**Самоанализ классного часа**

**по профориентации «Формула профессии»**

**Классный руководитель:** Ягницина Е.А., учитель математики

**Дата проведения:** 19.01.2022

**Аннотация:** Выбор профессии - одно из главных решений в жизни. От будущей профессии зависит очень многое: кем быть, к какой социальной группе принадлежать, какой стиль жизни выбрать, какие таланты нужно будет развивать, а какие превратятся в хобби.

Считаю, что данная тема является актуальной для учеников 8-го класса, так как уже через полгода им необходимо будет сделать выбор экзаменов в форме ГИА, то есть по сути выбрать направление будущего профиля обучения и направления своей профессиональной деятельности.

**Цель**: активизировать мотивацию профессионального самоопределения учащихся.

Воспитательные : воспитывать уважение к труду людей разных профессий; воспитывать взаимоуважение, взаимовыручку, умение работать в коллективе; показать связь выбора профессии с личными возможностями и общественными интересами.

Образовательные: расширить представления о разнообразии профессий, доступных всем; познакомить с профессиями водителя, врача, программиста, военнослужащего; побудить к поиску новой информации и осознанному профессиональному выбору.

Развивающие: развивать самопознание и самовоспитание обучающихся в связи с задачей выбора профессии; формировать активную жизненную позицию.

**Задачи:**

 - расширить представление детей о различных профессиях;

 - сформировать позитивное отношение к труду, к профессиональному росту;

 - побуждать детей к поиску информации о профессиях, к осознанному профессиональному выбору.

**Направленность**: профориентационное воспитание

**Тип мероприятия:** внеклассное мероприятие.

**Форма проведения:** круглый стол

**Технология:** групповая.

**Участники:** мероприятие рассчитано для учеников 8-го класса.

**Содержание** материала соответствует воспитательной программе и направлено на создание условий для осознанного выбора своего профессионального самоопределения.

**Оборудование и технические средства обучения:**

Наглядные пособия (фото по теме профессий), заготовки для представления мини-проекта, магнитная доска, маркеры (фломастеры).

**Ход занятия:**

Данный классный час - одно из занятий единого блока занятий по профориентации. Само мероприятие состояло из 4-х этапов**.**

1 этап: Активизация внимания учащихся. Основной целью было создание эмоционального настроя, мотивация обучающихся на работу. Для этого предложена цитаты Эл. Хаббарда и Д.Рокфеллера. На данном этапе цель была достигнута, ученики активно заинтересовались темой классного часа, ориентируясь на собственные способности, ели и личный опыт.

2 этап: Групповая работа. Основной целью данного этапа было познакомить учащихся с деятельностью людей различных профессий, освоение основных способов и приемов групповой работы в процессе совместной деятельности, и, как следствие развитие социальной и коммуникативной компетенций школьников. Учащиеся были очень активны, участие в практической работе принимали все члены групп.

3 этап: Представление мини-проектов. Основной целью этого этапа являлось обучение умению анализировать свою деятельность и деятельность своих товарищей, делать личностные выводы, опираясь на собственный опыт и жизненные ориентиры. На данном этапе каждый ученик «примерил» представляемую профессию на себя, оценил риски и собственные склонности к данному виду деятельности.

4 этап: Рефлексия. На данном этапе ученикам была предложена цитата Д.Ушинского, возвращающая их к вопросу осознанного выбора своей будущей профессии.

В целом, классный час прошел активно, без заминок. Ребята общались в группах свободно и доброжелательно. Сформулированные изначально цель и задачи, были достигнуты. Из минусов можно отметить несоблюдение регламента классного часа, на сам классный час отводилось на 2 минуты больше.