**ПРОЕКТ «НЕПРЕРЫВНОЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» В РАМКАХ ФЭП.**

**ПО ТЕМЕ "ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
В КОМПЛЕКСЕ "ДЕТСКИЙ САД - ШКОЛА - ВУЗ"**

***Структура социального партнерства*:** ДОУ- школа-вуз – социум (МДОУ «ЦРР-д/с№56» - МОУ «СОШ № 87» - Северский промышленный колледж -  СГТА)

***Ресурсы социального партнерства:*** ресурсы школы как субъекта инициированного социального партнерства в комплексе, Администрация города, Управление образования (методический кабинет. Партнерство осуществляется через:

 интеллектуальную поддержку (взаимосвязь с преподавателями вузов, воспитателями, специалистами).

   нормативно-правовую базу (заключены договоры с СГТА, МДОУ «ЦРР-д/с№56», МК УО, ОГУ «Облкомприрода» Администрации Томской области и др.)

     материально-техническое обеспечение (занятие химико-экологической школы проходят на базе СГТА, осуществляется взаимодействие между кабинетами школы, экологической лабораторией МДОУ «ЦРР-д/с№56»)

     информационно-методическая взаимосвязь (постоянное присутствие представителей партнеров по реализуемому проекту на регулярно проводимых семинарах, конференциях, форумах, а также взаимный обмен методическими пособиями, разработками и т.д.)

***Факторы, способствующие становлению и укреплению системы социального партнерства:***

      Законы РФ, направленные на укрепление социального партнерства, обеспечение непрерывности образовательного процесса

      Свобода педагога в развитии своих инициатив.

***Перечень основных результатов принятия и реализации образовательных инициатив в рамках социального партнерства***

Достижение согласия в учете взаимных интересов субъектов социального взаимодействия в системе «ДОУ-школа-вуз-производство-социум»:

      качество подготовки обучаемых на предыдущих уровнях повышается;

      производство получает компетентностно подготовленных специалистов;

 общество (социум) получает граждан со сформированными ключевыми компетентностями

Школа явилась инициатором создания комплекса, а также вступления в различные виды взаимосвязей через договоры, соглашения, общие программы.

Система открыта для социального партнерства. Реализуются позитивные принципы и идеи развития гражданского общества

Воспитание чувства ответственности. Формируются чувства удовлетворения, это в свою очередь приводит к понижению социальной напряженности, а это очень актуально для Томска и Северска.

***Перспективные направления расширения социального партнерства***

Стремление преобразовать университетский комплекс МБОУ «СОШ № 87» - СГТА»  в комплекс «ДОУ-школа-вуз-производство-социум».  Дальнейшее развитие профильного обучения. Позитивность участников партнерства удерживать и развивать различные фокусы образовательной инициативы участников программы: личный интерес, позицию; освоение культурных норм проектной, исследовательской, авторской деятельности; понимание перспектив своей деятельности, культуру коммуникаций, выстраивание партнерского диалога всех участников проекта.