ВХОДНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ ДЛЯ 4 КЛАССА

Фамилия, имя Класс

К каждому из заданий 1-16 даны варианты ответов, из которых только один правильный.

Выберите его и обведите верный ответ.

1. Число 724 записано в виде разрядных слагаемых, обведи правильный ответ: А) 700+24 Б) 7+2+4 В) 720+4

Г) 700+20+4 2. В каком числе 2 сотни 3 десятка 8 единиц?

1. 328 Б) 238
2. 283

Г) 832 3. Укажи число, состоящее только из сотен и единиц:

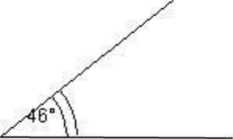
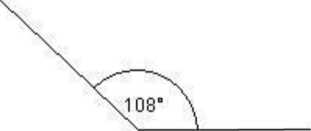
1. 480 Б) 207
2. 500 Г) 621
3. 1 час 30 - это
4. 130 минут Б)80 минут
5. 90 минут Г) 120 минут
6. 2 м 6 см - это
7. 26 см Б)206 см
8. 260 см
9. Площадь прямоугольника со сторонами 3 см и 7 см равна:
10. 21 см2 Б) 20 см
11. 21 см Г) 20 см2
12. Сумма длин сторон квадрата 32 см. Его сторона равна:
13. 64 см Б) 16 см
14. 4 см Г) 8 см
15. Укажи ряд чисел, расположенных в порядке возрастания:
16. 300, 589, 705, 627, 487, 912, 275 Б) 257, 574, 628, 693, 802, 857, 904
17. 741, 702. 694, 505, 597, 432, 261
18. Выбери компоненты при делении:
19. Делимое Делитель Частное

Б) Множитель Множитель Произведение

1. Слагаемое Слагаемое Сумма

Г) Уменьшаемое Вычитаемое Сумма

1. В ящике 35 кг яблок, а в корзине 5 кг. Во сколько раз меньше яблок в корзине, чем в ящике?
2. в 30 раз Б) в 7 раз
3. в 3 раза Г) в 8 раз
4. Составь программу действий 795 - 6 • 4 : 6 + 18:
5. умножение Б) сложение
6. деление Г) вычитание
7. Вычисли значение выражения 68 : 2 - 13
8. При каком значении х запись х : 8 > 4 будет верной?
9. при х =32 Б)при х =16
10. при х =40
11. Найди прямой угол и укажи его:

Б) В)

1. Укажи номера рисунков, которые являются отрезками :



1. Чему равен X в уравнении 54 : х = 6
2. 9 Б) 48
3. 324

Часть 2

1. Реши задачу: «С одной яблони сняли 12 кг яблок, а с другой в 3 раза больше. Все яблоки разложили поровну в 6 ящиков. Сколько килограммов яблок в каждом ящике?»
2. Реши задачу: Сколько сантиметров получится, если 1 м уменьшить на 1 см?

Критерии оценивания:

«5» - 97-100%

«4» - 77-96%

«**3**»

- 50- 76%

«**2**»

мен

ее

50%

Клю

ч:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер  Задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Часть I |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ответ | г | б | б | в | б | а | г | б | а | б | а | а,в,г,б | 21 | а | 1,6 | а |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер Задания Часть II | 17 | 18 |
| Ответ | 1) 13\*3=36 (кг) | 1м=100см 100- |
|  | 2) 36/6=6(кг) | 1=99(см) |
|  | Ответ: 6 кг. яблок в 1 ящике |  |

ВХОДНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

ДЛЯ 4 КЛАССА

«Что мы узнали и чему научились за год?»

Учащийся

1. Если в квартире возник пожар, необходимо:

* Звонить по телефону 01;
* Звонить по телефону 04;
* Ждать, когда он сам погаснет.

1. Дорожные знаки в виде круга с красной каймой:

* Предупреждающие; □ Предписывающие;
* Запрещающие.

1. Какой газ необходим для дыхания?

* Азот; □ Кислород;
* Углекислый газ.

