителей МО не было.

 У всех учителей МО динамика работы с учащимися, имеющими высокий уровень учебной мотивации, стабильная. Динамика работы с учащимися резервистами, положительная.

**Качественная успеваемость**

Качественная успеваемость учащихся относительно стабильна в течение ряда лет и в этом учебном году у учителей МО находится на достаточно высоком уровне. Можно отметить, что повысился качественный показатель у Вахрушевой О.А. по географии, Зуевой Д.Г. по биологии, у Селявской Н.А. по географии, у Файзулиной Н.Х. по химии, у Ереминой С.Н. по астрономии. Снизились показатели по физике у Ереминой С.Н. и Смирнова Е.В. на 6% и 7%, соответственно - это можно объяснить не серьезным отношением к предмету со стороны обучающихся.

**Динамика среднего качественного показателя за три года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Предмет** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** |
| Вахрушева О.А. | География  | - | 71% | 76,3% |
| Зуева Д.Г. | Биология | 56,9% | 59,8% | 66,7% |
| Экология | 100% | 98,6% | - |
| Муллер Н.А. | Биология | 65,2% | 56,3% | 50,8% |
| География | 64,6% | - | - |
| Экология | 100% | 100% | 100% |
| Файзулина Н.Х. | Химия | 65% | 65,2% | 65,5% |
| Селявская Н.А. | География | 69,9% | 77,4% | 79,2% |
| Еремина С.Н. | Физика | 51,9% | 69,1% | 63,1% |
| Астрономия | 92,7% | 91,1% | 97,1% |
| Смирнов Е.В. | Физика | - | 71% | 63,6% |

В течение учебного года проводился контроли знаний по всем предметам. Результаты работ обсуждались на заседании МО, выявлялись недостатки и пробелы в знаниях, намечались задачи по их устранению и повышению качества знаний. Для этого использовались такие методы работы с учащимися как индивидуальная работа на уроках, дополнительные занятия во внеурочное время, подбор и подготовка разноуровневых заданий, применение на уроках нестандартных методов обучения.

Всеми учителями в течение года проводилась подготовка учащихся к промежуточной аттестации и ВПР.

**Результаты ВПР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Учитель** | **Кол-во****уч-ся** | **Кол-во****выполн.****работу** | **Количество** | **По школе** | **Качество** **%** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **Абсол****%** | **Качест****%** | **Северск** | **ТО** |
| 5 | Биология | Муллер Н.А | 77 | 53 | 0 | 11,3 | 60,4 | 28,3 | 0 | 89 | **28** | **55,9** | **52,9** |
| 6 | Биология | Муллер Н.А | 75 | 42 | 0 | 11,9 | 54,8 | 28,6 | 4,8 | 88,1 | **33,4** | **37,3** | **47,3** |
| 7 | Биология | Муллер Н.А | 75 | 38 | 0 | 13,2 | 68,4 | 18,4 | 0 | 86,8 | **18,4** | **34,7** | **42,8** |
| 8 | Биология | Зуева Д.Г. | 77 | 24 | 0 | 0 | 29,2 | 54,2 | 16,7 | 100 | **70,9** | **50,9** | **44,8** |
| 6 | География  | Вахрушева О.А. | 75 | 20 | 0 | 0 | 30 | 60 | 10 | 100 | **70** | **74** | **59,3** |
| 7 | География | Вахрушева О.А. | 75 | 21 | 0 | 14,3 | 76,2 | 9,5 | 0 | 85,7 | **9,5** | **24,7** | **35,2** |
| 8 | География | Вахрушева О.А. | 77 | 14 | 0 | 0 | 71,4 | 28,6 | 0 | 100 | **28,6** | **40,3** | **41,9** |
| 7 | Физика | Еремина С.Н. | 75 | 15 | 0 | 13,3 | 80 | 6,7 | 0 | 86,7 | **6,7** | **38,2** | **42,7** |
| 8 | Физика  | Смирнов Е.В. | 77 | 18 | 0 | 0 | 55,6 | 33,3 | 11,1 | 100 | **44,4** | **38,1** | **43,8** |
| 8 | Химия  | Файзулина Н.Х. | 77 | 17 | 0 | 11,8 | 41,2 | 41,2 | 5,9 | 88,2 | **47,1** | **75,9** | **64,3** |

