

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
“Средняя общеобразовательная школа № 87”**

**УТВЕРЖДЕНО  
Приказ №204 от 30.08.2023**

**Учебный план  
внеурочной деятельности  
начального общего образования (1-4 класс),  
реализующих ФГОС  
на 2023-2024 учебный год  
(при 5-дневной учебной неделе)**

**ЗАТО СЕВЕРСК  
2023**

План внеурочной деятельности начального общего образования МБОУ «СОШ №87» разработан в соответствии со следующими основными федеральными и региональными нормативными документами:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (на данный момент находится в работе новый проект ФОП НОО, включающий изменения в содержательной части).
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- ✓ Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 № 69822).
- ✓ Письмо Минпросвещения России от 08.08.2022 № ТВ-1517/03 «О направлении информации» (вместе с «Ответами на наиболее частые вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации при введении обновленных ФГОС НОО и ОО»).

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- ✓ поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- ✓ совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- ✓ формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- ✓ повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- ✓ развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- ✓ поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- ✓ формирование культуры поведения в информационной среде.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность на уровне начального образования МБОУ «СОШ №87» организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания курсов. Внеурочная деятельность теснейшим образом связана с базовым образованием, она расширяет и углубляет его, создает условия для его индивидуализации, позволяет реально задействовать образование в качестве социально – культурного и здоровьесберегающего ресурса.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, олимпиады, конкурсы, соревнования, социальное проектирование и т.д.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Внеурочная деятельность в начальной школе, согласно ФГОС, выстраивается через:

- ✓ обеспечение практико-ориентированной и деятельностной основы образовательного процесса за счет интеграции урочной и внеурочной деятельности;
- ✓ использование специальной методической, технологической базы в рамках преемственности программ;
- ✓ сохранение и предоставление широкого выбора для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам;
- ✓ возможность свободного самоопределения и самореализации детей;
- ✓ привлечение к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов.

Формы внеурочной деятельности представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- ✓ Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.
- ✓ Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- ✓ Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть для обучающихся:

- ✓ Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

- ✓ Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
- ✓ Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

### План внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Количество часов												
		Класс (количество часов в неделю)												
		1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В	
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:</b>														
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Калейдоскоп профессий»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Вариативная часть</b>														
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Умники и умницы»	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
	Робототехника	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-
	«Шахматы»	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Школа творчества»	-	1	-	-	-	-	1	1	1	1	-	-	-
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских	«Введение в школьную жизнь»	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	«Мир вокруг нас»	1	1	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
	«Первые шаги в информационный мир»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1

общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Мой первый проект»	-	1	-	-	-	-	1	1	1	1	-	-
	«Путешествие в страну этикета»	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	«Мир детской книги»	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-
<b>ВСЕГО внеурочной деятельности:</b>		6	8	6	5	5	5	5	8	5	7	4	5
<b>итого</b>		<b>69</b>											

План внеурочной деятельности начальной школы №87 определяет состав и структуру направлений, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы. Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 1-4-х классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает три направления.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через внеурочные занятия «*Разговоры о важном*» (один час в неделю).

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены:

- ✓ на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.
- ✓ на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это предмет бесед классных руководителей со своими классами

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через курс *внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»*

Формирование функциональной грамотности – одна из основных задач ФГОС. Цель программы «Функциональная грамотность» - создание условий для развития функциональной грамотности:

- ✓ готовности успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром;
- ✓ возможности решать различные (в том числе нестандартные) учебные и жизненные задачи;
- ✓ способности строить социальные отношения;
- ✓ совокупности рефлексивных умений, обеспечивающих оценку своей грамотности, стремления к дальнейшему образованию.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через курс внеурочной деятельности «*Калейдоскоп профессий*»

Цель программы – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Программа также развивает и воспитывает обучающихся, предусматривает принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества. Это направление внеурочной деятельности воспитывает и развивает качества личности, отвечающие требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического

гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества. Вариативная часть включает следующие направления.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через курс *внеурочной деятельности «Умники и умницы» и «Шахматы»*.

Основная цель программ - создать условия для развития у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формировать стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывать у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта.

Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Содержание может быть использовано для показа обучающимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках математики, русского языка, литературного чтения и других предметов: развитие наблюдательности, геометрической зоркости, умения анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, умения решать учебную задачу творчески.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через деятельность *«Школы творчества»*.

Формирование основ здорового и безопасного образа жизни у обучающихся начальной школы является одной из приоритетных целей. Приобретаемые на уроке физической культуры знания, умения и навыки в последующем закрепляются в системе самостоятельных форм занятий физическими упражнениями: утренней зарядке и гигиенической гимнастике до уроков, физкультминутках и подвижных играх на переменах и во время прогулок, дополнительных занятиях.

Целью направления является формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности – *«Мой первый проект»*, *«Мир вокруг нас»*, *«Мир детской книги»*, *«Путешествие в страну Этикета»*, *«Первые шаги в информационный мир»*, *«Введение в школьную жизнь»*.

Проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями по праву стоит во главе угла идейного и нравственного воспитания и является основной проблемой воспитания в целом. Важно воспитывать с ранних лет коллективизм, требовательность к себе и друг другу, честность и правдивость, стойкость, трудолюбие, потребность приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационную сферу растущего человека.

Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество».

Основная цель программы – формирование информационной грамотности учащихся на основании самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира. Социальная деятельность в рамках курса ВУД создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности, повышает ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы.

Основной целью работы в этом направлении выступает сохранение и развитие навыков исследовательского поведения учащихся начальной школы как средства развития познавательного интереса и становления мотивации к учебной деятельности.

Формы внеурочной деятельности на уровне начального общего образования предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, проектную и исследовательскую деятельность и пр.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в начальной школе №87 могут принимать участие все педагогические работники данной организации.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.