



ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

ДЕПАРТАМЕНТ ПО МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКЕ, ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

ДЕПАРТАМЕНТ ПО КУЛЬТУРЕ И ТУРИЗМУ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

ДЕПАРТАМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ
ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

28.06.2018

№ 622-р, 101/01-10, 214, 62-р

Об утверждении Концепции персонифицированного дополнительного образования детей в
Томской области

В целях реализации мероприятий регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Томской области», утвержденного Протоколом заседания Совета при Губернаторе Томской области по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 июля 2017 №СЖ-Пр-1665

1. Утвердить Концепцию персонифицированного дополнительного образования детей в Томской области (далее – Концепция) согласно приложению к настоящему распоряжению.

2. Рекомендовать органам местного самоуправления муниципальных образований Томской области утвердить Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей с учетом Концепции.

Начальник Департамента

И.Б. Грабцевич

Начальник Департамента

М.В. Максимов

Начальник Департамента


П.Л. Волк

Начальник Департамента

Л.В. Веснина

Приложение к распоряжению
Департамента общего образования Томской
области, Департамента по молодежной политике,
физической культуре и спорту Томской области,
Департамента по культуре и туризму Томской
области, Департамента профессионального
образования Томской области
от «28» 06. 2018 № 622-р, 101/01-10
214, 62-р

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Департамента
науки и высшего образования
Администрации Томской области
 Н.Н. Минаев

КОНЦЕПЦИЯ ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОГО ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ В ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Введение

В Томской области сформировалась и функционирует сеть организаций дополнительного образования детей различной ведомственной принадлежности, а также форм собственности. В 2018 году функционирует 126 государственных, муниципальных и частных организаций дополнительного образования детей с общим количеством детей, занимающихся в них, - 102 004 человек. Из 126 организаций дополнительного образования детей 55 расположены в сельской местности.

Таким образом, в системе дополнительного образования детей в Томской области созданы определенные условия для удовлетворения запросов и потребностей детей по разным направлениям:

- функционируют разнообразные объединения по направленностям дополнительного образования детей;
- расширяется возрастной диапазон образовательных программ и услуг;
- расширяется спектр дополнительных программ с правом выбора индивидуального маршрута (программы для одаренных детей, программы для детей с ограниченными возможностями здоровья);
- обучающимися активно осваиваются различные образовательные технологии.

Между тем быстрые темпы информационного развития современного общества, изменение экономической ситуации, высокий уровень общественной вовлеченности в вопросы образования устанавливают новые требования к сложившейся системе дополнительного образования и обозначают ряд существующих проблем:

- отсутствие законодательно закрепленного права ребенка на получение дополнительного образования на бесплатной основе;
- низкая эффективность бюджетных расходов в связи с отсутствием возможностей контроля за фактом получения ребенком образовательной услуги;
- низкая эффективность управленческих решений в связи с невозможностью точного определения реального, а не рассчитанного по количеству услуг, охвата детей дополнительным образованием;
- отсутствие негосударственных организаций, индивидуальных предпринимателей в общем образовательном пространстве на равных условиях с муниципальными и государственными образовательными организациями;
- низкий уровень вовлеченности организаций высшего и среднего профессионального образования в реализацию дополнительных общеобразовательных программ;

- низкий уровень вариативности и разнообразия дополнительных общеобразовательных программ, ориентированных на интересы детей и решение конкретных социально-культурных и социально-экономических задач муниципальных районов (городских округов) региона.

В этой связи возникает потребность в разработке и внедрении иных социально ориентированных финансово-экономических механизмов реализации принципов государственной политики для развития системы дополнительного образования детей в Томской области.

1. Общие положения

1.1. Концепция персонализированного дополнительного образования детей (далее – Концепция) описывает принципы действия системы получения услуг дополнительного образования в Томской области на основе персонализированного выбора детьми дополнительных общеобразовательных программ и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и индивидуальных предпринимателей (далее – поставщики образовательных услуг) в соответствии с их индивидуальными потребностями детей, и последующего финансирования реализации выбираемых детьми дополнительных общеобразовательных программ.

1.2. Целью реализации Концепции является обеспечение доступа детей к качественным современным дополнительным общеобразовательным программам, направленным на личностное самоопределение, развитие и самореализацию ребенка в соответствии с его индивидуальными потребностями в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

1.3. Реализация Концепции направлена на решение следующих задач:

- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого ребенка, проживающего на территории Томской области;
- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования за счет предоставления им выбора дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, независимо от их правового статуса и формы собственности, индивидуальными предпринимателями;
- внедрение механизмов закрепления за ребенком возможности оплаты услуг дополнительного образования за счет бюджетных средств¹;
- формирование эффективной межведомственной системы управления развитием дополнительного образования детей, ориентированной на соблюдение баланса между образовательными потребностями детей и направлениями социально-экономического развития территорий.