Качественный показатель ВПР в этом учебном году по биологии, географии, физике, химии ниже по сравнению с показателями города Северск и области. По биологии в школе по сравнению с прошлым годом качественная успеваемость ВПР снизилась почти на всех параллелях. Но в 8 классе (учитель Зуева Д.Г.) качественный показатель значительно выше и в школе, и по сравнению в городе и области. Так же по географии (учитель Вахрушева О.А.) в 6 и 8 классе показатели выше, чем в прошлом году. И по географии 6 класс выше, чем в области. Снижение показателей можно объяснить не серьезным отношением учащихся в выполнении заданий ВПР, отсутствием систематической подготовки.



Промежуточную аттестацию проходили обучающиеся 5-х классов по биологии, 6-х классов по географии, 7-х и 10-х классов по физике, 8-х классов по химии.

**Результаты промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **Учитель** | **Кол-во****уч-ся** | **Кол-во****выполн.****работу** | **Количество** | **Абсолютное** | **Качественная** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 5А | Биология | Муллер Н.А. | 26 | 24 | 1 | 11 | 12 | 0 | 0 | 24 | 100 | 13 | 54 |
| 5Б | 26 | 26 | 3 | 16 | 7 | 0 | 0 | 26 | 100 | 19 | 73 |
| 5В | 25 | 25 | 0 | 12 | 13 | 0 | 0 | 25 | 100 | 12 | 48 |
| 6А | География | Вахрушева О.А. | 25 | 25 | 1 | 12 | 12 | 0 | 0 | 25 | 100 | 13 | 52 |
| 6Б | 28 | 28 | 2 | 9 | 17 | 0 | 0 | 28 | 100 | 11 | 39 |
| 6В | 22 | 22 | 1 | 5 | 16 | 0 | 0 | 22 | 100 | 6 | 27 |
| 7А | Физика | Еремина С.Н. | 25 | 23 | 0 | 9 | 14 | 0 | 0 | 23 | 100 | 9 | 39 |
| 7Б | Физика | Ягницина Е.А. | 25 | 24 | 1 | 2 | 21 | 0 | 0 | 24 | 100 | 3 | 13 |
| 7В | 25 | 25 | 0 | 11 | 14 | 0 | 0 | 25 | 100 | 11 | 44 |
| 8А | Химия | Файзулина Н.Х. | 25 | 24 | 2 | 12 | 13 | 0 | 0 | 24 | 100 | 14 | 58 |
| 8Б | 29 | 29 | 4 | 17 | 8 | 0 | 0 | 29 | 100 | 21 | 72 |
| 8В | 23 | 23 | 0 | 2 | 21 | 0 | 0 | 23 | 100 | 2 | 9 |
| 10А | Физика | Еремина С.Н. | 17 | 17 | 2 | 1 | 14 | 0 | 0 | 17 | 100 | 3 | 18 |
| 10Б | 18 | 18 | 6 | 8 | 4 | 0 | 0 | 18 | 100 | 14 | 78 |

Результаты промежуточной аттестации показали, что все обучающиеся подтвердили свои годовые оценки.

Ежегодно ведется подготовка учащихся к выпускным экзаменам. В ходе подготовки учителя используют различные дидактические сборники, сборники вариантов ЕГЭ и ОГЭ ФИПИ, Статград, возможности интернета:

Биология:

 - <http://bio.reshuege.ru/>;

* <http://bio.sdamgia.ru/>;
* <http://www.coko.tomsk.ru/index.php/contents/page/13>;
* <http://fipi.ru/ege-i-gve-11/demoversii-specifikacii-kodifikatory>;
* <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>;
* <http://85.142.162.126/os/xmodules/qprint/index.php?proj=0E1FA4229923A5CE4FC368155127ED90>;
* <http://coko.tomsk.ru/files/news/gve-9_biologiya_tren_.pdf>;
* <http://coko.tomsk.ru/files/news/gve-11_tren_biologiya.pdf>.