1. Сведения о редких растениях и животных занесены:

* В Почётную книгу;
* В Красную книгу.

1. Какая из цепей питания указана правильно?

* Дерево ндятел 4кук-короед; □ Гусеница растение птица;
* Рожь Mbrftib змея ф)ёл.

1. Шахты строят для добычи:

* Каменного угля;
* Нефти;
* Глины.

1. Для разведения рыб служит:

* Ферма;
* Прудовое хозяйство; □ Пасека.

1. Тепловая электростанция сокращённо называется:

* АЭС;
* ГЭС;
* ТЭС.

1. Деньги, которые выплачивают рабочим на предприятиях, - это:

* Стипендия; □ Зарплата;
* Пенсия.

1. Ярослав Мудрый основал город:

* Ярославль; □ Кострому;
* Сергиев Посад.

1. Морскую границу с нашей страной имеют:

* Норвегия и Исландия; □ Монголия и Северная Корея;
* США и Япония.

12.Эйфеливая башня, Версаль, собор Парижской Богоматери находятся:

* В Италии; □ Во Франции;
* В Великобритании

КЛЮЧ:

1. Если в квартире возник пожар, необходимо:

* Звонить по телефону 01;
* Звонить по телефону 04;
* Ждать, когда он сам погаснет.

1. Дорожные знаки в виде круга с красной каймой:

* Предупреждающие; □ Предписывающие;
* Запрещающие.

1. Какой газ необходим для дыхания?

* Азот; □ Кислород;
* Углекислый газ.

1. Сведения о редких растениях и животных занесены:

* В Почётную книгу;
* В Красную книгу.

1. Какая из цепей питания указана правильно?

* Дерево нцятел -#?ук-короед; □ Гусеница растение птица;
* Рожь мытЬь змея фёл.

1. Шахты строят для добычи:

* Каменного угля;
* Нефти;
* Глины.

1. Для разведения рыб служит:

* Ферма;
* Прудовое хозяйство;
* Пасека.

1. Тепловая электростанция сокращённо называется:

* АЭС;
* ГЭС;
* ТЭС

1. Деньги, которые выплачивают рабочим на предприятиях, - это:

* Стипендия; □ Зарплата;
* Пенсия.

1. Ярослав Мудрый основал город:

* Ярославль; □ Кострому;
* Сергиев Посад.

1. Морскую границу с нашей страной имеют:

* Норвегия и Исландия; □ Монголия и Северная Корея;
* США и Япония.

12.Эйфеливая башня, Версаль, собор Парижской Богоматери находятся:

* В Италии;
* Во Франции; □ В Великобритании.

ВХОДНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 4

КЛАССА

Цель: выявить уровень орфографических умений и навыков учащихся, проверить знания, умения и навыки по программе 3 класса.

Задачи: проверить умение выделять главные члены предложения, определять части речи, разбирать слова по составу, находить в тексте слова с безударными проверяемыми гласными в корне, подбирать к ним проверочные слова.

УУД учащихся. Научатся: контролировать правильность записи текста, находить неправильно записанные слова и исправлять ошибки, формулировать собственное мнение и позицию, владеть общим приемом решения задач, развивать способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности, проверять письменную работу по алгоритму.

Критерии оценивания диктанта:

«5» - нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно в соответствии с каллиграфией письма. Допускается 1 исправление буквы, не являющейся орфограммой.

«4» - допущено не более 1-2 орфографических ошибок; работа выполнена чисто, но допущены небольшие отклонения от норм каллиграфии.

«3» - допущено 3-5 орфографических ошибок, работа написано небрежно.

«2» - допущено 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

Ошибкой в диктанте следует считать:

* Нарушение правил орфографии при написании слов;
* Пропуск, искажение букв в словах;
* Замену слов;

Отсутствие знаков препинания в пределах программы данного

класса; □ Неправильное написание слов, которые не

проверяются правилом.

За одну ошибку в диктанте считается:

* Два исправления;
* Две пунктуационные ошибки;
* Повторение ошибок в одном и том же слове.