2. Механизм реализации Концепции

2.1. Реализация Концепции осуществляется на уровне муниципальных районов (городских округов) посредством формирования и использования организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов, предусматривающих персонализированный учет и персонализированное финансирование дополнительного образования детей.

¹ Возможность оплаты услуг дополнительного образования за счёт бюджетных средств подразумевает закрепление за сертификатом персональных обязательств по оплате выбираемого ребенком (его родителями (законными представителями)) дополнительного образования (обязательств передачи средств выбранному поставщику образовательных услуг), либо предоставления возможности зачисления на образовательные программы, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований.

2.2. Механизмы персонифицированного финансирования дополнительного образования и персонифицированного учёта услуг дополнительного образования, реализуются через предоставление детям сертификатов дополнительного образования.

Сертификат дополнительного образования – реестровая запись о включении ребенка (обладателя сертификата дополнительного образования) в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования, удостоверяющая возможность на оплату выбираемой им услуги дополнительного образования за счет средств бюджета соответствующего уровня. Сертификат дополнительного образования в зависимости от способа его использования может иметь один из следующих статусов:

- сертификат учета - статус сертификата дополнительного образования, предусматривающий возможность его использования для обучения исключительно по программам, реализуемым государственными и муниципальными поставщиками образовательных услуг, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных средств, выделяемых на муниципальное (государственное) задание;

- сертификат персонифицированного финансирования – статус сертификата дополнительного образования, предусматривающий возможность использования средств, закрепляемых за сертификатом дополнительного образования, для оплаты услуг, оказываемых негосударственными поставщиками образовательных услуг, а также государственными и муниципальными поставщиками образовательных услуг в рамках внебюджетной деятельности.

2.3. Количество сертификатов и объем средств, закрепляемых за сертификатом дополнительного образования (номинал сертификата) определяются администрацией или уполномоченным органом местного самоуправления муниципального района (городского округа) (далее – Муниципалитетом).

2.4. В целях обеспечения персонифицированного выбора и финансирования дополнительного образования Муниципалитетом осуществляется ведение реестра сертификатов дополнительного образования в соответствии с утверждаемым Муниципалитетом порядком, предусматривающем, в том числе порядок предоставления и прекращения действия сертификатов дополнительного образования.

2.5. В целях обеспечения вариативности и доступности дополнительного образования Муниципалитетом осуществляется ведение реестров образовательных программ, доступных для прохождения обучения детьми, имеющими сертификаты дополнительного образования. Для обеспечения персонифицированного учета образовательных траекторий детей осуществляется отдельное ведение следующих реестров:

- реестр сертифицированных образовательных программ, в который включаются дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые негосударственными поставщиками образовательных услуг, а также государственными и муниципальными поставщиками образовательных услуг в рамках внебюджетной деятельности, прошедшие сертификацию в порядке, устанавливаемом Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Томской области (далее – Правила);

- реестр предпрофессиональных программ, в который включаются дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств и(или) физической культуры и спорта, реализуемые за счет бюджетных ассигнований местного или регионального бюджета Томской области;

- реестр значимых программ, в который включаются дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые за счет бюджетных ассигнований местного или регионального бюджета Томской области, в установленном порядке признаваемых важными для социально-экономического развития муниципального района (городского округа);

- реестр общеразвивающих программ, в который включаются дополнительные общеразвивающие программы, не вошедшие в реестр значимых программ, в отношении которых принято решение о сохранении финансирования за счет бюджетных ассигнований

местного или регионального бюджета Томской области, независимо от спроса со стороны населения.

2.6. В реестр сертифицированных образовательных программ включаются дополнительные общеобразовательные программы, прошедшие в порядке, устанавливаемом Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Томской области, добровольную сертификацию, осуществляемую региональным оператором персонифицированного финансирования, функции которого возлагаются на Региональный модельный центр.

2.7. В целях формирования реестров предпрофессиональных программ, значимых программ, общеразвивающих программ на уровне Муниципалитета проводится оценка образовательных программ, реализуемых образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ за счет бюджетных ассигнований местного бюджета.

2.7.1. Оценка программ проводится комиссией по формированию реестров программ дополнительного образования (далее – Комиссия), состав которой ежегодно утверждается Муниципалитетом. По результатам указанной оценки по каждой дополнительной общеобразовательной программе принимается решение о ее включении в соответствующий реестр образовательных программ, максимальном числе обучающихся по соответствующей программе за счет бюджетных ассигнований местного бюджета (далее – Решение).

2.7.2. Решения Комиссии являются основаниями для формирования и утверждения муниципальных заданий бюджетным и автономным учреждениям органами местного самоуправления, осуществляющими функции и полномочия учредителей, а также для определения объемов бюджетных ассигнований казенным учреждениям главными распорядителями средств, в ведении которых находятся казенные учреждения.

2.8. Решение о включении дополнительной предпрофессиональной программы в реестр предпрофессиональных программ и установлении максимального числа обучающихся по программе принимается Муниципалитетом с учетом оценки потребности населения Муниципалитета в соответствующей программе и направлений социально-экономического развития Муниципалитета.