Химия:

 - <http://chem.reshuege.ru/>;

* <http://chem.sdamgia.ru/>;
* <http://www.coko.tomsk.ru/index.php/contents/page/13>;
* <http://fipi.ru/ege-i-gve-11/demoversii-specifikacii-kodifikatory>;
* [http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege%](http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege%25);
* <http://85.142.162.126/os/xmodules/qprint/index.php?proj=33B3A93C5A6599124B04FB95616C835B>;
* <http://coko.tomsk.ru/files/news/gve-9_himiya_tren_.doc.pdf>
* <https://www.yaklass.ru/>

География:

 - <https://geo-oge.sdamgia.ru/>;

 - <https://geo-ege.sdamgia.ru/>;

 - <http://www.coko.tomsk.ru/index.php/contents/page/13>;

 - <http://coko.tomsk.ru/files/news/gve-9_geografiya_tren.pdf>;

 - <http://coko.tomsk.ru/files/news/gve-11_tren_geografiya.pdf>;

 - <http://fipi.ru/sites/default/files/document/2015/OVZ/gve9/gve-9_geografiya_tren.pdf>;

 - <http://85.142.162.126/os/xmodules/qprint/index.php?proj>=

0FA4DA9E3AE2BA1547B75F0B08EF6445

Физика:

 - <https://geo-oge.sdamgia.ru/>;

 - <https://geo-ege.sdamgia.ru/>;

 - <http://www.coko.tomsk.ru/index.php/contents/page/13>

* <http://fipi.ru/ege-i-gve-11/demoversii-specifikacii-kodifikatory>;
* [http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege%](http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege%25);
* <https://www.yaklass.ru/>

В 9-х классах экзамены проходили, как обычно в форме ОГЭ. В связи с этим педагог Зуева Д.Г. прошла обучение и сертификацию эксперта по проверке ОГЭ.

**Результаты экзаменов за 2022/2023 учебный год, 9 классы ОГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Предмет** | **Учитель** | **Всего обучались** | **Сдавали** | **% участия** | **Учащиеся** | **Годовая** **оценка** | **Min****балл** | **Баллы** **ОГЭ** | **Оценка** | **Средний балл** | **Средний балл по школе** |
| Биология | Муллер Н.А. | 67 | 8 | 12 | Егорова К. | 5 | 13 | 35 | 4 | 36 | 28,8 |
| Мельников Е. | 4 | 38 | 5 |
| Пальянова В. | 4 | 33 | 4 |
| Петрова В. | 5 | 38 | 5 |
| Иванков М. | 4 | 27 | 4 | 21,5 |
| Савицкий Р. | 4 | 18 | 3 |
| Торопова А. | 3 | 23 | 3 |
| Шель Д. | 3 | 26 | 4 |
| География | Селявская Н.А. | 42 | 7 | 16,7 | Горбунова А. | 3 | 12 | 18 | 3 | 18,5 | 22,1 |
| Липская Е. | 4 | 19 | 4 |
| Белоусов Р. | 5 | 29 | 5 | 23,8 |
| Красноперова С. | 3 | 17 | 3 |
| Марьина А. | 5 | 24 | 4 |
| Позднякова Н. | 4 | 21 | 4 |
| Фатерина М. | 5 | 28 | 5 |
| География | Вахрушева О.А. | 25 | 17 | 68 | Абдуллаев К. | 3 | 12 | 14 | 3 | 23,9 |
| Бумагина П. | 5 | 23 | 4 |
| Васильев А. | 4 | 17 | 3 |
| Джавадов Р. | 3 | 15 | 3 |
| Зверева А. | 4 | 16 | 3 |
| Краснов В. | 4 | 14 | 3 |
| Крупнов Д. | 5 | 20 | 4 |
| Малютин В. | 3 | 14 | 3 |
| Моисеева Д. | 4 | 12 | 3 |
| Нечаева Л. | 4 | 20 | 4 |
| Перемитин М. | 3 | 13 | 3 |
| Пименова В. | 4 | 18 | 3 |
| Пленников Д. | 4 | 17 | 3 |
| Реутов Д. | 4 | 18 | 3 |
| Рудов А. | 4 | 15 | 3 |
| Тютюков В. | 4 | 23 | 4 |
| Устьянцева А. | 4 |  | 18 | 3 |  |  |
| Химия | Файзулина Н.Х. | 67 | 7 | 10,5 | Алексеева З. | 4 | 10 | 14 | 3 | 21,2 | 17 |
| Егорова К. | 4 | 18 | 3 |
| Левтов Д. | 4 | 26 | 4 |
| Мельников Е. | 4 | 33 | 5 |
| Пальянова В. | 4 | 15 | 3 |
| Иванков М. | 4 | 18 | 3 | 18 |
| Пыжик М. | 3 | 12 | 3 | 12 |
| Физика | Еремина С.Н. | 67 | 4 | 6 | Кузнецов Д. | 3 | 11 | 13 | 3 | 20 | 21,5 |
| Левтов Д. | 4 | 32 | 4 |
| Скачков Е. | 4 | 15 | 3 |
| Сабаев А. | 4 |  | 23 | 4 | 23 |