Негрубыми ошибками считаются:

* Повторение одной и той же буквы в слове;
* Недописанное слово;
* Перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена;
* Дважды написанное одно и то же слово в предложении.

За ошибку не считаются:

* Ошибки на те разделы орфографии и пунктуации, которые ни в данном классе, ни в предшествующих классах не изучались;
* Единичный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с заглавной буквы;
* Единичный случай замены одного слова без искажения смысла. Критерии оценивания грамматического задания:

«5» - более 90% работы (при аккуратном выполнении работы);

«4» - не менее 70% работы (при незначительных ошибках);

«3» - не менее 50% работы;

«2» - менее 50% работы;

«1» - ставится при полном отсутствии выполненной работы (допустим только в качестве текущей отметки).

Диктант.

Раннее весеннее утро. Степь весело пестреет цветочками. Ярко желтеет дрок. Скромно синеют колокольчики. Белеет пахучая ромашка. Дикая гвоздика горит пунцовыми пятнами. В утренней прохладе разлит горький здоровый запах полыни.

Всё радостно потянулось к солнцу. Степь проснулась и ожила. Высоко в воздухе затрепетали жаворонки. Кузнечики подняли свою торопливую трескотню.

Грамматическое задание.

1. Выпишите из текста два слова с безударными гласными в корне.

Рядом запишите проверочные слова.

1. Выпишите из текста два слова с приставками. Приставки выделите.
2. Разберите предложения по членам: в. 1-второе, в.2-третье

ВХОДНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ

ИСКУССТВУ ДЛЯ 4 КЛАССА

Вариант 1

**Инструкция для учащихся**

Вам предлагается выполнить 20 заданий.

Внимательно читай каждое задание. Одни задания покажутся тебе легкими, другими - трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, можешь еще раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибешься и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и запиши тот ответ, который считаешь верным.

При выполнении можно пользоваться демонстрационными материалами

и таблицами.

На выполнение работы дается 40 минут.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаю успеха!

1. Сколько цветов можно выделить в радуге?

а) 5 б) 7 в) 9 г) 13

1. К какому жанру относится изображение птиц и животных? а) пейзаж б) бытовой

в) анималистический г) натюрморт

Какое из перечисленных понятий не обозначает вид изобразительного искусства?

а) графика б) скульптура в) кино г) живопись

1. Рисунок, выполненный карандашом, углём, тушью или краской одного цвета, относят к
2. Какой из перечисленных цветов не является основным?

а) жёлтый б) красный в) синий г) зелёный

1. Что определяют как строительное искусство, зодчество, искусство проектировать?

а) архитектура б) интерьер в) графика г) композиция

1. Назови жанры изобразительного искусства.
2. Как называется изображение, сопровождающее текст в книге?
3. Общественное или государственное учреждение для хранения произведений искусства, научных коллекций, образцов промышленности называется
4. Белая бумага, дощечка для смешивания красок и получения нужного цвета есть...

а) мольберт б) палитра в) пастель г) акварель

1. Портреты бывают:

а) детские, семейные, парадные, миниатюрные, автопортрет, камерный.

б) классные в) солдатские г) радужные

Картины, изображающие , различные предметы обихода, снедь, фрукты, цветы.

а) пейзаж б) портрет в) этюд г) натюрморт

1. Как называется композиция из разноцветного стекла, пропускающего свет и встроенного в оконный проём?

а) живопись б) витраж в) мозаика г) скульптура

1. Живописное, графическое или скульптурное украшение из повторяющихся геометрических, растительных и животных элементов - это...

а) орнамент б) репродукция в) аппликация г) колорит

1. Приспособление для переноса нужного рисунка или букв с их

многократным повторением - это

а) шаблон б) штамп в) трафарет Переплет- это...

а) твердая книжная обложка б) первый лист в книге в) лист, который открывает каждый раздел книги

1. Какие памятники называют «памятниками архитектуры»?Почему краеведческих музеев создано больше всего?

Что такое «оригинал» картины?