2.9. Решение о включении дополнительной общеразвивающей программы в реестр значимых программ, реестр общеразвивающих программ принимается в случае соответствия программ условиям, определяемым Муниципалитетом.

2.10. Сертификат дополнительного образования может использоваться для получения ребенком дополнительного образования по любой из дополнительных общеобразовательных программ, включенной в любой из реестров образовательных программ.

2.11. Сертификат дополнительного образования, имеющий статус сертификата персонифицированного финансирования, может использоваться для оплаты получаемого ребенком дополнительного образования по программам, включенным в реестр сертифицированных образовательных программ.

2.12. Статус сертификата дополнительного образования определяется по решению родителя (законного представителя) ребенка или непосредственно ребенка, достигшего возраста 14 лет, посредством направления уведомления об изменении статуса сертификата.

2.13. Условия и порядок изменения статуса сертификата дополнительного образования определяются Муниципалитетом.

2.14. Порядок использования сертификата дополнительного образования, имеющего статус сертификата учета, сертификата персонифицированного финансирования, в том числе объем услуг, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований, получение которых осуществляется за счет сертификата дополнительного образования, устанавливается Муниципалитетом.

2.15. В целях осуществления персонифицированного учета зачисление ребенка на обучение осуществляется поставщиком образовательных услуг после установления

возможности обучения по выбранной дополнительной общеобразовательной программе за счет имеющегося у ребенка сертификата дополнительного образования.

2.16. Для установления возможности обучения по выбранной дополнительной общеобразовательной программе поставщик образовательных услуг направляет соответствующий запрос в Муниципалитет, предоставивший ребенку сертификат дополнительного образования.

2.17. Решение о зачислении принимается на основании оценки Муниципалитетом возможности зачисления ребенка на обучение по дополнительной общеобразовательной программе в соответствии с установленным порядком использования сертификата дополнительного образования с учетом оценки объема услуг, получаемых ребенком с использованием сертификата дополнительного образования на момент получения запроса.

2.18. Порядок использования сертификата дополнительного образования для обучения по дополнительным общеобразовательным программам, включенным в реестр сертифицированных образовательных программ определяется Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Томской области и муниципальными нормативно-правовыми актами, принятыми в целях реализации Правил.

2.19. В целях автоматизации процедур зачисления детей на обучение, согласования возможности зачисления детей на обучение Муниципалитетами может использоваться специальная информационная система – Навигатор дополнительного образования детей.

3. Этапы реализации Концепции

3.1. Концепция персонифицированного дополнительного образования детей реализуется в два этапа: I этап – 2018 год; II этап – 2019-2020 годы.

На первом этапе будет осуществлено внедрение на территории всех муниципальных образований Томской области сертификатов дополнительного образования, имеющих статус сертификатов учета. В 10 пилотных муниципальных районах (городских округах) будет предусмотрена возможность использования сертификатов дополнительного образования в качестве сертификатов персонифицированного финансирования.

На втором этапе возможность использования сертификата дополнительного образования в качестве сертификатов персонифицированного финансирования будет распространена на прочие муниципальные районы (городские округа) Томской области, а общее число сертификатов дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования будет увеличено.

Начиная с I этапа Департаментом общего образования совместно с Департаментом по культуре и туризму, Департаментом по молодежной политике, физической культуре и спорту, органами местного самоуправления муниципальных районов (городских округов) Томской области и заинтересованными организациями будет проводиться постоянный мониторинг реализации Концепции и оценка ее эффективности, степени достижения ожидаемых результатов.

4. Ожидаемые результаты реализации Концепции

Реализация Концепции обеспечит:

1) к 31 декабря 2018 года следующие результаты:

- все муниципалитеты перейдут на управление системой дополнительного образования детей на основе механизма, персонифицированного учета;
- не менее 50-ти процентов муниципалитетов внедрят систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обеспечивающую поддержку мотивации, свободу выбора и построения образовательной траектории участников дополнительного образования путем закрепления за ними

определенного объема средств (размер персонифицированного обязательства) и их передачи организации (индивидуальному предпринимателю), реализующей дополнительную общеобразовательную программу после выбора этой программы потребителем;

- не менее 25% детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории Томской области, получают возможность обучаться с использованием сертификатов дополнительного образования детей в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

2) к 31 декабря 2020 года следующие результаты:

- все муниципалитеты внедряют систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обеспечивающую поддержку мотивации, свободу выбора и построения образовательной траектории участников дополнительного образования путем закрепления за ними определенного объема средств (размер персонифицированного обязательства) и их передачи организации (индивидуальному предпринимателю), реализующей дополнительную общеобразовательную программу после выбора этой программы потребителем;

- не менее 70% детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории Томской области, получают возможность обучаться с использованием сертификатов дополнительного образования детей в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.