ОГЭ по биологии, химии, физике сдали все. ОГЭ по географии сдавали 24 человека, порог преодолели 21, не преодолели 3. По результатам ОГЭ видно, что требуется усилить подготовку к экзаменам по всем предметам, т.к. баллы не очень высокие. В следующем учебном году необходимо продолжить уделять внимание повышению качества обучения по предметам: биология, география, физика, химия.

**Результаты экзаменов за 2022/2023 учебный год, 11 классы ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Предмет** | **Учитель** | **Всего обучались** | **Сдавали** | **% участия** | **Учащиеся** | **Годовая** **оценка** | **Min****балл** | **Баллы** **ЕГЭ** | **Средний балл** | **Средний балл по школе** |
| Биология | Зуева Д.Г. | 34 | 3 | 8,8 | Руколеев В. | 5 | 36 | 79 | 64,5 | 63,3 |
| Шамаева В. | 4 | 50 |
| Маслова Я. | 4 | 62 | 62 |
| Химия | Файзулина Н.Х. | 34 | 3 | 8,8 | Руколеев В. | 5 | 36 | 88 | 67,5 | 64 |
| Шамаева В. | 4 | 47 |
| Маслова Я. | 4 | 57 | 57 |
| Физика | Еремина С.Н. | 34 | 1 | 2,9 | Матвейчук Р. |  | 36 | 51 | 51 | 51 |

ЕГЭ по биологии и химии сдавали 3 человека, порог преодолели все. По физике сдавал 1 человек, порог преодолел.

По результатам ЕГЭ видно, что требуется усилить подготовку к экзаменам по всем предметам, т.к. баллы не очень высокие. В следующем учебном году необходимо продолжить уделять внимание повышению качества обучения по предметам: биология, физика, химия.

**Внеурочная деятельность**

Учителя МО в течение года работали в системах предпрофильной и профильной подготовки, дополнительного образования детей. Для учащихся проводили:

* Элективный курс «Практикум решения задач по биологии» для 10-11 классов, Зуева Д.Г., Муллер Н.А.
* Элективный курс «Практикум решения задач по физике» для 10-11 классов, Еремина С.Н.
* Элективный курс «Практикум решения задач по химии» для 10-11 классов, Файзулина Н.Х.
* Кружок «Юный цветовод» 5-9классы, Муллер Н.А.

Работа в данном направлении способствовала расширению кругозора учащихся, развитию коммуникативных навыков и общеучебных компетентностей, вовлечению детей во внеурочную и проектно-исследовательскую деятельность, успешному выступлению в региональных конференциях и конкурсах.