Диктант.

Последние денёчки

Ранним мартовским утром проснулось солнце. Отдёрнуло оно лёгкую кисею облаков и взглянуло на землю. А там за ночь зима да мороз свои порядки навели. Около берёзки свежий снежок бросили, холмы молочным туманом укрыли. А в лесочке ледяные сосульки на соснах развесили. Радостно ребятишки бегут по последнему снежку.

Поглядело светило на эти проказы и стало землю пригревать. Лёд и снег сразу потускнели. По лесной ложбинке побежал весёлый говорливый ручеёк. Он бежал и пел свою песенку о весне. (78слов)

Проверка орфографических и пунктуационных умений (диктант)

Оценка «5» - нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии (возможно одно исправление графического характера).

Оценка «4» - допущено 1-2 орфографические ошибки; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм.

Оценка «3» - допущено 3-5 орфографических ошибок, работа написана небрежно.

Оценка «2» - допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

Ошибкой в диктанте следует считать:

* нарушение правил орфографии при написании слов;
* пропуск и искажение букв в словах; - замену слов; - отсутствие знаков препинания в пределах программы данного класса;
* неправильное написание слов, которые не проверяются правилом (изучаются в каждом классе).

За ошибку не считаются:

* ошибки на разделы орфографии и пунктуации, которые не изучались ранее;
* единичный пропуск точки в конце предложения, если первое слово следующего предложения написано с заглавной буквы;
* единичный случай замены одного слова без искажения смысла;
* неправильное написание одного слова (при наличии в работе нескольких таких слов) на одно и то же правило.

За одну ошибку в диктанте считаются:

* два исправления;
* две пунктуационные ошибки;
* повторение ошибок в одном и том же слове;
* 2 негрубые ошибки.

Негрубыми ошибками считаются следующие:

* повторение одной и той же буквы в слове;
* недописанное слово;
* перенос слова, одна часть которого написана на одной строке, а вторая опущена;
* дважды записанное одно и то же слово в предложении.

I вариант

1. Решите задачи.

Члены кружка «Юные друзья леса» взялись посадить деревья на участке прямоугольной формы, длина которого 130 м, а ширина - 87 м. В течение недели они посадили деревья на третьей части площади участка. На какой площади участка им еще осталось посадить деревья?

1. Решите задачу. Ученик прочитал три книги: в первой было 98 страниц, во второй - в 5 раз больше, чем в первой, а в третьей - на 196 страниц меньше, чем во второй. Во сколько раз больше страниц в третьей книге, чем в первой?
2. Выполните деление столбиком.

9 504 : 44 35 260 : 82 23 232 : 33

1. Решите уравнение.

590-х = 80 • 4

П вариант

1. Решите задачу.

В колхозе под пастбище отведен участок поля прямоугольной формы, длина которого 960 м, а ширина 630 м. Седьмую часть площади этого участка огородили для выпаса коров в течение недели. Какая площадь поля осталась неогороженной?

1. Решите задачу.

Туристы проехали на поезде 280 км, пролетели на самолете в 8 раз больше, чем проехали на поезде, а проплыли на пароходе на 560 км меньше, чем пролетели на самолете. Во сколько раз меньшее расстояние проехали туристы на поезде, чем проплыли на пароходе?

1. Выполните деление столбиком.

8 785:35 15 640:46 41 574:82

1. Решите уравнение, х- 180= 1600:4

Комбинированная работа (1 задача, примеры и задание другого вида)

Оценка «5» ставится: вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений.

Оценка «4» ставится: допущены 1-2 вычислительные ошибки.

Оценка «3» ставится: допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных заданий или допущены 3-4 вычислительные ошибки.

Оценка «2» ставится: при решении задачи и примеров допущено более 5 вычислительных ошибок; допущены ошибки в ходе решения задачи и вычислительные ошибки.

Комбинированная работа (2 задачи и примеры)

Оценка «5» ставится: вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений.

Оценка «4» ставится: допущены 1-2 вычислительные ошибки.

