

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ № 87»
_____ Н.А. Гук
«01_» сентября 2022 г.

План психолого-педагогического консилиума МБОУ «СОШ №87» на 2022-2023 учебный год

Цель: создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Основные задачи ППк.

1. Своевременное выявление и ранняя (с первых дней пребывания ребенка в образовательном учреждении) диагностика отклонений в развитии.
2. Профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов ребенка.
3. Выявление резервных возможностей развития ребенка.
4. Определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках, имеющихся в данном образовательном учреждении возможностей.
5. Подготовка и ведение документации, отражающей уровень актуального развития ребенка, динамику его состояния, уровень успешности. Перспективное планирование коррекционно-развивающей работы, оценка ее эффективности.
6. Организация взаимодействия между педагогическим составом образовательного учреждения, участвующими в деятельности ППк.

Основные функции ППк.

1. Проведение углубленного психолого-педагогического изучения ребенка на протяжении всего периода его обучения в школе.
2. Диагностика и выявление индивидуальных особенностей личности, программирование возможностей ее коррекции.
3. Обеспечение общей и индивидуальной коррекционно-развивающей направленности учебно-воспитательного процесса.
4. Предупреждение психофизиологических перегрузок, эмоциональных срывов.
5. Создание климата психологического комфорта для всех участников педагогического процесса.

Направления работы школьного ППк:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-педагогическое направление;
- экспертное;
- организационно-методическое