Ежегодно учителя проводят школьные предметные олимпиады.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Вахрушева О.А. | Зуева Д.Г. | Еремина С.Н. | Муллер Н.А. | Селявская Н.А. | Смирнов Е.В. | Файзулина Н.Х. | Итого |
| Кол-во уч-ся по биологии |  | 22 |  | 11 |  |  |  | 33 |
| Кол-во уч-ся по экологии |  | 36 |  | 20 |  |  |  | 56 |
| Кол-во уч-ся по химии |  |  |  |  |  |  | 29 | 29 |
| Кол-во уч-ся по географии | 54 |  |  |  | 20 |  |  | 74 |
| Кол-во уч-ся по физике |  |  | 6 |  |  | 13 |  | 19 |
| **ИТОГО** | **54** | **58** | **6** | **31** | **20** | **13** | **29** | **211** |

В этом учебном году призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали:

по экологии - Казанцева М. (8 кл), Руколеев В. (11 кл)

по биологии – Самойлова П. (7кл), Руколеев В. (11 кл).

В следующем учебном году необходимо продолжить работу над подготовкой учащихся к олимпиадам по всем предметам.

**Участие учащихся во внеурочной деятельности:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО учителя** | **Название мероприятия** | **Результат** |
| 1 | Вахрушева О.А. | ШЭВсОШ по географии  | Победитель 1 человекСертификаты 54 человека |
| Муниципальный этап IX Метапредметной олимпиады «Школа Росатома»  | Сертификаты 4 человека |
| Региональный конкурс экологический мастер-класс «Учим юннатов» | Сертификаты 5 человек |
| Открытый всероссийский фестиваль «О погоде, о природе, о весне…» Участие в эколого-этнографической викторине «Весенний калейдоскоп - 2023» | Сертификаты 5 человек |
| Муниципальный экологический фестиваль-конкурсе агитбригад «Через искусство к зеленой планете»  | Сертификаты 4 человека |
| Участие в региональной дистанционной метапредметной игре «Страны и континенты: очевидное и невероятное»  | Грамота 1 человек |
| Участие в региональном компетентностном конкурсе «В мире географии» | Диплом победителя 1 человекДиплом призера 1 человек |
| Региональное экологическое комплексное мероприятие «Гимн о воде» | Дипломы 1,2,3 степени – 4 человека |
| Открытый всероссийский фестиваль «О погоде, о природе, о весне…» | Дипломы 3 степени - 2 человека |
| Региональное комплексное мероприятие «День птиц» | Диплом призера 5 человек |
| Всероссийский конкурс детского рисунка «Все животные важны» | Диплом участника 1 человек |
| Муниципальный экологический фестиваль-конкурс агитбригад «Через искусство к зеленой планете» в номинации «Природа в кадре»  | Диплом за 2 место 1 человек |
| Муниципальный экологический фестиваль-конкурс агитбригад «Через искусство к зеленой планете» в номинации видеоролики | Диплом за 2 место Команда Эко-мир 5 человек |
| Муниципальный праздник «Весенние трели» | Диплом 6 человек |
| Региональный эколого-социальный конкурс «Молодежь за здоровый лес» | Диплом 4 человека |
| 2 | Зуева Д.Г. | Школьный этап ВсОШ по биологии | Победители 4 человекаПризеров 7 человек |
| Школьный этап ВсОШ по экологии | Победители 4 человекаПризеров 10 человек |
| Муниципальный этап ВсОШ по биологии | Диплом призера Руколеев В. (11 класс) |
| Муниципальный этап ВсОШ по экологии | Диплом призера Руколеев В. (11 класс),Диплом призера Казанцева М. (8 класс) |