Оценка «3» ставится: допущены ошибки в ходе решения одной из задач или допущены 3-4 вычислительные ошибки.

Оценка «2» ставится: допущены ошибки в ходе решения 2-х задач или допущена ошибка в ходе решения одной задачи и 4 вычислительные ошибки.

1. Узнай произведение. Укажи его название и автора.
2. В этом произведении главный герой был великаном, хотя при этом оставался обычным

человеком.

1. В этом произведении главная героиня пожертвовала своей жизнью ради любви.
2. Главного героя этого произведения учитель часто наказывал.
3. В этом произведении рассказывается о ночи, в которую происходили чудеса.
4. Этим произведением заканчивается раздел.
5. В этом произведении можно узнать о подводной жизни.
6. Стрелками соедини авторов с их произведениями.
7. С. Лагерлёф а) «Путешествие Гулливера»
8. Д. Свифт б) «Святая ночь»
9. М. Твен в) «Русалочка»
10. Г.Х. Андерсен г) «Приключения Тома Сойера»

д) «В Назарете»

1. Догадайся, из какого произведения эти вещи. Укажи название произведения и автора.
2. Глиняная серая птичка.
3. Персик.
4. Острый нож.
5. Длинная остроконечная палка.
6. Длинные лестницы.
7. Грифельная доска.
8. Назови имя.
9. Настоящее имя Марка Твена.
10. Полное имя Сельмы Лагерлёф.
11. Имя девочки, в которую был влюблён Том Сойер.
12. Имя матери Иисуса.

Ответы: 1) Д. Свифт «Путешествие Гулливера»; 2) Г.Х. Андерсен «Русалочка»; 3) М. Твен «Приключения Тома Сойера»; 4) С. Лагерлёф «Святая ночь»; 5) С. Лагерлёф «В Назарете»; 6) Г.Х. Андерсен «Русалочка».

1 — 6, д; 2 — а; 3 — г; 4 — в.

1) С. Лагерлёф «В Назарете»; 2) М. Твен «Приключения Тома Сойера»; 3) Г.Х. Андерсен «Русалочка»; 4) С. Лагерлёф «Святая ночь»; 5) Д. Свифт Путешествие Гулливера»; 6) М. Твен «Приключения Тома Сойера».

1) Сэмюэль Ленгхорн Клеменс; 2) Сельма Оттилиана Ловиза Лагерлёф; 3) Бекки Тэтчер; 4) Мария.

Базовый уровень 0 - 60% 60 - 77% 77 - 90% 90 - 100%

»2\*\* "2" "4" н^н

1. Как называется наука о небесных телах? Обведи нужную букву

а) история

б) география

в) экология

г) астрономия

1. Какое свойство воздуха позволяет нам видеть вокруг нас все окружающее?

а) отсутствие запаха

б) прозрачность

в) упругость

г) бесцветность

1. Что должны делать люди для охраны водоемов?

а) не купаться в реках и озерах

б) уничтожать обитателей водоемов

в) поливать огороды водой из рек и озер

г) расчищать берега водоемов от мусора

1. Какое растение не является луговым?

а) тысячелистник

б) мятлик

в) тимофеевка

г) тростник

1. Подчеркни лишнее слово в каждой строке:

а) овес, просо, лук, пшеница

б) огурец, кабачок, чеснок, вишня

в) груша, абрикос, гречиха, смородина

г) капуста, лилия, ирис, флоксы

1. Как ты поступишь, если увидишь в лесу незнакомое растение с красивыми ягодами?

а) попробую на вкус, чтобы решить, можно их есть или нельзя;

б) соберу ягоды, чтобы угостить знакомых и друзей:

в) сорву ягоды вместе с ветками и выброшу;

г) пройду мимо, так как незнакомое растение, даже его часть, есть опасно.

1. Мой край расположен на материке:

а) Африка;

б) Австралия;

в) Евразия;

г) Северная Америка

1. Место, где река берет свое начало, называют:

а) левым притоком;

б) истоком;

в) правым притоком;

г) устьем.

1. Из какого полезного ископаемого получают металлы?

а) из гранита;

б) из руды;

в) из угля;

г) из нефти.

1. Плодородие почвы зависит от количества в ней:

а) песка;

б) глины;

в) перегноя; г) солей.

11.0 какой природной зоне идет речь в строчке стихотворения? «Южнее полосы лесов лежит ковер из трав, цветов»

а) зона тундры;

б) зона лесов;

в) зона степей;

г) зона арктических пустынь.

1. Мышцы при выполнении физических нагрузок утомляются. Определите, что надо делать, чтобы не допустить утомления.

а) отказаться от любого физического труда;

б) чередовать труд и отдых или разные виды труда;

в) не ходить на уроки физкультуры, не заниматься спортом;

г) принимать специальные лекарства.

13.Что служит органом обоняния?

а) язык б) кожа в) глаза г) нос

14.Укажи порядок расположения полос на Государственном флаге Российской Федерации (снизу вверх):

а) красная, синяя, белая;

б) синяя, красная, белая;

в) белая, синяя, красная;

г) белая, красная, синяя

15 .Когда французская армия во главе с Наполеоном вторглась на территорию России?

а) в 1821 году

б) в 1818 году

в) в 1812 году

г) в 1815 году

1. Кто проявил полководческий талант в сражении на льду Чудского озера?

а) Дмитрий Донской

б) Александр Невский

в) Иван Калита

г) Юрий Долгорукий

1. Христофор Колумб открыл:

а) Антарктиду б) Америку в) Африку г) Австралию

1. День Победы мы отмечаем:

а) 23 февраля

б) 12 июня

в) 9 мая

г) 1 сентября

Ответы: 1 - Г, 2 - Б, 3 - Г, 4 - Г, 5 - а) лук, б) вишня, в) гречиха, г) капуста, 6 - Г, 7 - В, 8 - Б, 9-Б, 10-В, 11-В, 12-Б, 13-Г, 14-А, 15-В, 16-Б, 17-Б, 18-В.

Оценивание тестов: за правильно выполненное задание ставится 1 балл. В задании 5 максимальное количество баллов - 4 (по одному баллу за каждый правильно выбранный вариант ответа)

Максимальное количество баллов за работу - 21

Для обработки тестов учитель может пользоваться пятибалльной системой оценки:

«5» - 21-20 баллов;

«4» - 15-19 баллов;

«3» - 11-14 баллов;

«2» - ниже 10.

Инструкция для учащихся  
Вам предлагается выполнить 19 заданий.

Внимательно читай каждое задание. Одни задания покажутся тебе легкими, другими - трудными.

Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, можешь еще раз попробовать выполнить пропущенные задания. Если ты ошибешься и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и запиши тот ответ, который считаешь верным.

При выполнении можно пользоваться демонстрационными материалами и таблицами. На выполнение работы дается 40 минут.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаю успеха!

1.Найди соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| А) отапливаемый жилой крестьянский дом | А) наличник |
| Б) столб, опора для перекрытия | Б)акрополь |
| В) украшенное обрамление окна | В) изба |
| Г) укрепленная часть древнегреческого города | Г)колонна |

2.Почему деревня называется «деревней»?

3. Окно в русской избе - связь с внешним миром. Напиши известные тебе части окна.

1. Перечисли народные праздники, которые ты знаешь.

5. Найди соответствия между цветом купола и их значением:

|  |  |
| --- | --- |
| А)Золотой | А) посвящались Троице и символизировали Святой дух |
| Б) Синий или голубой | Б) символ небесной славы, посвящены Иисусу Христу |
| В) Зеленый | В) посвящены Святым |
| Г) Серебряный | Г) посвящены Богородице |

1. Изразцы - это
2. торжественно украшенный вход;

Б) яркие, цветные и блестящие керамические плитки;

1. ряд скрепленных друг с другом бревен.
2. Потолки терема были сводчатые и поддерживались крепкими толстыми столбами...
3. колоннами Б)опорами
4. стенами
5. Гридницы - зто...
6. большие залы, где устраивались пиры Б) подвальное помещение
7. спальная комната.
8. При строительстве древнего города на самом высоком месте обязательно строили
9. забор