| Региональный этап ВсОШ по биологии | Сертификат участника Каткова А. (11 класс) |
| Региональная викторина ФГБУ «Государственный заповедник «Васюганский» «Заповедное» | Дипломы победителей 16человек(Гусейнова Э., Ельцевич А., Исаева А., Каткова А., Кашапов Д., Климина А., Кравцова Е., Лобинский В., Пугачева П., Радева М., Руколеев В.),Сертификаты участников 19 человек |
| Областной детcкий конкурс фотографий «Экофокус», проходящий в рамках областного детского фестиваля «Всемирный день окружающей среды» («Эколето – зарядись правильно!») | Диплом за 1 место в номинации «Пейзаж» Каткова А., Диплом за 1 место в номинации «Обитатели Томской области» Ельцевич А. |
| 3 | Еремина С.Н. | Пригласительный этап всероссийской олимпиады школьников по физике 2022 Образовательного центра Сириус | Сертификаты 6 человек(9 - 11 класс)  |
| Муниципальный этап ВОШ по физике | Сертификаты 2 человека |
| Образовательный проект «Атомные игры» | Сертификаты 6 человек |
| 4 | Муллер Н.А. | Пригласительный этап всероссийской олимпиады по биологии школьников 2022 Образовательного центра Сириус | Сертификаты 8человекДипломы 7человек |
| Пригласительный этап всероссийской олимпиады по экологии школьников 2022 Образовательного центра Сириус | Сертификаты 7человекДипломы 3человек |
| Акция «Чистый берег» | Сертификаты участников 12 |
| Акция «Котодом» | Благодарственное письмо 25 человек |
| 5 | Смирнов Е.В. | Пригласительный этап всероссийской олимпиады школьников по физике 2022 Образовательного центра Сириус | Сертификат 13 человек(8 класс)  |
| 6 | Селявская Н.А. | ШЭВсОШ по географии  | Сертификаты 20 человек (8 - 9 класс)  |
| 7 | Файзулина Н.Х. | Пригласительный этап всероссийской олимпиады школьников по химии 2022 Образовательного центра Сириус | Победители 4 человекаПризеров 1 человек Сертификаты участника - 24 человека (8-11кл) |
| Муниципальный этап ВсОШ по химии | Сертификат 5 человек(8 - 11 класс)  |
| V Всероссийский химический диктант | Сертификаты участника - 5 человек (8 – 11 класс) |
| Интеллектуальная игра «Атом ринг», посвященная Всероссийской научно – практической конференции «Актуальные проблемы инновационного развития ядерных технологий» в рамках научной сессии НИЯУ МИФИ | Сертификаты участника - 4 человека (Иванков М., Марьина Анастасия, Пономарева Екатерина, Устьянцева Алена (9 класс)) |
| СибГМУ- В рамках Недели открытых дверей Фармацевтический хакатон для уч-ся 8-11 кл.  |  Сертификат Иванков Максим (9 класс) |
| СибГМУ – конкурсное мероприятие предпрофессиональных умений «Медскиллс»образовательный проект «Медкласс - 2023» от СибГМУ в рамках программы развития «Приоритет 2030» нац.проекта «Наука и университеты» | Диплом победителя - Руколеев В.(11 класс) |
| СибГМУ «Фармацевтический хакатон» (мастер классы на 5 площадках фарм.факультета) | Сертификат Иванков Максим (9 класс) |
| 2022-2023 уч.год. Инженерная школа СТИ НИЯУ МИФИ  | Сертификат учащегося Иванков Максим (9 класс) |
| Химический квест в рамках научной сессии Всероссийской научно – практической конференции «Актуальные проблемы инновационного развития ядерных технологий» НИЯУ МИФИ | Сертификат Иванков Максим (9 класс) |