Б) смотровую башню

1. собор, храм

10. Установи соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Изба |
| арка | Сруб |
|  | Купол |
| собор | Изразцы |
|  | Пагода |

1. Подчеркни лишнее слово в каждой строке:
2. кимоно, Япония, Акрополь, пагода;

Б) иглу, чум, юрта, мечеть;

1. готический собор, Кремль, витраж, арка;

Г) Дорический храм, Парфенон, Ионический храм, Успенский собор.

1. Выбери особенности японского пейзажа
2. спокойный с широкими полями и лесами

Б ) гористый, солнечный с пальмами и кипарисами

1. гористый с туманами и водопадами
2. Соотнеси одежду и материал:

|  |  |
| --- | --- |
| кимоно | холст |
| рубаха | шерсть |
| хитон | шелк |

1. Особенности готического стиля архитектуры (выбери и подчеркни)

А) обилие украшений, стрельчатые окна с витражами, высокие крыши Б) двускатные и шатровые крыши, купола и закомары В) пологие крыши, колоннады, фризы

1. Установи соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| яранга | эскимосы |
| иглу | народы севера |
| чум | жители степей |
| юрта | оленеводы |

16.Установи соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| А) минарет | А) вход, похожий на огромную букву «п» |
| Б) медресе | Б) башня, с которой служители храма призывают к молитве |
| В) мечеть | В) религиозный университет |
| Г) мавзолей | Г) храм, где совершают молитву |
| Д)портал | Д)усыпальница |

18. Перечисли особенности одежды Средневековой Европы:

1. Перечисли великие темы искусства. Раскрой одну из них.

Система оценивания результатов выполнения работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ответы | Уровень | Баллы |
| 1 | A-В; Б-Г; В-A; Г-Б | базовый | 2 |
| 2 | Дерево служило основным строительным материалом. Из дерева крестьянин мастерил почти все предметы быта. Избы тоже рубили из дерева. Отсюда и слово-деревня. | 1 |
| 3 | Наличник, рамы, ставни | 1 |
| 4 | Масленица, пасха, рождество, Иван- купала | 1 |
| 5 | А-Б; Б-Г; В-A; Г-В | повышенный | 2 |
| 6 | Б | базовый | 1 |
| 7 | А | 1 |
| 8 | А | 1 |
| 9 | В | 1 |
| 10 | ИЗБА- СРУБ, НАЛИЧНИКИ СОБОР- АРКА, КУПОЛ, ИЗРАЗЦЫ | 2 |
| 11 | А-Акрополь Б- мечеть В- Кремль Г-Успенский собор | 2 |
| 12 | В | 1 |
| 13 | Кимоно- шелк Рубаха- холст Хитон- шерсть | 1 |
| 14 | А | 1 |
| 15 | Яранга- народы севера Иглу- эскимосы Чум- оленеводы Юрта- жители степей | 2 |
| 16 | А-Б; Б-В; В-Г; Г-Д; Д-А | 5 |
| 17 | КАРИАТИДЫ | повышенный | 2 |
| 18 | Мужчины носили облегающие трико, башмаки с длинными и острыми носами, короткие курточки с пышными рукавами. Женская одежда была к низу расширена, на голове - острый колпак | повышенный | 2 |