**Участие педагогов в семинарах и других методических мероприятиях:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО учителя** | **Название мероприятия** | **Результат** |
| 1 | Вахрушева О.А. | Региональное совещание естественнонаучной направленности | Сертификат |
| Муниципальный семинар для директоров общеобразовательных организаций ЗАТО Северск | Сертификат |
| Муниципальная метапредметная олимпиада «Школы Росатома» | Сертификат |
| Открытый всероссийский фестиваль «О погоде, о природе, о весне…» | Благодарность за участие в подготовке детей в конкурсеБлагодарность за подготовку команды к участию в дистанционной этно - экологической викторине |
| Конкурс детского рисунка «Все животные важны» | Благодарственное письмо |
| Участие в мастер – классе pro «Подготовка к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ с ЦОР «ЯКласс»» | Сертификат участника |
| Метапредметная игра «Страны и континенты: очевидное и невероятное» | Благодарность |
| Школьный этап конкурса «Учитель года» | Диплом победителя |
| Муниципальный этап конкурса «Учитель года» | Диплом участника |
| Федеральный проект «Флагманы образования» |  |
| 2 | Зуева Д.Г. | Всероссийский Географический диктант 2022 | Диплом |
| Всероссийский Большой этнографический диктант 2022 | Сертификат |
| Всероссийский Экодиктант 2022 | Диплом 3 степени |
| Всероссийская конференция по экологическому образованию 2022 | Свидетельство |
| Участие в мастер – классе pro «Подготовка к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ с ЦОР «ЯКласс»» | Сертификат участника |
| Всероссийский вебинар издательства Мнемозина «Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ по биологии по блоку «Клетка — структурная и функциональная единица живого» (на базе УМК А.В. Теремова и Р.А. Петросовой «Биология. Биологические системы и процессы» для 10 и 11 классов)» | Сертификат |
| Всероссийский вебинар издательства Легион «ОГЭ и ЕГЭ-2023 по биологии: обзор новых демонстрационных вариантов». | Сертификат |
| Всероссийский вебинар издательства Легион «Готовимся к ВПР по биологии в 2022 году, 5-8 классы» | Сертификат |
| Всероссийский вебинар издательства Легион «Подготовка к ЕГЭ-2023 по биологии. Генетика» | Сертификат |
| Всероссийский вебинар издательства Легион «Подготовка к ЕГЭ-2023 по биологии. Молекулярная биология» | Сертификат |
| Всероссийский вебинар издательства Легион «Подготовка к ЕГЭ-2023 по биологии. Анатомия и физиология человека» | Сертификат |
| Всероссийский вебинар издательства Легион «Подготовка к ЕГЭ-2023 по биологии. Зоология» | Сертификат |
| Всероссийский вебинар издательства Легион «Реализация федеральной образовательной программы в рамках обновленных ФГОС» | Сертификат |
| Всероссийский вебинар издательства Легион «Завершающий этап подготовки к ЕГЭ по биологии: на что обратить внимание» | Сертификат |
| «Взаимообучение городов» Всероссийская видеоконференция "Практики сопровождения молодых педагогов" | Сертификат |
| Региональная дистанционная олимпиада для учителей в области биологического образования | Диплом призера |
| Региональная дистанционная олимпиада для учителей в области экологического образования | Диплом победителя |
| Эксперт ОГЭ по биологии | Сертификат эксперта |
| Член предметных жюри муниципального этапа ВсОШпо биологии и экологии | Сертификат |
| Муниципальный семинар для директоров общеобразовательных организаций ЗАТО Северск «Гражданско-патриотическое воспитание школьников в современных условиях» представление опыта работы по теме «Создание условий для формирования активной гражданской позиции в деятельности Центра экологического образования» | Сертификат |
| Федеральный проект «Флагманы образования» |  |
| 3 | Муллер Н.А. | Муниципальный квест «День науки» | Сертификат |
| Игра по цифровой грамотности «Безопасная цифровая среда» | Благодарственно письмо |
| Региональная деловая игра «Я гражданин России» | Сертификат |
| Городская олимпиада по экологии | Призер |
| Региональная олимпиада «Заповедное» | Сертификат |
| Участие в мастер – классе pro «Подготовка к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ с ЦОР «ЯКласс»» | Сертификат участника |
| 4 | Селявская Н.А. | Участие в мастер – классе pro «Подготовка к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ с ЦОР «ЯКласс»» | Сертификат участника |
| 5 | Смирнов Е.В. | Участие в мастер – классе pro «Подготовка к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ с ЦОР «ЯКласс»» | Сертификат участника |
| 6 | Файзулина Н.Х. | Член предметного жюри муниципального этапа ВсОШ по химии.  | Сертификат |
| Выступление на заседании ГМО  | Сертификат |
| Форум физико – математического и естественно – научного образования для педагогических работников, реализующих программы общеразвивающих предметов и предметных областей: «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика», «География» | Сертификат |
| ОГБУ «Региональный центр развития образования» на базе МАОУ Школы «Перспектива» проводит семинар по теме «Интеграция учащихся в профильное образование как условие формирования осознанного выбора будущей профессии».  | Сертификат |
| Эксперт в ОГЭ по химии | Сертификат эксперта |
| V Всероссийская научно – практическая конференция «Непрерывное экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы». Томск | Сертификат |
| Мастер-класс «Исследование кинетики разложения пероксида водорода газометрическим методом» для учителей химии поприменению оборудования PASCO в проектно – исследовательской деятельности обучающихся - МБОУ «СОШ № 198» В рамках проекта Федеральной инновационной площадки «Парк ЕНОТо»  | Сертификат |
| Всероссийский вебинар издательства Легион «Взаимосвязь органических веществ в ЕГЭ-2023 по химии (задания 12, 14, 15, 16, 32)» | Сертификатучастника |
| Участие в мастер – классе pro «Подготовка к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ с ЦОР «ЯКласс»» | Сертификат участника |
| Видеоконференция в рамках проекта "Взаимообучение городов" «Год педагога и наставника в Российской Федерации: векторы развития»  | Сертификат |
| V Всероссийский химический диктант | Сертификат |