Оценивание: задания в контрольной работе оцениваются в зависимости от сложности задания разным количеством баллов, указанных в таблице

|  |  |
| --- | --- |
| № задания | Количество баллов 0 баллов -неправильный ответ |
| 1 | Максимальное количество баллов 1 |
| 2 | Максимальное количество баллов 1 |
| 3 | Максимальное количество баллов 1 |
| 4 | Максимальное количество баллов 1 |
| 5 | Максимальное количество баллов 1 |
| 6 | Максимальное количество баллов 1 |
| 7 | Максимальное количество баллов 1 |
| 8 | Максимальное количество баллов 1 |
| 9 | Максимальное количество баллов- 2   1. балл за правильно установленную последовательность 2-3 операций. 2. балла за правильно установленную последовательность всех операций |
| 10 | Максимальное количество баллов- 2   1. балл за 3-5 правильно указанных соответствия. 2. балла за 6 правильно указанных соответствия |
| 11 | Максимальное количество баллов- 2  1 балл за 2 правильно вписанных материала ИЛИ инструмента (одна заполненная строчка).   1. балл за правильно указанный 1 материал и 1 инструмент. 2. балла за 2 правильно указанных материала И 2 инструмента. |
| 12 | Максимальное количество баллов- 2 1 балл за 1 правильно вписанный материал. 2балла за 2 правильно вписанных материала. |
| 13 | Максимальное количество баллов- 2 1 балл за 1 правильно вписанное определение. 2балла за 2 правильно вписанных определения. |
| итого | 18баллов |

Перевод баллов к 5-бальной отметке представлен в таблице

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Баллы | Уровень | Оценка |
| Меньше 10 | Ниже базового | «2» |
| 10-14 | Базовый | «3» |
| 15-16 | Повышенный хорошо | «4» |
| 17-18 | Повышенный отлично | «5» |

Фамилия Имя класс

Основная часть

Выбери один или несколько вариантов ответа

1. Как называется предварительный набросок?

а) эскиз; б) аппликация; в) сюжет.

1. Из чего делают бумагу? а) из древесины; б) из старых книг и газет; в) из железа.
2. Закончи фразу: инструменты - это

а) те предметы, вещества, идущие на изготовление чего-либо;

б) орудия для производства каких-нибудь работ;

в) материалы для работы; г) всё перечисленное.

1. Какой приём нужно выполнить, делая аппликацию из цветной бумаги? а) сшить; б) склеить; в) сложить
2. Выбери, что нужно любому комнатному растению для жизни: а) воздух; г) свет; б) удобрения; д) вода; в) почва; е) вспахивание.
3. Соедини линиями части персонального компьютера с их назначением:

Монитор Управление

Клавиатура Мозг

Мышь Экран

Системный блок Набор текста

1. Распредели профессии на две группы:

а) закройщик; б) штукатур; в) маляр; г) портной; д) швея; е) юрист; ж) архитектор, строительные

по пошиву одежды

1. Выберите из списка предложенных приборов - бытовые: а) ложка; б) утюг; в) холодильник;

г) компас; д) пылесос; е) дрель; ж) стиральная машина.

Дополнительная часть

1. Расставьте по порядку ваши действия по изготовлению изделия:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Оформление, декор готового изделия |
|  | Идея, проект |
|  | Изготовление деталей |
|  | Составление чертежа |
|  | Соединение деталей |

автобус

корова

Доярка

врач

водитель

швея

гончар

повар

швейная машина половник кувшин таблетки 11 .Приведите примеры:

Не менее двух в каждой строчке

Материалы:

Инструменты:

1. Назовите материалы для набивки:

1.

2.

1. Впиши определения:

а) Изготовление рисунка из наклеенных или нашитых на основу кусков цветной бумаги, ткани

называется

б) Древнее искусство складывания фигурок из бумаги называется

Ключ

1. а.
2. а. 3. б.
3. б. 5. а, в, г, д.
4. Монитор - Экран Клавиатура - Набор текста Мышь - Управление Системный блок - Мозг
5. строительные - б, в, ж.

по пошиву одежды - а, г, д. 8. б, в, д, ж.

9. 5 Оформление, декор готового изделия 1 Идея, проект 3 Изготовление деталей 2

Составление чертежа 4 Соединение деталей 10.

Доярка - Корова Врач - Таблетки Водитель - Автобус Швея - Швейная машинка Гончар - Кувшин Повар-Половник 11.

Материалы - вата, картон, бумага, фольга, ткань, пластилин... Инструменты - ножницы, линейка,

1. Вата, синтепон.
2. а) аппликация; б) оригами.