В течение всего учебного года педагоги Вахрушева О.А., Зуева Д.Г., Муллер Н.А., Селявская Н.А., Файзулина Н.Х., Еремина С.Н. осуществляли методическое сопровождение учащихся при подготовке к участию в олимпиадах, конференциях и конкурсах различных уровней.

Все педагоги ШМО являются участниками творческих групп следующих инновационных площадок:

- внедрение электронного документооборота,

- внедрение ФГОС ООО,

**- центра экологического образования.**

Педагоги, работающие в МО, регулярно посещают все школьные методические мероприятия. В этом учебном году пройдены курсы повышения квалификации:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО учителя** | **Дата и место прохождения курсов** | **Название курсов** |
| 1 | Вахрушева О.А. | 2022 год сайт Президентская Академия | Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках географии |
| 2 | Ерёмина С.Н. | 2022, ТОИПКРО | Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда |
| 3 | Зуева Д.Г. | 2022, Сайт «Первое сентября» | Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты (в редакции 2021г.): анализируем и планируем результаты |
| 2022, ТОИПКРО | Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда |
| 2023, ТОИПКРО | Обучение экспертов ОГЭ по биологии |
| 4 | Муллер Н.А. | 2023, ТОИПКРО | Особенности организации инклюзивного обучения с ОВЗ на уроках химии и биологии |
| 5 | Селявская Н.А. | 2022, ТОИПКРО | Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда |
| 6 | Смирнов Е.В. | 2022, ТОИПКРО | Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда |
| 7 | Файзулина Н.Х. | 2022, ТОИПКРО | Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «Цифровая образовательная среда |
| 2023, ТОИПКРО | Особенности организации инклюзивного обучения детей с ОВЗ на уроках химии и биологии  |
| 2023. Онлайн – площадка Единый урок.рф | Основы информационной безопасности детей |
| 2023. ФГБУ «Федеральный центр тестирования».  | Подготовка организаторов ППЭ |

В целом работу МО учителей географии, биологии, химии, физикиможно считать удовлетворительной.

**Задачи на следующий год:**

Продолжить работу:

* по повышению качественной успеваемости по биологии, географии, химии.
* по совершенствованию методики преподавания уроков географии, биологии, химии.
* по внедрению в практику работы ШМО посещения семинаров, открытых уроков учителей школ города и изучение методических рекомендаций с целью применения новых технологий на уроках географии, биологии, химии.
* над темами по самообразованию,
* по обеспечению качественной предпрофильной и профильной работы по разработанным программам,
* по оформлению портфолио учителя,
* усилить работу по подготовке учащихся сдаче ЕГЭ и ГИА по биологии, географии, химии, физике,
* усилить работу по подготовке к городским олимпиадам по биологии, химии, географии, физике, экологии.

**Рук. ШМО Файзулина Н.Х.**